

کلامی

هوش و استعداد تحلیلی

تصویری، فضایی، ریاضی، کلامی و منطقی

مؤلف: بابک ییغدری



سامان-آزمون‌های آنلاین

 www.BigHoosh.ir

 [@BigHoosh.ir](https://www.instagram.com/BigHoosh.ir)

 [@BabakBiglari](https://www.telegram.me/BabakBiglari)

 ۰۹۱۴۶۸۸۴۷۳۸



پیش‌گفتار

در دنیای امروز، توانایی‌های تحلیلی و هوش منطقی به عنوان یکی از ارکان اصلی موفقیت در تحصیل و زندگی شناخته می‌شوند. به ویژه برای دانش‌آموزانی که قصد دارند در آزمون‌های ورودی مدارس سمپاد شرکت کنند، تسلط بر این مهارت‌ها اهمیت ویژه‌ای دارد. مجموعه حاضر با هدف ارتقاء هوش و استعداد تحلیلی دانش‌آموزان پایه‌های ششم و نهم تألیف شده است.

در این جزوه، ما تلاش کرده‌ایم تا مجموعه‌ای جامع از سوالات متنوع و چالش‌برانگیز را گردآوری کنیم. سوالات از منابع معتبر و آزمون‌های آزمایشی داخلی و همچنین آزمون‌های مشابه هوش در خارج از کشور انتخاب شده‌اند. این انتخاب به ما این امکان را می‌دهد که دانش‌آموزان را با انواع سوالات و سبک‌های مختلف آزمون آشنا کنیم و آن‌ها را برای چالش‌های واقعی آماده سازیم.

هر بخش از سوالات به همراه پاسخ‌های تشریحی ارائه شده است تا دانش‌آموزان بتوانند با دقت بیشتری به تجزیه و تحلیل پاسخ‌ها بپردازند و نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کنند. همچنین، نکات آموزشی و مشاوره‌ای مهم به صورت جداگانه قبل و بعد از هر سوال آورده شده است تا به درک بهتر مطالب کمک کند.

به منظور ارزیابی نهایی، در انتهای هر درس، سوالاتی از خود آزمون سمپاد گنجانده شده است. این سوالات به دانش‌آموزان این امکان را می‌دهند که سطح آمادگی خود را بسنجند و نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کنند. لازم به ذکر است که پاسخ این سوالات به عمد در جزوه قرار داده نشده است تا دانش‌آموزان بتوانند بدون هیچ گونه راهنمایی، توانایی‌های خود را ارزیابی کنند.

امیدواریم که این مجموعه، منبعی مفید و کارآمد برای شما باشد و شما را در مسیر موفقیت یاری کند. با آرزوی موفقیت برای همه دانش‌آموزان عزیز، امیدواریم که با تلاش و پشتکار، به اهداف خود دست یابید.

* همچنین لازم به ذکر است که برای جلوگیری از تکرار، برخی از پیش‌نیازها به صورت ویدئویی ارائه می‌شوند و در این جزوه گنجانده نشده‌اند.

با احترام،

بابک بیگری

چرا لاماسیا؟

در دنیای امروز، موفقیت در هر زمینه‌ای نیازمند تلاش، تمرین و پرورش استعدادهاست. انتخاب نام "لاماسیا" برای این مجموعه به دلیل الهام از یکی از بهترین مدارس فوتبال جهان، یعنی "لاماسیا" در بارسلونا است. لاماسیا نه تنها به عنوان یک آکادمی فوتبال شناخته می‌شود، بلکه به عنوان یک مرکز پرورش استعدادها و بازیکنان بزرگ تاریخ فوتبال نیز شهرت دارد. این آکادمی با رویکردی خاص و منحصر به فرد، توانسته است بازیکنانی چون لیونل مسی، ژاوی هرناندز و آندرس اینیستا را تربیت کند؛ بازیکنانی که نه تنها در زمین فوتبال، بلکه در زندگی نیز به عنوان الگوهایی موفق شناخته می‌شوند.

لاماسیا به دلیل تأکید بر توسعه مهارت‌ها، تفکر تحلیلی و کار گروهی، نمونه‌ای از یک فرآیند آموزشی موفق است. همان‌طور که لاماسیا بازیکنانش را برای چالش‌های بزرگ آماده می‌کند، مجموعه حاضر نیز تلاش دارد تا دانش‌آموزان را برای آزمون‌های ورودی سمپاد و چالش‌های تحصیلی پیش رو آماده کند. این مجموعه با ارائه سوالات متنوع و چالش‌برانگیز، به پرورش تفکر و مهارت‌های تحلیلی دانش‌آموزان می‌پردازد.

در این مجموعه، ما به دنبال ایجاد فضایی مشابه لاماسیا برای دانش‌آموزان هستیم؛ جایی که آن‌ها بتوانند استعدادهای خود را شناسایی کرده و با تمرین و تلاش، به بالاترین سطح ممکن دست یابند. ما امیدواریم که دانش‌آموزان با استفاده از محتوای این مجموعه، توانایی‌های خود را تقویت کنند و در مسیر موفقیت تحصیلی گام بردارند.

با آرزوی موفقیت برای همه دانش‌آموزان عزیز، امیدواریم که این مجموعه الهام‌بخش شما باشد و شما را در دستیابی به اهداف خود یاری کند.



فهرست مطالب

درس ۱ (هوش تصویری).....	۱
شباهت شکل ها.....	۱
شکل متفاوت.....	۵
تصویر پنهان.....	۷
سنجش با همپلا.....	۸
درس ۲ (هوش ریاضی).....	۱۱
الگوی عددی (۱).....	۱۱
سنجش با همپلا.....	۱۶
درس ۳ (هوش کلامی و منطقی).....	۱۷
حاشات کلمات معنا دار.....	۱۷
ارتباط واژه ها.....	۱۹
تضاد و ترادف.....	۱۹
جزء به کل.....	۱۹
جایگاه و کاربرد.....	۱۹
دلیل و اثر.....	۲۰
شکل و حاشات.....	۲۱
کلمات متفاوت.....	۲۲
سنجش با همپلا.....	۲۳
درس ۴ (هوش کلامی و منطقی).....	۲۴
زنجیره حروف.....	۲۴
الگوهای حرفی عددی.....	۳۰
ترتیب الفبایی.....	۳۱
سنجش با همپلا.....	۳۲
درس ۵ (هوش فضایی).....	۳۴



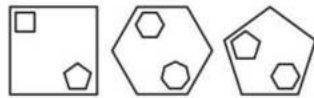
- شمارش مکعب ها ۳۴
- تجسم سه بعدی ۳۵
- سطوح تماس ۳۹
- روش ساخت مکعب ها ۴۰
- سنجش با همپلا ۴۱
- درس ۶ (هوش تصویری) ۴۳
- دوران ۴۳
- تناسب شکل ها ۴۵
- سنجش با همپلا ۴۹
- درس ۷ (هوش ریاضی) ۵۱
- الگوهای عددی (۲) ۵۱
- سنجش با همپلا ۵۸
- درس ۸ (هوش کلامی و منطقی) ۶۱
- جهت یابی ۶۱
- محیط پابی ۶۳
- محیط شماری جهت دار ۶۷
- سنجش با همپلا ۷۰
- درس ۹ (هوش فضایی) ۷۲
- گسترده مکعب ۷۲
- سنجش با همپلا ۷۷
- درس ۱۰ (هوش تصویری) ۷۸
- فکریل دنبال شکل ها ۷۸
- سنجش با همپلا ۸۶
- درس ۱۱ (هوش ریاضی) ۹۰
- ماشین های ورودی-خروجی ۹۰



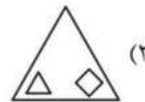
۹۶	سنجش با همپلا
۹۸	درس ۱۲ (هوش کلامی و منطقی)
۹۸	رمزگشایی
۱۰۲	رمزگذاری
۱۰۳	جدول کدگذاری
۱۰۷	زبان فرضی
۱۰۸	سنجش با همپلا
۱۱۰	درس ۱۳ (هوش تصویری)
۱۱۰	تکمیل شکل ها
۱۱۲	ترکیب شکل ها
۱۱۵	تکمیل جدول شکل ها
۱۲۰	سنجش با همپلا
۱۲۳	درس ۱۴ (هوش ریاضی)
۱۲۳	ترتیب عملیات
۱۲۵	عملگرها
۱۲۶	موازنه
۱۲۹	سنجش با همپلا
۱۳۰	درس ۱۵ (هوش کلامی و منطقی)
۱۳۰	جمله سازی
۱۳۲	ترتیب منطقی جملات
۱۳۴	تکمیل متن
۱۳۶	سنجش با همپلا



شباهت شکل‌ها



کدام شکل بیشترین شباهت را به اشکال مجموعه‌ی مقابل دارد؟



(۲)



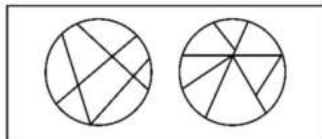
(۱)



(۴)



(۳)



کدام گزینه شباهت بیشتری به شکل‌های سمت چپ دارد؟



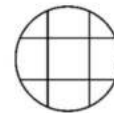
(۱)



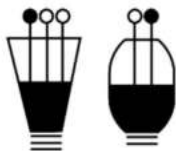
(۳)



(۲)



(۴)



(۲)



(۴)



(۱)

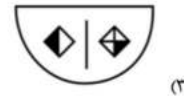
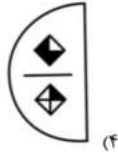
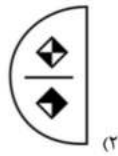
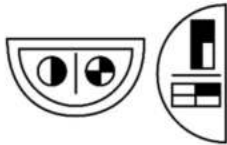


(۳)

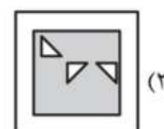
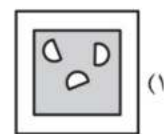
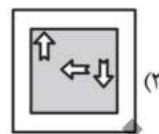
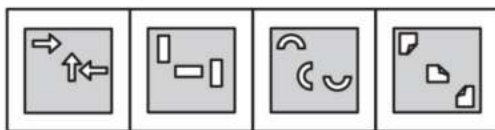


درس اول | هوش تصویری: شباهت شکل‌ها

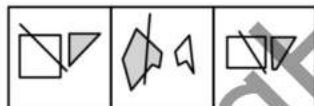
کدام یک از گزینه‌ها اشتراک بیش‌تری با دو شکل سمت چپ دارد؟



کدام یک از تصاویر زیر، شباهت بیشتری به مجموعه شکل‌های مقابل دارد؟



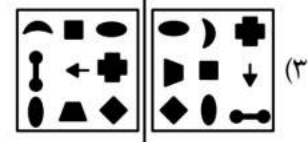
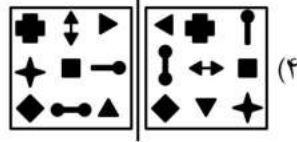
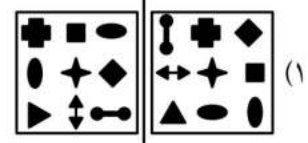
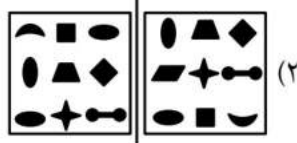
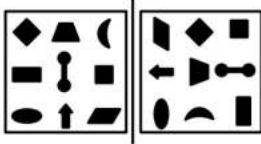
کدام گزینه وجه اشتراک بیشتری با شکل‌های داده شده دارد؟



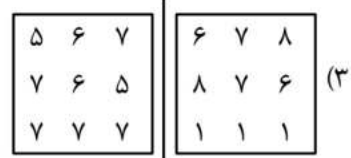
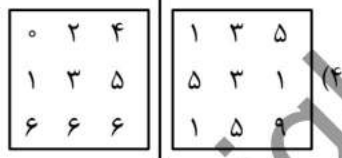
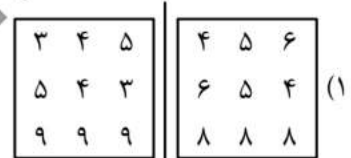
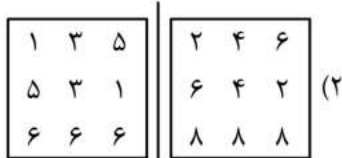
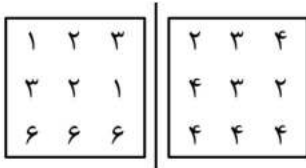


درس اول | هوش تصویری: شباهت شکل‌ها

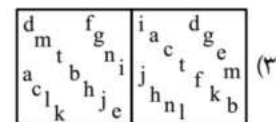
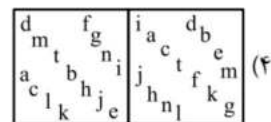
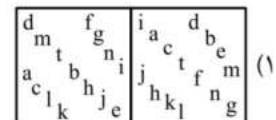
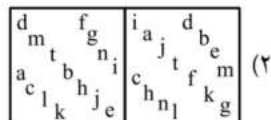
کدام گزینه مشابه شکل روبه‌رو است؟



کدام گزینه مشابه شکل روبه‌رو است؟



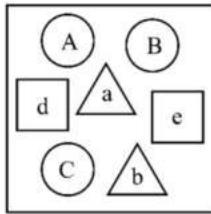
با توجه به رابطه‌ی موجود، کدام گزینه بیشترین شباهت را به تصاویر داده‌شده دارد؟



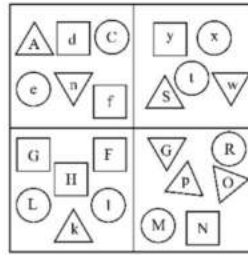


درس اول | هوش تصویری: شباهت شکل‌ها

شکل سمت چپ متعلق به کدام گروه است؟

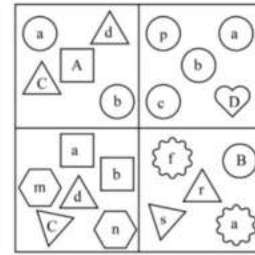


(۴) هیچ کدام



A

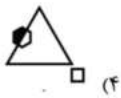
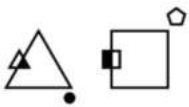
(۳) هر دو



B

(۲) B

(۱) A



(۴)



(۳)



(۲)

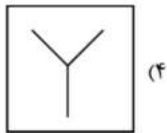


(۱)



شکل متفاوت

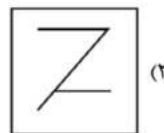
کدام گزینه متفاوت است؟



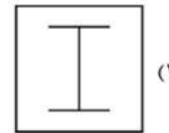
(۴)



(۳)

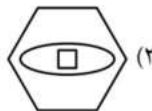


(۲)



(۱)

کدام گزینه ناهماهنگ تر با سایر گزینه ها است؟



(۲)



(۱)

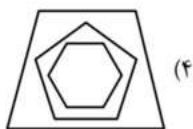


(۴)



(۳)

کدام گزینه متفاوت است؟



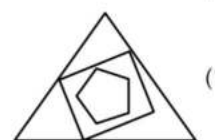
(۴)



(۳)



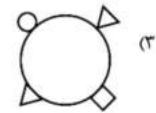
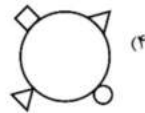
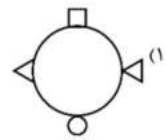
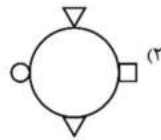
(۲)



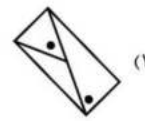
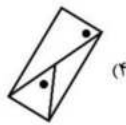
(۱)



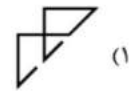
درس اول | هوش تصویری: شکل متفاوت



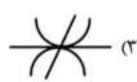
کدام گزینه با بقیه بیشترین تفاوت را دارد؟



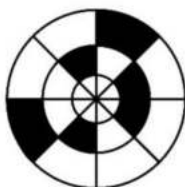
کدام گزینه با بقیه تفاوت بیشتری دارد؟



کدام شکل با بقیه متفاوت است؟



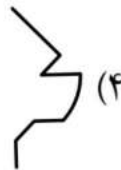
کدام گزینه متفاوت است؟



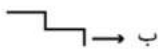
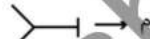
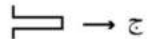
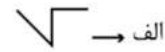


تصویر پنهان

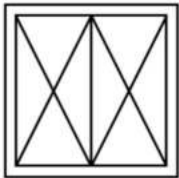
کدام گزینه در شکل سمت چپ وجود ندارد؟



هر کدام از حروف را با نمادهایی که روبه روی آن‌ها نوشته شده است، نشان می‌دهیم.



کدام یک از گزینه‌ها را می‌توان در شکل روبه‌رو پیدا کرد؟



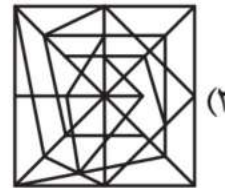
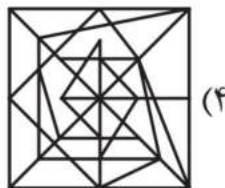
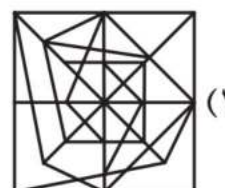
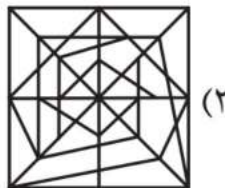
(۱) ج

(۲) د

(۳) ل

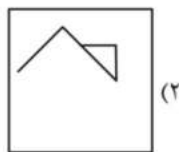
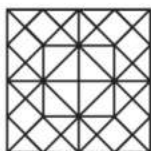
(۴) ب

شکل مقابل در کدام گزینه وجود دارد؟

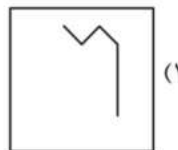




کدام گزینه بخشی از تصویر مقابل نیست؟



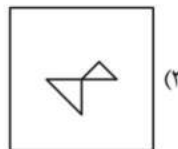
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

تصویر «الف» یا دوران یافته آن، در کدام یک از گزینه‌ها دیده می‌شود؟



(الف)



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

سنگش با سمپلا

بیشترین شباهت با شکل روبه رو را کدام گزینه دارد؟



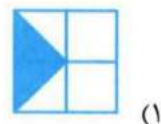
(۴)



(۳)



(۲)

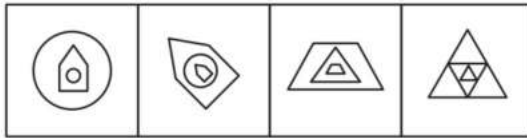


(۱)



درس اول | هوش تصویری: شکل پنهان

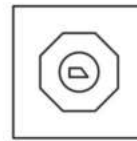
کدام گزینه شباهت بیشتری به شکل های سمت چپ دارد؟



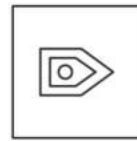
(۴)



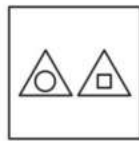
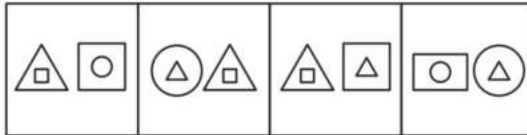
(۳)



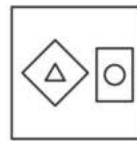
(۲)



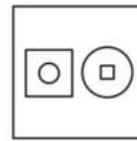
(۱)



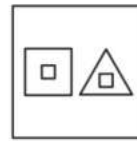
(۴)



(۳)

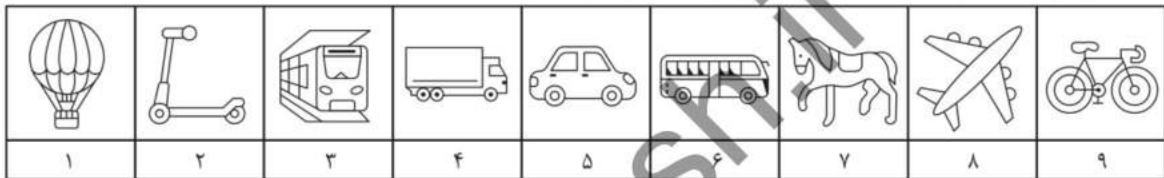


(۲)



(۱)

در بین گزینه ها، کدام دسته از شکل ها، وجه اشتراک بیشتری دارند؟



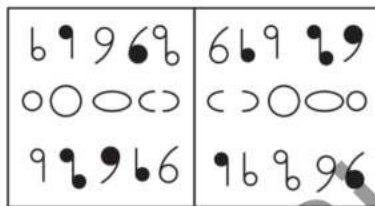
۴-۹-۱(۴)

۳-۵-۱(۳)

۲-۷-۹(۲)

۵-۱-۸(۱)

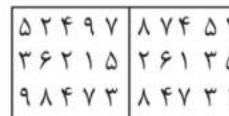
کدام گزینه مشابه شکل سمت چپ است؟



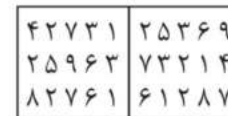
(۴)



(۳)



(۲)

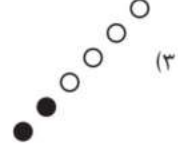
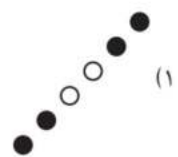
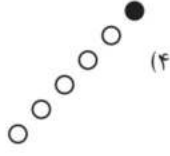
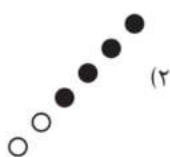
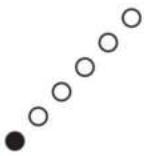
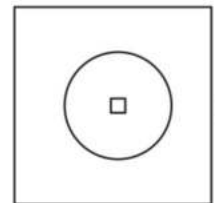
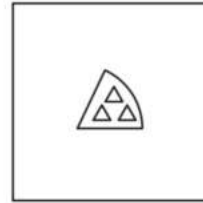
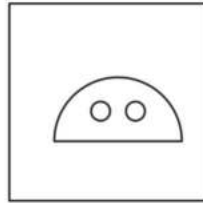
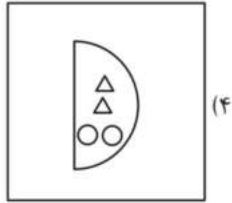
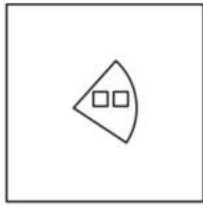


(۱)

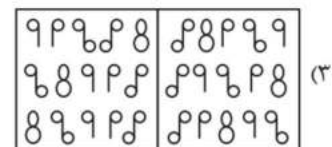
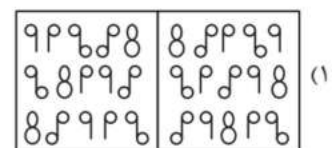
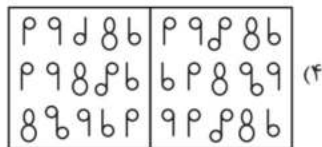
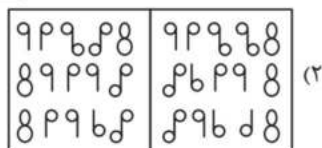
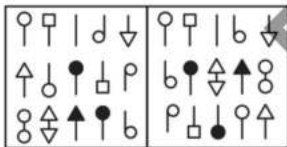
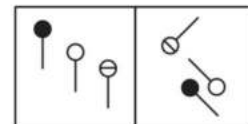
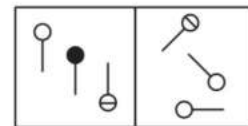
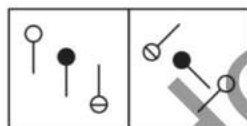
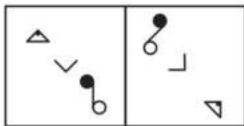


درس اول | هوش تصویری: شکل پنهان

کدام یک از گزینه‌ها وجه اشتراک بیشتری با دو شکل سمت چپ دارد؟



کدام گزینه مشابهت بیشتری با شکل سمت چپ دارد؟





الگوی عددی (۱)

عدد مستطیلی

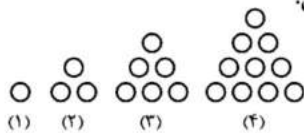
عددی را که از ضرب دو عدد متوالی (با گام یک) در هم ایجاد شود، عدد مستطیلی می‌گویند.

برای مثال: $(2 = 1 \times 2)$, $(110 = 10 \times 11)$, $(56 = 7 \times 8)$

الگوی مستطیلی

به الگویی که با اعداد مستطیلی ساخته شود، الگوی مستطیلی می‌گویند.

ویژگی‌های الگوی مثلثی:



۱- این الگو با اعداد مثلثی متوالی ساخته می‌شود.

۱, ۳, ۶, ۱۰, ۱۵, ...

۲- فاصله اعداد در این الگو، متوالی است.

۱ → +۲ → ۳ → +۳ → ۶ → +۴ → ۱۰ → +۵ → ۱۵

۳- جمع هر دو عدد متوالی این الگو را می‌توان به شکل عددی مربعی نوشت.

۱ ۳ ۶ ۱۰ ۱۵ ۲۱ ...
۴ ۹ ۱۶ ۲۵ ۳۶

۴- عدد n ام (یعنی عدد خواسته شده) در این الگو، برابر است با:

$$\frac{n \times (n + 1)}{2} = \frac{(1 + \text{شماره عدد}) \times \text{شماره عدد}}{2}$$

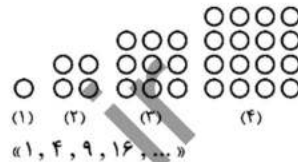
عدد مربعی

به هر عددی که از ضرب یک عدد در خودش ایجاد شود، عدد مربعی می‌گویند.

برای مثال: $1 \rightarrow 1 \times 1$, $25 \rightarrow 5 \times 5$, $36 \rightarrow 6 \times 6$

الگوی مربعی

به الگویی که با اعداد مربعی ساخته شود، الگوی مربعی می‌گویند.



الگوی حسابی

الگوی حسابی یکی از پرکاربردترین و مهم‌ترین الگوهای عددی است.

در این الگو، میزان افزایش اعداد همواره ثابت است.

۴۵ → +۶ → ۵۱ → +۶ → ۵۷ → +۶ → ۶۳ → +۶ → ۶۹

→ +۶ → ۷۵ →

روش‌های مختلفی برای حل الگوهای حسابی وجود دارد. اما در

این بخش قصد داریم، روشی را معرفی کنیم که برای حل تمام

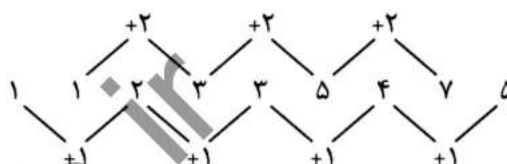
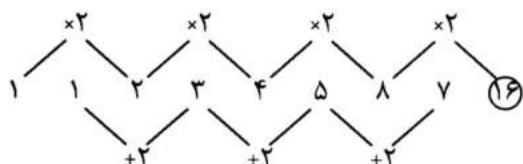
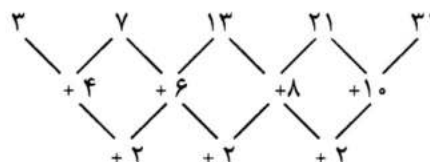
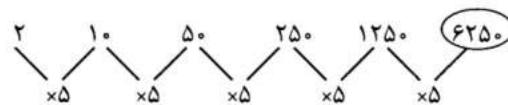
حالت‌های الگوی حسابی کاربرد دارد.

عدد n ام در این الگو، برابر است با:

عدد اول الگو + فاصله اعداد $\times (n - 1)$



$\begin{array}{ccccccccc} \text{Y} & & \text{F} & & \text{I} & & \text{F} & & \text{F} & & \text{F} & & \text{F} & & \text{F} \\ & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup \\ & & \text{+F} & & & & \text{+F} & & & & \text{+F} & & & & \text{+F} & & \text{+F} \end{array}$



1 1 2 3 5 8 13 21 34 . . .



درس دوم | هوش ریاضی: الگوهای عددی (۱)

به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

۲, ۶, ۳, ۹, ۶, ۱۸, ?, ۴۵

۱۸ (۴)

۳۶ (۳)

۱۵ (۲)

۶ (۱)

در الگوی زیر، کدام عدد به جای علامت سوال قرار می گیرد؟

۱۰ - ۲۱ - ۳۳ - ۴۶ - ۶۰ - ۷۵ - ?

۹۰ (۱)

۹۱ (۲)

۸۶ (۳)

۸۹ (۴)

به جای علامت های سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

۱۰, ۱۱, ۹, ۱۲, ۸, ۱۳, ۷, ۱۴, ?, ?

۱۵ - ۱۵ (۴)

۶ - ۱۵ (۳)

۱۵ - ۱۱ (۲)

۶ - ۱۱ (۱)

با توجه به جدول مقابل، اختلاف مقدار ☆ و □ در کدام گزینه آمده است؟

۱۲۰	۴	۱۷		
□	۶۷۲۰		۱۲	۲۳
۱	۲۰	۸		۵
۱۴	۲۹	☆		
	۲۳		۳	۳۶
۳۶	۱۸	۹	۱۰۸۰	

۱۸۰ (۴)

۸۴۰ (۳)

۶۶۰ (۲)

۱۰۲۰ (۱)

در دنباله عددی زیر، جمله بعدی کدام است؟

۱, ۴, ۹, ۷, ۷, ۹, ۴, ۱, ۹, ۱, ...

۹ (۴)

۱ (۳)

۴ (۲)

۷ (۱)

کدام گزینه با سایرین متفاوت است؟

۸ - ۴ - ۴ - ۱ - ۳ (۳)

۷ - ۴ - ۳ - ۲ - ۱ (۱)

۸ - ۲ - ۷ - ۲ - ۵ (۴)

۹ - ۲ - ۷ - ۲ - ۵ (۲)



درس دوم | هوش ریاضی: الگوهای عددی (۱)

در دنباله اعداد زیر، عدد بعدی چیست؟

$719 \rightarrow 638 \rightarrow 485 \rightarrow 203 \rightarrow ?$

۳۰۶ (۴)

۶۰۳ (۳)

۳۶ (۲)

۶۳ (۱)

کدام عدد باید به جای علامت سؤال قرار بگیرد؟

$13, 18, 11, 16, 68, 73, ?$

۳۹ (۴)

۷۸ (۳)

۸۷ (۲)

۳۷ (۱)

به جای علامت سؤال کدام گزینه مناسب است؟

$83-65-43-37-17-13-25-?$

۲۳ (۴)

۳۳ (۳)

۴۳ (۲)

۳۴ (۱)

کدام یک از اعداد زیر باید تغییر کند تا یک رابطه منطقی بین اعداد داده شده، برقرار شود؟

$11, 5, 20, 12, 40, 26, 74, 54$

۴۰ (۴)

۲۶ (۳)

۲۰ (۲)

۵ (۱)



درس دوم | هوش ریاضی: الگوهای عددی (۱)

در الگوی عددی زیر کدام عدد در سمت چپ عددی است که سه عدد سمت چپ عدد سمت راست یک عدد مانده به عدد یازدهم است؟

۲, ۴, ۹, ۱۷, ۲۹, ۴۶, ۷۰, ...

۷۰ (۴)

۱۰۴ (۳)

۹۸ (۲)

۱۵۳ (۱)

زنجیره اعداد «... ۷۵, ۶۶, ۷۶, ۶۵, ۷۷» را در نظر بگیرید. کدام عدد چهارمین عدد در سمت راست عددی است که سومین عدد سمت چپ آن بین ۶۶ و ۶۷ قرار دارد؟

۷۰ (۴)

۷۱ (۳)

۷۲ (۲)

۷۳ (۱)

در الگوی زیر، عدد سی و سوم کدام است؟

«۲۵, ۲۸, ۳۲, ۴۱, ۲۵, ۲۸, ۳۲, ۴۱, ۲۵»

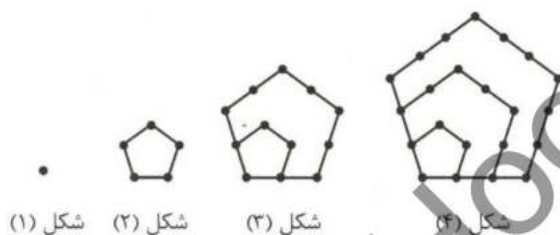
۴۱ (۴)

۳۲ (۳)

۲۸ (۲)

۲۵ (۱)

شکل دهم در الگوی مقابل چند نقطه دارد؟



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

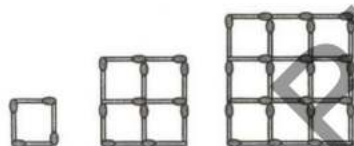
شکل (۴)

۱۴۵ (۱)

۱۵۰ (۲)

۱۵۵ (۳)

۱۶۰ (۴)



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

محمد با استفاده از چوب کبریت‌های هم‌اندازه، شکل‌های مقابل را ساخته و آن‌ها را با اعداد ۲۰۱ و ۳ شماره‌گذاری کرده است. تعداد چوب‌کبریت‌هایی که او برای ساختن ۱۱ آمین شکل نیاز دارد، چقدر است؟

چندتا بیشتر از تعداد چوب‌کبریت‌هایی است که برای ساختن ۱۰ آمین شکل به کار می‌برد؟

۳۲ (۲)

۲۴ (۱)

۶۸ (۴)

۴۴ (۳)



سنجش با سمپاد

۹، ۱۱، ۱۴، ۱۹، ۲۷، ۴۰، ؟

۵۱ (۱)

۵۸ (۲)

۶۰ (۳)

۶۱ (۴)

۲، ۱۰، ۳، ۱۵، ۵، ۲۵، ۴۰، ؟

۴۰، ۸ (۱)

۴۵، ۷ (۲)

۳۵، ۹ (۳)

۳۵، ۸ (۴)

کدام عدد، ادامه بهتری برای دنباله اعداد داده شده است؟

۳، ۲۱، ۱۴۹، ۱۰۴۰، ۷۲۸۱، ؟

۵۰۹۷۰ (۱)

۴۳۲۸۴ (۲)

۶۰۲۸۴ (۳)

۵۵۵۵۵ (۴)

۱۷، ۲۸، ۵۰، ۸۳، ۱۲۷، ؟

۱۷۱ (۱)

۱۸۲ (۲)

۱۳۸ (۳)

۱۱۷ (۴)

۳، ۳، ۶، ۱۲، ۲۵، ۴۲، ۷۰، ؟

۱۰ (۱)

۶ (۲)

۴ (۳)

۰ (۴)

؟، ۹۴، ۲۲، ۱۰۰، ۴، ۱، ؟

۱۰۹ (۱)

۱۱۹ (۲)

۱۹۰ (۳)

۱۹۹ (۴)

در جدول روبه‌رو الگوی خاصی بین اعداد هر خانه وجود دارد. با کشف آن الگو، مشخص کنید که کدام گزینه مناسب است.

۱۰ (۱)

۱۴ (۲)

۵ (۳)

۴ (۴)

۳۴ (۱)

۳۲ (۲)

۳ (۳)

۱۷ (۴)

۱	۳	۳
۲	۵	۸
۱۷	۴	۵
?	۱	۱
۷	۳	۹

۱۹	۷	۴۶	۳۱
۴۰	?	۲۲	۴
۱۶	۱	۴۳	۲۵
۲۸	۳۷	۱۰	۱۳



درس ۳ (هوش کلامی و منطقی)

ساخت کلمات معنادار

در کدام گزینه با تغییر در ترتیب حروف واژه، کلمه‌ای مترادف با «نویسنده» ساخته می‌شود؟

- (۱) باران (۳) دیبا
(۲) دیان (۴) آرمان

از ترکیب حروف «ر ح و ض» می‌توان واژه‌ای هم‌معنی «پیشگاه» ساخت؛ از ترکیب همه حروف کدام گزینه واژه‌ای با معنای مشابه ساخته نمی‌شود؟

- (۱) سنات (۲) رمضح (۳) گهردا (۴) رت‌ه‌ف‌ق

کدام دو مورد از چهار حرفی‌های (الف) تا (ث) باید با هم ترکیب شوند تا کلمه‌ای را تولید کنند که مترادف کلمه «حیران» باشد؟

- الف) خ ب ت و (ب) ر گ م (پ) ن خ و (ت) ه ش ت (ث) ا ض ن م
(۱) الف و ب (۲) ب و ت (۳) پ و ت (۴) ب و ث

از ترکیب حروف کدام گزینه، می‌توان کلمه‌ای ساخت که به مفهوم عبارت، نزدیک‌تر باشد؟

بخندند بر من مهران جهان

- (۱) گ ن ر ا ب ز (۲) ز س ت ا ه ا (۳) ت س م ا ا ب (۴) و ا ر گ ر ز

ای شکم خیره به نانی بساز

- (۱) و ا ق ذ ه (۲) س ن ا ح ا (۳) ی ه پ د و ه (۴) ا ت ن ع ق

از ترکیب حروف کدام گزینه، می‌توان دو کلمه ساخت که با عبارت ابتدایی آن مترادف باشند؟ _____

گسترده

- (۱) م م ا خ ی ه ا ن (۲) ن ر ه پ ا خ ف (۳) ی ا و خ ر ه پ ا (۴) ی ا ن م خ ه ف

مصلحت

- (۱) ن ک خ ه (۲) م ک ا خ ه (۳) ی م ا ک (۴) ن ت م خ ه (۵) ی ا و ی
(۱) ۵ و ۱ (۲) ۴ و ۱ (۳) ۳ و ۲ (۴) ۴ و ۵ (۵) ۵ و ۴

از ترکیب حروف کدام گزینه، می‌توان کلمه‌ای ساخت که به ساختار یا مفهوم عبارت ابتدایی آن نزدیک‌تر باشد؟

سراپا

- (۱) ش ک ب ی م ا (۲) ا ز ر س ی ر (۳) ب ا س ر ش ی (۴) ز ی خ ا ت س ر



از ترکیب حروف کدام گزینه می‌توان کلمه‌ای ساخت که به مفهوم بیت زیر، نزدیک‌تر باشد؟

گرت پایداری است در کارها / شود سهل پیش تو دشوارها

- (۱) ی ب ت ر د (۲) ا ک پ ت ش ر (۳) ا ی د ن م ا ی (۴) م م ی ت ص

از ترکیب حروف «ک ن و ش ه» و حروف «ر ش ن س ز» می‌توان دو واژه هم‌معنی ساخت. با ترکیب کردن حروف کدام گزینه می‌توان واژه‌ای با معنای متضاد این دو واژه ساخت؟

- (۱) ت ش ا م ت (۲) د ت ی م ج (۳) ا م ت ل م (۴) ک س ت و ف ر

Bighoosh.ir



ارتباط واژه‌ها

تضاد و ترادف

رابطه کلامی «فرتوت» با «کهنسال»، مانند ارتباط «بسزا» است با ؟

(۱) حیات (۲) فراوان (۳) ارزشمند (۴) ارجمندی

رابطه مفهومی «فرجام» با «پیامد»، مانند ارتباط «ابر» است با ؟

(۱) پاییز (۲) رنگین کمان (۳) سحاب (۴) باران

رابطه آهن با مثل رابطه با شیشه است.

(۱) آهن‌ریا - نور (۲) فولاد - ماسه (۳) چکش خواری - سردی (۴) رسانایی - سفیدی

جزء به کل

جزء به کل: در این نوع سوالات، ارتباط دو واژه به صورت جزء به کل یا کل به جزء است. به عبارت ساده‌تر، یک واژه بخشی از واژه دیگر است یا برعکس، واژه دیگر بخشی از واژه اول است.

مثال رابطه‌ی فلز با شرب مثل رابطه‌ی است.

۱ مجسمه‌ساز با مجسمه ۲ هلو با میوه ۳ نویسنده با کتاب ۴ لبنیات با خامه

پاسخ ابتدا رابطه رو معلوم کردم که شد: کل به جزء، چون (شرب) نوعی از انواع فلزها به حساب میاد، بعد رفتم سراغ گزینه‌ها. گزینه‌های (۱) و (۳) که اصلاً رابطه‌شون کل به جزء نیست و دلیل و اثر هست؛ یعنی مجسمه‌ساز، مجسمه می‌سازه و نویسنده کتاب می‌نویسه، گزینه‌ی (۲) هم به جای کل به جزء، جزء به کل هست، پس جواب می‌شه گزینه‌ی چهار، شرب نوعی از انواع فلز هست و خامه نوعی از انواع لبنیات.

مثال مرداد به تابستان، مانند یکشنبه است به

۱ جمعه ۲ دوشنبه ۳ ایام هفته ۴ روزهای ماه

پاسخ رابطه‌ی مرداد به تابستان رابطه‌ی جزء به کل هست، بنابراین گزینه‌های (۱) و (۲) رو حذف کردم. چون تابستان خودش جزئی از سال هست، پس گزینه‌ی (۴) هم نمی‌تونه جواب درست باشه، بنابراین رابطه‌ی مرداد به تابستان، مانند یکشنبه است به ایام هفته؛ یعنی گزینه‌ی سه.

جایگاه و کاربرد

جایگاه و کاربرد: در این تیپ باید به جاگاه و کاربرد واژگان توجه کنید تا بتوانید همین رابطه مشابه را در طرف دیگر برقرار کنید



مثال رابطه‌ی راننده‌ی تاکسی اینترنتی به اینترنت، مانند راهنمای گردشگر خارجی است به

- ۱ گردشگر ۲ زبان خارجی ۳ هتل ۴ بنای تاریخی

پاسخ پیش خودم فکر کردم راننده‌ی تاکسی اینترنتی بدون اینترنت شاید بتونه مسافركشی کنه، اما نمی‌تونه مسافر اینترنتی جابه‌جا کنه. راهنمای گردشگران خارجی هم بدون دانستن زبان خارجی قطعاً نمی‌تونه پذیرای گردشگر خارجی باشه، پس پاسخ می‌شه گزینه‌ی دو.

مثال چای در مثل است در تنور.

- ۱ فنجان، نان ۲ قوری، پیتزا ۳ آب جوش، نان ۴ مزرعه، هیزم

پاسخ از همون اول گزینه‌های (۲) و (۴) را حذف کردم و بین گزینه‌های (۱) و (۳) مردّد بودم. بعد که با دقت جمله رو کامل کردم، فهمیدم چای در آب جوش ساخته و آماده می‌شه و نان در تنور؛ یعنی آماده‌شدن چای وابسته به وجود آب جوش و آماده‌شدن نان هم وابسته به وجود تنوره ولی در بقیه‌ی گزینه‌ها، این رابطه وجود نداره. پس گزینه‌ی سه را انتخاب کردم.

رابطه‌ی بین «اسب» و «اصطبل» در همه‌ی گزینه‌ها دیده می‌شود به‌جز

- (۱) پول و بانک (۲) گوسفند و طویله (۳) ماشین و کارواش (۴) لباس و کمد

نسبت کلمه‌ی «چاقو» به «قصاب» مانند نسبت کلمه‌ی به «نجار» است.

- (۱) میز (۲) مغازه (۳) ارّه (۴) صندلی

دلیل و اثر

درس‌نامه در این تیپ از سؤال‌ها یکی از واژه‌ها، دلیل به وجود آمدن واژه‌ی دومی یا این که بر واژه‌ی دوم اثرگذاری داره و شما باید رابطه‌ی مشابه رو توی گزینه‌ها پیدا کنید. دایره‌ی لغات، اطلاعات عمومی و مطالعه‌ی کتاب‌های علمی و غیردرسی می‌تونه شما رو در مسلط‌تر شدن به این‌گونه سؤال‌ها کمک کنه.

مثال رابطه‌ی ترافیک با چراغ قرمز، مانند رابطه‌ی کرونا است با

- ۱ بیماری ۲ کلاس آنلاین مدرسه ۳ مرگ ۴ علم پزشکی

پاسخ با خودم گفتم چراغ قرمز به وجود اومده تا ترافیک را مدیریت کنه، پس برای مدیریت مشکلات ناشی از کرونا هم کلاس آنلاین به وجود اومده، چون کرونا تنها بیماری اطراف ما نیست و فقط کرونا باعث مرگ کسی نمی‌شه، پس تصمیم گرفتم گزینه‌ی دو رو انتخاب کنم.



مثال رابطه‌ی جراحات با پانسمان، مانند:

- ۱ عمل جراحی با پزشک اطفال است.
- ۲ روغن با غذای سالم است.
- ۳ سرمایه‌گذاری با سود است.
- ۴ باغ با گل است.

پاسخ جراحات می‌تونه باعث پانسمان بشه، سرمایه‌گذاری می‌تونه باعث سود بشه؛ ولی روغن و غذای سالم این رابطه رو ندارند، چون روغن نمی‌تونه باعث به وجود اومدن غذای سالم بشه. گزینه‌های (۱) و (۴) هم که کلاً از مرحله پرت هستند. پس تصمیم گرفتیم گزینه‌ی سه رو به عنوان کامل‌ترین و درست‌ترین گزینه انتخاب کنیم.

شکل و ساختار

درس‌نامه

در این تیپ سؤال‌ها بین واژه‌های داخل سؤال ارتباطی وجود داره که بیشتر مربوط به شکل ظاهری واژه یا ساختار واژه هست. ظاهراً ساده به نظر می‌یاد، ولی تشخیص اون شاید توی آزمون کمی زمان‌بر باشه! اگر متوجه بشید که ارتباط واژه‌ها مربوط به شکل اون‌هاست، این‌گونه سؤالات به سادگی قابل حل هستند.

نکته: نگاه دقیق به واژه‌ها بدون پیش‌داوری و ذهنیت قبلی و دامنه‌ی وسیع لغات خیلی توصیه می‌شه. ضمناً تیپ‌های قبلی رو باید حتماً مسلط باشید.

مثال «سیما» به «سینا» مثل «مرهم» است به:

- ۱ مریم
- ۲ مرحوم
- ۳ مردم
- ۴ زخم

پاسخ سیما و سینا فقط در حرف ماقبل آخر تفاوت دارند و هم‌قافیه هم هستن، پس دنبال گزینه‌ای گشتم که اولاً ۴ حرفی باشه و ضمناً حرف ماقبل آخرش «ه» نباشه، با مرهم هم هم‌قافیه باشه! که همون گزینه‌ی یک جوابم بود.

مثال «مربع» به «مکعب» مثل:

- ۱ دایره است به استوانه.
- ۲ مستطیل است به منشور.
- ۳ مثلث است به مربع.
- ۴ دایره است به مخروط.

پاسخ اول به واژه‌های سؤال و گزینه‌ها با دقت نگاه کردم و متوجه شدم که شکل واژه رو باید فراموش کنم و حواسم به ساختارشون باشه، بعد به دوبعدی و سه‌بعدی بودن اون‌ها دقت کردم. مربع دوبعدی هست و مکعب سه‌بعدی (یعنی حجم داره) مربع ← مکعب. حالا گزینه‌های (۲) و (۳) حذف شدند و گزینه‌ی یک جواب صحیح سؤال شد، چون ساختار مکعب و استوانه منشوری هست و ساختار مخروط هرمی.



کلمات متفاوت

کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟

(۴) دستگیره

(۳) سخنگو

(۲) ثروتمند

(۱) دستبرد

کدام مجموعه کلمات با مجموعه کلمات دیگر متفاوت است؟

(۲) بزرگ - نخ - قد - سوزن

(۱) دبستان - آبخار - پرنده - تاریک

(۴) سکه - اول - مداد - کم

(۳) تابش - مثلث - پایان - پرواز

هم‌نویسه: کلماتی هستند که از نظر نوشتاری یکسان هستند، اما معنای متفاوتی دارند.

• مثال: مَلِک، مَلِک، مَلِک - شُکر و شِکر

هم‌آوا: کلماتی هستند که از نظر تلفظ یکسان هستند، اما از نظر نوشتاری متفاوتند.

• مثال: (خوان و خان) (حیات و حیاط)

همسان: کلماتی هستند که هم از نظر نوشتاری و هم از نظر تلفظ یکسان هستند، اما ممکن است در کاربرد و معنای دقیق تفاوت‌هایی داشته باشند.

• مثال: شیر (حیوان) و شیر (نوشیدنی) - خیر و خیر - گاز و گاز

سنجش با سَمپاد

کدام گزینه بیشترین فاصله‌ی معنایی را از کلمه‌ی «راغب» دارد؟

- (۱) داوطلب (۲) مایل (۳) علاقه‌مند (۴) مشتاق

کدام دو مورد از سه حرفی‌های (الف) تا (د) باید با هم ترکیب شوند تا کلمه‌ای را تولید کنند که مترادف کلمه‌ی آمده در است؟

انجب

- (الف) ش ف ت (ب) م ن د (ج) س ت و (د) ر ی ر
(۱) ب و ج (۲) الف و ج (۳) الف و د (۴) ب و د

پریشان‌حالی

- (الف) ا ب ر (ب) د ا ت (ج) ض ط ا (د) و ا ن
(۱) ب و ج (۲) الف و ج (۳) الف و د (۴) ج و د

از گزینه‌های زیر، سه تا از جهت‌ی به هم شبیه هستند و یکی با بقیه تفاوت دارد. گزینه متفاوت کدام است؟

- (۱) زنجان (۲) مشهد (۳) اصفهان (۴) یزد

از گزینه‌های زیر، سه تا از جهت‌ی به هم شبیه هستند و یکی با بقیه تفاوت دارد. گزینه متفاوت کدام است؟

- (۱) دوربین (۲) تلفن (۳) گوش (۴) چشم

خواب به خستگی مثل مُسکن است به

- (۱) قرص (۲) شربت (۳) درد (۴) دارو

موج به زوج، مثل خراب است به

- (۱) آباد (۲) روز (۳) سراب (۴) عرق

شنبه به چهارشنبه، مثل جمعه است به

- (۱) سه شنبه (۲) یکشنبه (۳) دوشنبه (۴) پنج‌شنبه

دارو به مریض مانند سم است به

- (۱) آفت (۲) گیاه (۳) میوه (۴) ریشه

رابطه‌ی مفهومی «بانگ» به «نجوا» مشابه است با رابطه‌ی «طغیان» به

- (۱) نشت (۲) رود (۳) شورش (۴) سیلاب





درس ۴ (هوش کلامی و منطقی)

زنجیره حروف

ترتیب الفبایی:



سوال‌های الفبایی نه تنها در آزمون تیزهوشان سوال‌های مستقیم و مستقلاً دارند، بلکه گاهی به صورت ترکیبی در مسائل مربوط به مباحث دیگر هم به چشم می‌خورند. نگران طولانی بودن بعضی از سوال‌های این قسمت نباشید زیرا معمولاً سوال‌های ساده‌ای هستند که برای حل آن‌ها بهتر است حروف الفبای فارسی را بنویسیم و مرحله مرحله خواسته سوال را پیگیری کنیم. در جدول زیر جایگاه هر حرف در الفبا مشخص شده است:

ا	ب	پ	ت	ث	ج	چ	ح
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
خ	د	ذ	ر	ز	ژ	س	ش
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
ک	گ	ل	م	ن	و	هـ	ی
۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲

در میان واژه‌های زیر، چند واژه وجود دارد که تعداد حروف آن در نیمه دوم جدول حروف الفبای فارسی، بیشتر از نیمه اول باشد؟

«شبان، کوهان، صنعتی، عروسک، سشوار، فریبا، محبوب، غریبه»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

به جای علامت سوال حرف معادل با کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟

پ ج ذ س ؟ ف

(۱) ۱۸ (۲) ۱۷ (۳) ۲۰ (۴) ۱۹

بسط، جطف، دفل، ؟

(۱) رنو (۲) حصن (۳) زغم (۴) زله

در هریک از سوال‌های یک کلمه ارائه شده است. مشخص کنید چند جفت حرف در هر کلمه وجود دارد که تعداد حروف بین آن دو حرف در کلمه داده شده، مساوی تعداد حروفی است که در الفبا بین آن دو حرف وجود دارد.

مثال: در کلمه «هیراد» دو جفت حرف «هـ ی» و «ر د» به ترتیب بدون فاصله و با یک فاصله هستند؛ در الفبا نیز همین تعداد فاصله را دارند.

الکترونیکی

(۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴) پنج

با در نظر گرفتن ترتیب حروف الفبای فارسی، چهارمین حرف از سمت چپ نهمین حرف در سمت راست دوازدهمین حرف از سمت چپ حروف الفبای فارسی کدام است؟ (حروف الفبا را از راست به چپ بنویسید.)

(۱) الف (۲) ل (۳) ن (۴) ش



درس چهارم | هوش کلامی و منطقی: زنجیره حروف

اگر حروف الفبای فارسی را از راست به چپ و از آخر به اول بنویسیم، چهاردهمین حرف در سمت چپ هفدهمین حرف در ترتیب جدید، کدام یک از حروف زیر است؟

پ (۱) ی (۲) ب (۳) ل (۴)

با در نظر گرفتن ترتیب عکس الفبای فارسی (از «ی» به «الف»)، یازدهمین حرف سمت راست نوزدهمین حرف از سمت چپ کدام است؟ (حروف الفبا را از راست به چپ بنویسید.)

و (۱) ل (۲) ن (۳) ت (۴)

حروف الفبای فارسی را به صورت یک لیست از آخر به اول می‌نویسیم، سپس نیمه اول لیست را دوباره از آخر به اول می‌نویسیم. ششمین حرف نقطه‌دار و یازدهمین حرفی را که جایگاهش بر تعداد نقطه‌هایش بخش‌پذیر است، بیابید: در جدول اصلی الفبای فارسی چند حرف بین این دو حرف وجود دارد؟

۱۶ (۱) ۱۷ (۲) ۲۵ (۳) ۲۶ (۴)

پاسخ: گزینه ۳ (هوش کلامی و درک مطلب - زنجیره حروف)



لیست نهایی حروف به صورت زیر است:

۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	جایگاه
ی	و	ن	م	ل	ک	ج	ف	غ	ظ	ط	ض	ص	ح	ث	ت	حرف
×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	بخش‌پذیری جایگاه بر تعداد نقطه‌ها
۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	جایگاه
ا	ب	پ	ت	ث	ج	چ	ح	خ	د	ذ	ر	ز	ژ	س	ش	حرف
×	✓	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	بخش‌پذیری جایگاه بر تعداد نقطه‌ها

بنابراین در این لیست حرف «پ» یازدهمین حرفی است که جایگاهش بر تعداد نقطه‌هایش بخش‌پذیر است و حرف «ن» ششمین حرف نقطه‌دار است. در الفبای حروف فارسی حرف «پ» سومین حرف و حرف «ن» ۲۹مین حرف است و بین آن‌ها ۲۵ حرف دیگر قرار می‌گیرد.

دانشمندان: «نادمشناد» «استاندارد»: ؟

(۱) ندارد (۲) درادانتسا (۳) سنادادرا (۴) نراداسادا

«آفتاب»: «بگخخذ» «کتابت»: ؟

(۱) گیرب (۲) گیکج (۳) گلناح (۴) گچجخز



درس چهارم | هوش کلامی و منطقی: زنجیره حروف

به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می گیرد؟

سحر - رجز - ختد - ؟

(۲) فنخ

(۳) جرم

(۴) شبی

(۱) جبخ

میان کلمه های «شب تاب» و «بشابت» رابطه روشنی برقرار است. در کدام گزینه این رابطه برقرار است؟

(۱) مساحت و سمحات

(۲) استخر و ساخرت

(۳) دایره و ادھیر

(۴) هکتار و تاکره

، به جای علامت سوال چه واژه ای می توان قرار داد؟

آراسته، پروانه، جوانه، دونده، ؟

(۱) سامانه

(۲) چینه

(۳) شوینده

(۴) ژولیده

اگر از دو کلمه «شکوفه» و «تلاطم»، کلمه «کوشا» را بسازیم، بر طبق همین الگو با دو کلمه «دارچین» و «شروع» کدام کلمه را می توان ساخت؟

(۱) دارو

(۲) چینش

(۳) اردن

(۴) اردو

اگر یک دستگاه کدگذاری «سپیدان» را به صورت «شپودتن» نمایش دهد، «اردکان» را به چه صورت نمایش می دهد؟

(۱) بمکرین

(۲) برحکتن

(۳) یبمتلج

(۴) ینتلکم



درس چهارم | هوش کلامی و منطقی: زنجیره حروف

حروف الفبای فارسی را به صورت زیر می‌نویسیم:

ی - الف - هـ - ب - و - پ - ن - ت - ...

ارزش حروف در جایگاه‌های فرد این ترتیب را با علامت مثبت و ارزش حروف در جایگاه‌های زوج این ترتیب را با علامت منفی نشان می‌دهیم. به طور مثال ارزش «پ» برابر با ۶- و ارزش «ن» برابر با ۷+ است. همچنین ارزش هر کلمه برابر با جمع ارزش حروف آن است. با توجه به این توضیحات، به سوالات پاسخ دهید.



با توجه به ترتیب بالا، ارزش هر کدام از حروف را به دست می‌آوریم:

ی	الف	هـ	ب	و	پ	ن	ت
+ ۱	- ۲	+ ۳	- ۴	+ ۵	- ۶	+ ۷	- ۸
م	ث	ل	ج	گ	چ	ک	ح
+ ۹	- ۱۰	+ ۱۱	- ۱۲	+ ۱۳	- ۱۴	+ ۱۵	- ۱۶
ق	خ	ف	د	غ	ذ	ع	ر
+ ۱۷	- ۱۸	+ ۱۹	- ۲۰	+ ۲۱	- ۲۲	+ ۲۳	- ۲۴
ظ	ز	ط	ژ	ض	س	ص	ش
+ ۲۵	- ۲۶	+ ۲۷	- ۲۸	+ ۲۹	- ۳۰	+ ۳۱	- ۳۲

حرف «م» معادل با ۹+، حرف «ا» معادل با ۲- و حرف «ز» معادل با ۲۶- است، پس کلمه «ماز» معادل با $(۹-۲-۲۶ = -۱۹)$ است.

حرف بعدی در الگوی زیر با توجه به ترتیب جدید حروف الفبای فارسی، کدام حرف خواهد بود؟

ی - هـ - پ - ث - ک - ؟

ع (۱) غ (۲) ظ (۳) ر (۴)

در جدول زیر به جای علامت سوال کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟

؟	ارزن	خشک	سمنو
---	------	-----	------

(۱) درس (۲) کویر (۳) گندم (۴) گران

یک دستگاه کدگذاری کلمه «آداب» را با عدد ۱۴ و کلمه «گیلان» را با عدد ۱۱۵ کدگذاری می‌کند. با توجه به این توضیحات به سوالات پاسخ دهید.

اگر کلمات گزینه‌های زیر را در این دستگاه قرار دهیم، کدام کلمه کوچک‌ترین کد را خواهد داشت؟

(۱) مرداب (۲) مثنوی (۳) ردیف (۴) مولوی

کد مربوط به کدام کلمه درست نوشته نشده است؟

(۱) قافیه ۱۱۱ (۲) قصیده ۱۱۴ (۳) رباعی ۶۷ (۴) قالب ۵۴



درس چهارم | هوش کلامی و منطقی: زنجیره حروف

با در نظر گرفتن ترتیب عکس الفبای فارسی (از «ی» به «الف»)، حروف کلمه «عود سیمین» را با حرف قبل از خود و حروف کلمه «لعل بدخشان» را با حرف بعد از خود، جایگزین می‌کنیم. سپس حروف به دست آمده را به ترتیب حروف الفبا مرتب می‌کنیم. هفتمین حرف کدام است؟ راهنمایی:

* حرف بعد از سی و دومین حرف الفبا، اولین حرف الفباست.

* حروف تکراری فقط یک بار حساب می‌شوند.

(۱) ظ (۲) ذ (۳) ن (۴) ی

عبارت «طلوع خورشید» را در نظر بگیرید. با توجه به ترتیب حروف الفبای فارسی، حروفی که نقطه‌دار هستند را با اولین حرف قبل از خود که با آن حرف تعداد نقطه‌های برابر داشته باشد، جایگزین می‌کنیم و حروفی که بدون نقطه هستند را با اولین حرف بعد از خود که بدون نقطه هستند، جایگزین می‌کنیم. پس از آن که حروف به دست آمده را به ترتیب حروف الفبا و از راست به چپ، منظم کنیم، چهارمین حرف از سمت راست، کدام حرف است؟ (حروف تکراری را فقط یکبار در نظر بگیرید.)

(۱) ع (۲) ج (۳) ج (۴) س

اگر حروف مربوط به کلمه «عملکرد انعکاسی» را به ترتیب حروف الفبای فارسی مرتب کنیم، کدام حرف در سمت راست سومین حرف از سمت چپ قرار دارد؟ (تکرار حروف مجاز نیست.)

(۱) گ (۲) و (۳) ل (۴) ی

با در نظر گرفتن الفبای فارسی با ترتیب عکس (از «ی» به «الف»)، حروفی که در موقعیت زوج کلمه «گوی سعادت» قرار دارند را با حروف بعد از خود و حروفی که در موقعیت فرد کلمه «سیب سرخ» قرار دارند را با حروف قبل از خود، جایگزین می‌کنیم. سپس تمام حروفی که جایگزین حروف قبلی شده‌اند را به ترتیب عکس حروف الفبا مرتب می‌کنیم. چهارمین حرف کدام است؟

(۱) ژ (۲) ذ (۳) ش (۴) ب



الگوی تکرار شونده

اگر حروف زیر با یک الگوی خاص تکرار شده باشند، به جای علامت سؤال، به ترتیب کدام حروف باید قرار بگیرند؟
«ص ض ؟ ظ ؟ ص ؟ ض ظ ط ؟ ض ظ ط ص ض ض ؟ ط»

(۱) ص، ض، ط، ظ، ص (۳) ض، ص، ط، ظ، ض

(۲) ض، ط، ض، ص، ظ (۴) ص، ض، ظ، ص، ط

گزینه‌ی مناسب را برای پر کردن جای خالی در زنجیره‌ی حروف تکرار شونده‌ی زیر انتخاب کنید.
«ت ب ؟ ف غ ت ؟ ث ف غ ؟ ب ث ؟ ت ب ؟ ف غ»

(۱) ث - ب - ت - غ - ث (۳) ب - ت - ث - ت - غ

(۲) ت - ث - غ - ب - ت (۴) غ - ت - ب - ث - ت



الگوهای حرفی-عددی

الگویابی اعداد و حروف:



در این تیپ سوال‌ها باید حتماً عدد معادل با حروف الفبای فارسی را بدانید. در جدول زیر جایگاه هر حرف در الفبا مشخص شده است:

ا	ب	پ	ت	ث	ج	چ	ح
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
خ	د	ذ	ر	ز	ژ	س	ش
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴

در زنجیره زیر، مناسب‌ترین گزینه به جای علامت سوال کدام حرف است؟

« ۲ - ۹ - ۶ - ۵ - ج - ۳ - پ »

- (۱) ف (۲) ق (۳) غ (۴) ع

با توجه به روابط اعداد و حروف در الگوی زیر، کدام دسته برای این الگو مناسب است؟

- (۱) ۴۱ من ۱۷۸
(۲) ۲۵ فر ۱۱۸
(۳) ۱۰ گل ۵۳۰
(۴) ۱۱ من ۲۸۶

در زنجیره‌ی زیر، مناسب‌ترین گزینه به جای علامت سوال کدام است؟

- ز ۳۹ - ؟ - ۲۷ - ۲۰ - گ ۱۵ م
(۱) ۳۲ ظ ۳۲ ط (۳)
(۲) ۳۴ ظ ۳۴ ط (۴)

کدام گزینه می‌تواند جاهای خالی را تکمیل کند؟

سیم	؟	آناهیتا	سپهر	شایان	شینم
۶	۹	۵	۷	۹	۸

- (۱) رادین - ۵
(۲) علی - ۹
(۳) کیمیا - ۷
(۴) آرشیدا - ۸



ترتیب الفبایی

در سؤالات ترتیب الفبایی، باید کلمات عبارت داده شده را براساس حروف الفبا مرتب کنیم؛ یعنی کلمه‌ای را که حرف اول آن در فهرست حروف الفبا زودتر آمده، بین کلمات مرتب شده هم، زودتر بیاوریم. اگر حرف اول دو کلمه یکسان باشد، حرف دوم را مقایسه می‌کنیم؛ مثلاً «داوطلب» و «درس» هر دو با «د» شروع می‌شوند؛ پس سراغ مقایسه‌ی حرف دوم می‌رویم: حرف دوم «داوطلب»، «ا» و حرف دوم «درس»، «ر» است؛ می‌دانیم که «ا» اولین حرف الفباست و قبل از «ر» قرار دارد؛ پس «داوطلب» زودتر می‌آید.

اسامی چند تن از پهلوانان شاهنامه آورده شده است؛ در کدام گزینه این نام‌ها به ترتیب حروف الفبا نوشته شده‌اند؟

«گلینوش، گرو، گرز، گژدهم، گیو، گودرز»

۱) گرز، گرو، گژدهم، گلینوش، گودرز، گیو

۲) گرو، گژدهم، گرز، گودرز، گلینوش، گیو

۳) گژدهم، گرو، گرز، گلینوش، گیو، گودرز

۴) گیو، گرز، گودرز، گژدهم، گیو، گلینوش

سنجش با سمپاد

آرد، تسر، حطش، ؟

(۱) زغل

(۲) زقغ

(۳) ژکف

(۴) ژگق

ی، چ، و، خ، م، ذ، ؟، ؟

(۱) گ، ز

(۲) ش، ر

(۳) ش، ز

(۴) گ، ر

در جدول زیر الگوی خاصی وجود دارد. با کشف آن الگو مشخص کنید که پنج خانه خالی چگونه باید پر شوند؟

■	۲	۴	ت
▲	۱	۳	پ
	۲۱۲۱		تپ
		۵۵	

■▲■▲	۴۴۴۴		
▲■	۳۳		ث
■▲■▲	۴۳۴۳		
■■	۳۳		ث

(۲)

(۴)

■▲■▲	۳۳۳۳		
■■	۲۲		ث
■▲■▲	۴۳۴۳		
■■	۲۳		ث

(۱)

(۳)

ترتیب حروف الفبای فارسی را به صورت معکوس در نظر بگیرید (ی اول و الف آخر). حروفی که در موقعیت فرد کلمه‌ی «بهجت تبریزی» قرار دارند را با حرف بعد از خود (در ترتیب معکوس الفبایی) و حروفی را که در موقعیت زوج این کلمه قرار دارند با حروف قبل از خود (در ترتیب معکوس الفبایی) جایگزین می‌کنیم (سی و دومین حرف، حرف قبلی اولین حرف فرض می‌شود). سپس حروف جایگزین شده را به ترتیب معکوس الفبایی منظم می‌کنیم. حروف تکراری فقط یک بار خواهند آمد. کدام یک از گزینه‌های زیر سومین حرف از سمت راست خواهد بود؟

(۱) ذ

(۲) ث

(۳) ژ

(۴) ر

چنانچه حروف تشکیل دهنده‌ی «محمد نقی براهنی» را به ترتیب الفبا مرتب کنیم، چند حرف در همان موقعیت قبلی قرار خواهند گرفت؟

(۱) یک

(۲) سه

(۳) چهار

(۴) پنج

- اگر هر حرف الفبا را یک بار از ابتدا و یک بار از انتها شماره گذاری کنیم، به ترتیبی که «الف» در دنباله اول عدد ۱ و در دنباله دوم عدد ۳۲ را به خود اختصاص دهد و سپس برای هر حرف دنباله سوم را حاصل جمع عدد آن حرف در دنباله اول با عدد آن حرف در دنباله دوم قرار دهیم، جمع عددی حروف کدام کلمه در دنباله سوم بیشتر است؟ (برای مثال عضو متناظر حرف «ج» در دنباله اول عدد ۶ و در دنباله ۲۷ است.)

(۱) احسان

(۲) محسن

(۳) حسین

(۴) حسن



اگر به اهمیت "ایمان و امید" توجه کافی داشته باشی، می‌توانی گزینه صحیح را بیابی!

۱۰، ۳۲، ۲۸، ۱، ؟، ۲۹، ۱، ۲۸، ۳۲، ۱

۴۰ (۴)

۳۰ (۳)

۲۰ (۲)

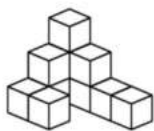
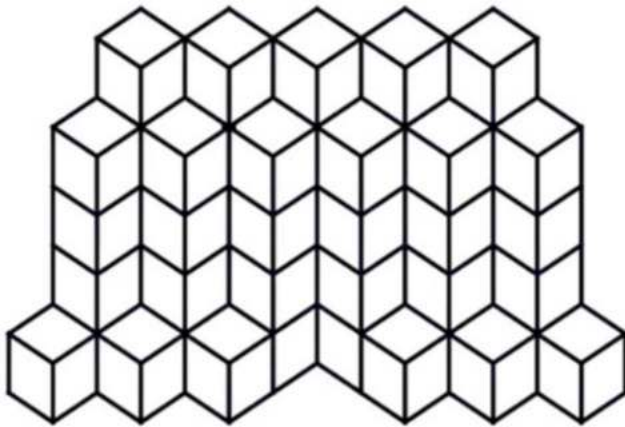
۱۰ (۱)

کی، ود، هس، راهج، ؟	(۲) تشه	(۳) یخ	(۴) جنپ
(۱) بود			
فرو، ارد، خرد، تیر، مرد، ؟	(۲) درد	(۳) سرد	(۴) شهر
(۱) فرا			
همد، اصف، گرگ، تبر، ؟	(۲) سپر	(۳) بیر	(۴) محر
(۱) شیر			

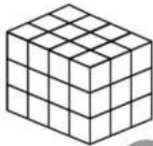


درس ۵ (هوش فضایی)

شمارش مکعب ها



شکل ۱



شکل ۲

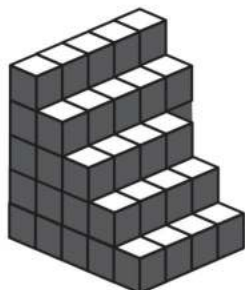
چند مکعب باید به شکل (۱) اضافه شود تا شکل (۲) حاصل شود؟

۱۰ (۱)

۱۱ (۲)

۲۴ (۳)

۲۵ (۴)



در تصویر مقابل چند مکعب دیده نمی شود؟

۴۰ (۱)

۳۶ (۲)

۳۴ (۳)

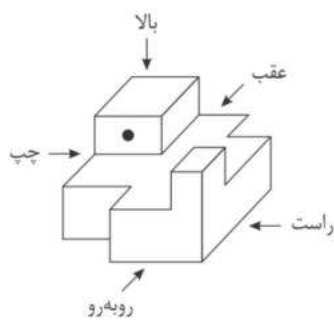
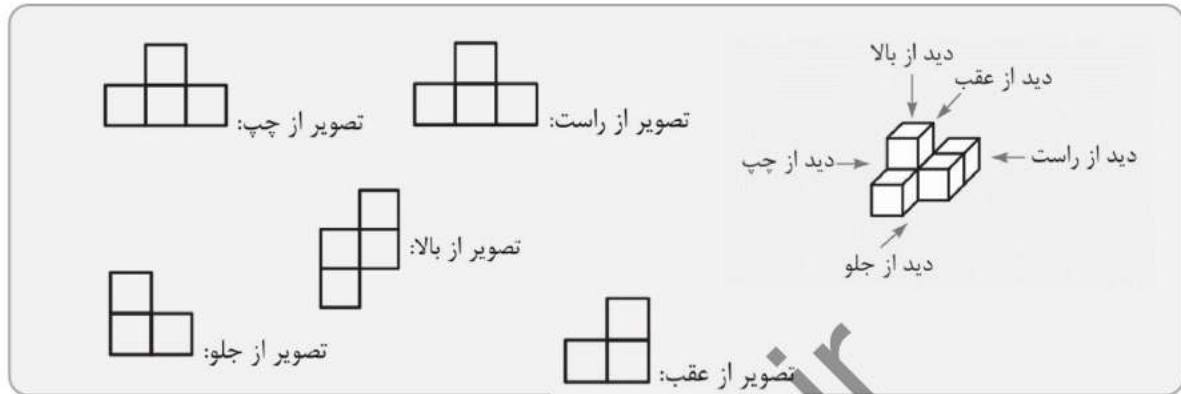
۳۲ (۴)



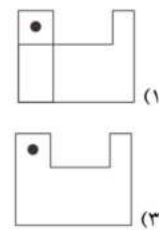
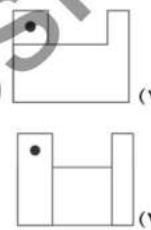
تجسم سه بعدی

هر شکل سه بعدی از نماهای مختلف به شکل‌های مختلفی دیده می‌شود. یعنی زاویه‌ی دید شکل و حتی ارتفاع دیدن شکل، در شکلی که از نماهای مختلف می‌بینیم تأثیر دارد.

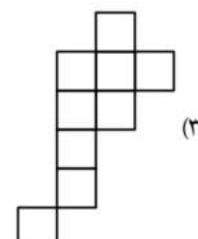
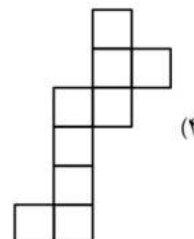
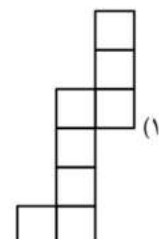
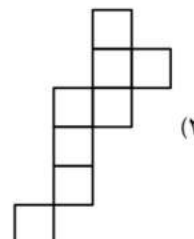
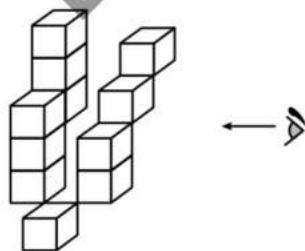
واضح است که در هر نما، اگر جسمی پشت جسم دیگر قرار بگیرد در آن نما دیده نخواهد شد!



اگر از روبه‌رو به شکل مقابل نگاه کنیم، کدام تصویر را می‌بینیم؟



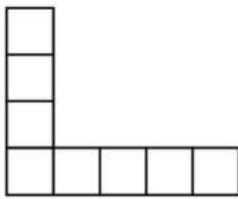
اگر از جهت مشخص شده به شکل مقابل نگاه کنیم، کدام نما را خواهیم دید؟



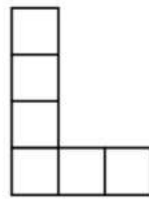


درس پنجم | هوش فضایی: تجسم سه بعدی

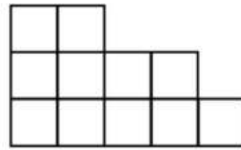
حجم هندسی کدام گزینه از سه جهت (بالا، راست و روبه‌رو) به صورت زیر است؟



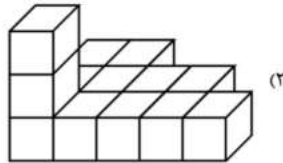
روبه‌رو



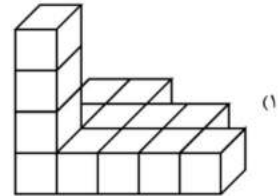
راست



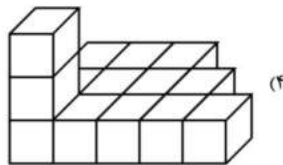
بالا



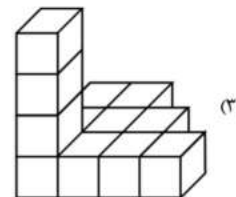
(۲)



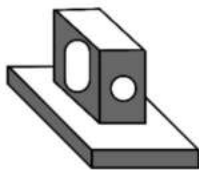
(۱)



(۴)



(۳)



(الف)

جسم «الف» از داخل حفره کدام گزینه رد می‌شود؟



(۲)



(۴)

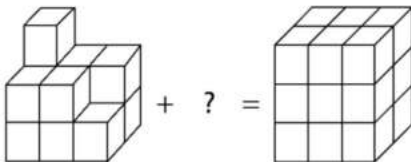


(۱)



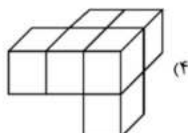
(۳)

به جای علامت سوال کدام گزینه را قرار دهیم تا مکعب داده شده به دست آید؟

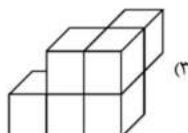


+

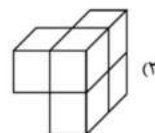
=



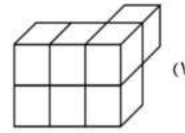
(۴)



(۳)



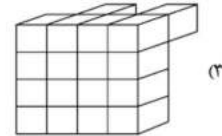
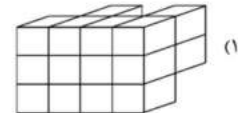
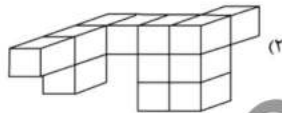
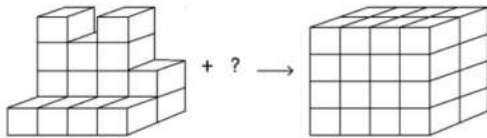
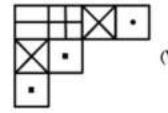
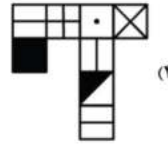
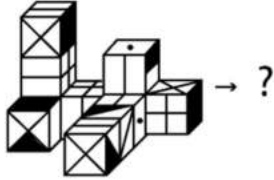
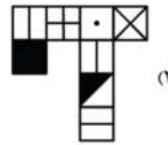
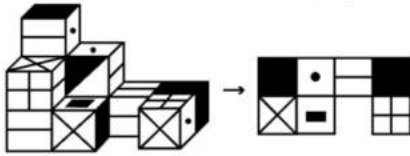
(۲)



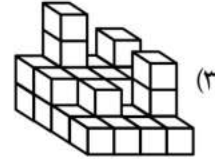
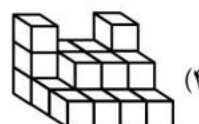
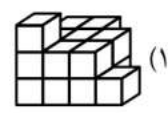
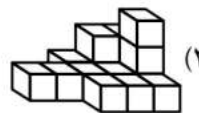
(۱)



اگر در سطر اول، نمای بالای حجم سمت چپ را ببینیم، نمای بالای حجم سطر دوم در کدام گزینه دیده می‌شود؟

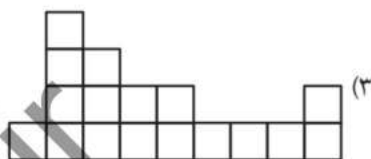
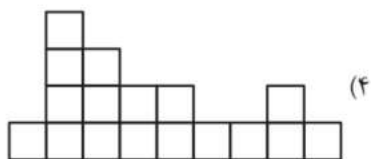
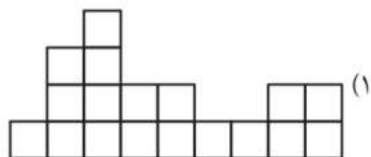
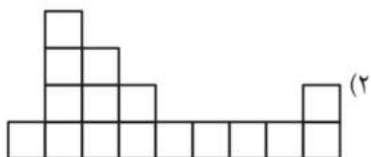
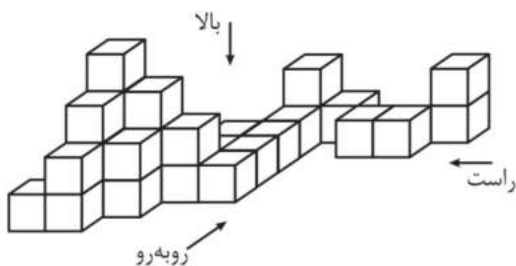


در کدام یک از شکل‌های زیر تعداد مربع‌هایی که از نمای بالا دیده می‌شود با تعداد مربع‌هایی که از نمای روبه‌رو دیده می‌شود، بیشترین اختلاف را دارد؟





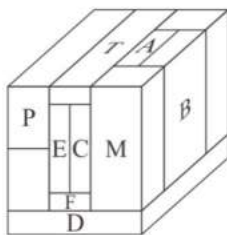
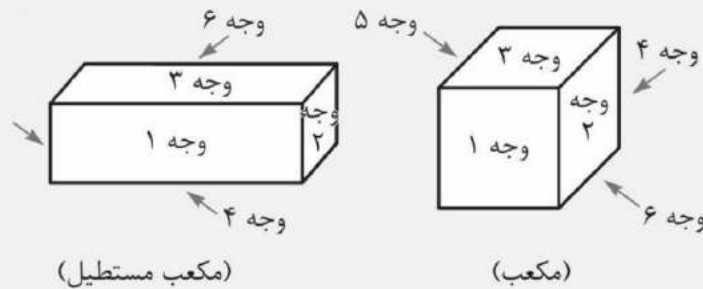
از کنار هم قراردادن تعدادی مکعب واحد حجم زیر را ساخته ایم. اگر این حجم را از روبه‌رو نگاه کنیم، تصویری که دیده می‌شود کدام گزینه خواهد شد؟





سطوح تماس

در این نوع سؤالات که باید تشخیص بدهید که چند سطح یک مکعب یا مکعب مستطیل با سطوحی دیگر تماس دارد، باید از تجسم فضایی استفاده کنید، اما باید به یک نکته هم توجه داشته باشید که هیچ‌گاه همه‌ی وجه‌های مکعب یا مکعب مستطیل‌ها دیده نمی‌شود و شما باید با دقت و تجسم درست در ذهنتان پاسخ را پیدا کنید.



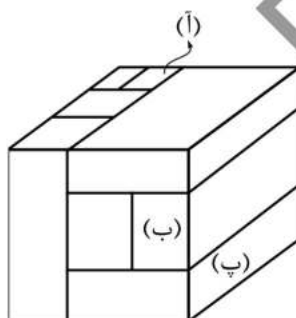
در شکل روبه‌رو بلوک M با کدام بلوک‌ها به صورت سطح به سطح دو تماس است؟

A, T, B, E, C, D (۱)

T, E, P, D, C, P (۲)

D, F, A, B, C, T (۳)

T, B, D, A, C, P (۴)



مکعب مستطیل‌های (پ)، (ب) و (آ) به ترتیب از چپ به راست با چند مکعب مستطیل در تماس هستند؟

۳، ۳، ۵ (۲)

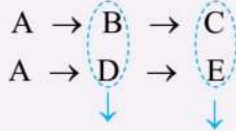
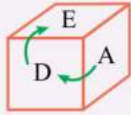
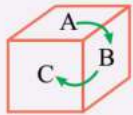
۵، ۵، ۵ (۱)

۵، ۳، ۵ (۴)

۵، ۵، ۳ (۳)

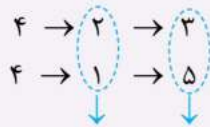
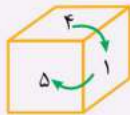
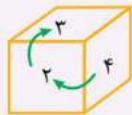
روش ساعتگرد مکعب ها

اگر شکل ۲ پرتاب از یک تاس داده شده بود که یک وجه مشترک بین آن ها وجود داشت، به راحتی می توانیم به صورت زیر وجه های مقابل هم را مشخص کنیم. کافی است از وجه مشترک به صورت ساعتگرد حرکت کنیم:



مقابل به هم مقابل به هم

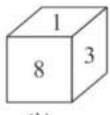
از توضیح نکته استفاده می کنیم:



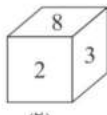
مقابل به هم مقابل به هم

$\Rightarrow$ ۴ و ۶ هم مقابل یکدیگر هستند.

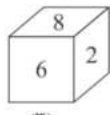
در شکل های زیر ۳ نما از یک تاس نمایش داده شده اند. کدام یک از وجه ها، روبه روی وجه های شماره ۲، ۳ و ۴ هستند؟



(۱)



(۲)



(۳)

۶, ۱, ۸ (۱)

۸, ۶, ۱ (۲)

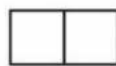
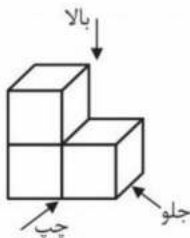
۸, ۱, ۶ (۳)

۶, ۸, ۱ (۴)



سنجش با سمپاد

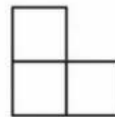
در تصویر زیر، نمای شکلی سه بعدی از سه جهت نشان داده شده است.



تصویر از بالا

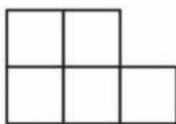


تصویر از جلو



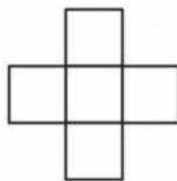
تصویر از چپ

نمای شکل سه بعدی دیگری را از سه جهت در زیر رسم کرده ایم. این شکل حداکثر چند مکعب دارد؟



تصویر از چپ

۸ (۴)



تصویر از بالا

۷ (۳)



تصویر از جلو

۶ (۲)

۵ (۱)

چند مکعب با مکعب ۲ سطح به سطح در تماس است؟

۵ (۱)

۹ (۲)

۱۲ (۳)

۱۳ (۴)



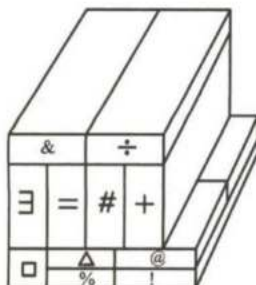
قطعه‌ی «@» با چند قطعه‌ی قابل مشاهده، دست‌کم در یک نقطه در تماس است؟

۲ (۱)

۶ (۲)

۷ (۳)

۳ (۴)



قطعه‌ی «÷» با چند قطعه‌ی قابل مشاهده، دست‌کم در یک نقطه در تماس است؟

۴ (۴)

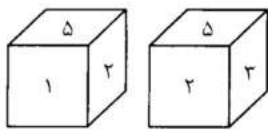
۵ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)



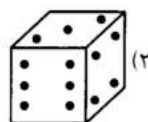
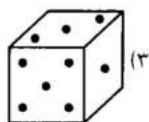
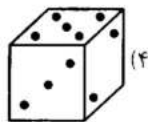
وجه‌های مکعبی با اعداد ۱ تا ۶ نام‌گذاری شده‌اند. تصویر زیر دو موقعیت از آن را نشان می‌دهد. مقابل وجه شماره‌ی ۲ با چه عددی نام‌گذاری شده است؟



۶ (۲)
۴ (۴) یا ۶

۴ (۱)
۵ (۳)

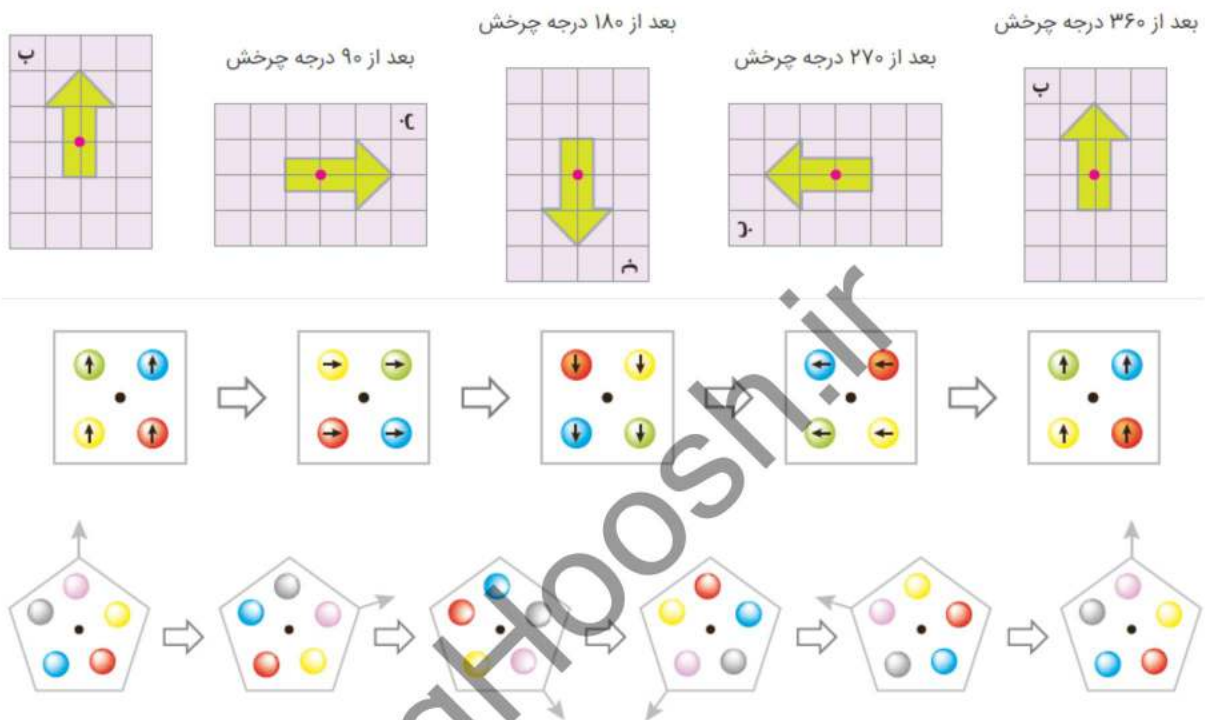
در کدام گزینه، مجموع اعداد در هر دو وجه مقابل تاس می‌تواند برابر ۷ باشد؟



Bighoosh.ir

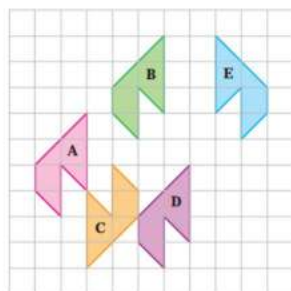


دوران



ویژگی	دوران	تقارن	انتقال
اندازه و شکل			
جهت			
موقعیت			
محور یا مرکز			

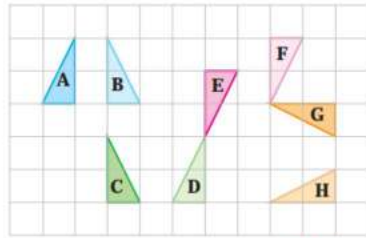
در هر مورد چه تبدیلی انجام شده است: انتقال، تقارن محوری یا دوران؟



- الف) A به B تبدیل شده است.
- ب) A به C تبدیل شده است.
- ج) B به E تبدیل شده است.
- د) D به A تبدیل شده است.
- ه) D به C تبدیل شده است.



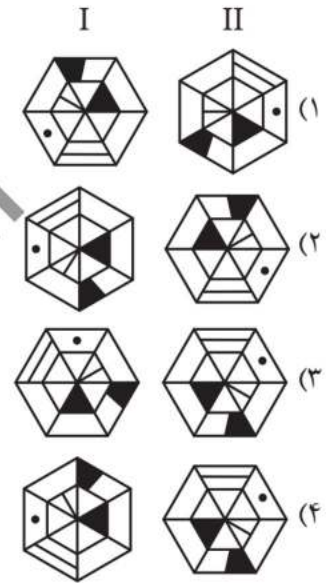
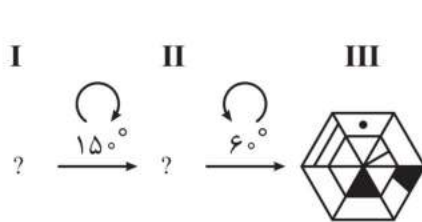
درس ششم | هوش تصویری: دوران



هر شکل با یک تبدیل، به شکل بعدی تبدیل شده است. روی هر پیکانه نوع تبدیل انجام شده (انتقال، تقارن یا دوران) را بنویسید.

تقارن
A → B → C → D → E → F → G → H

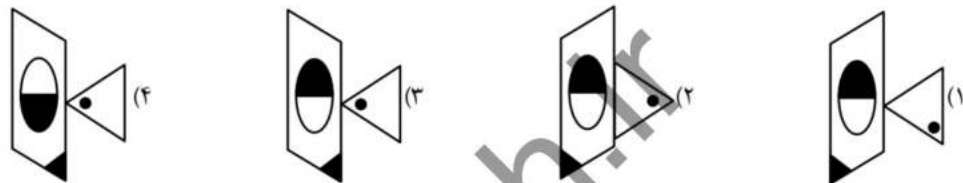
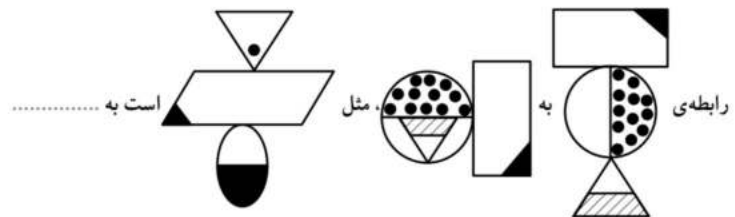
با توجه به زاویه و جهت دوران‌های داده‌شده، به جای علامت سؤال‌ها در جایگاه‌های I و II کدام گزینه قرار می‌گیرد؟



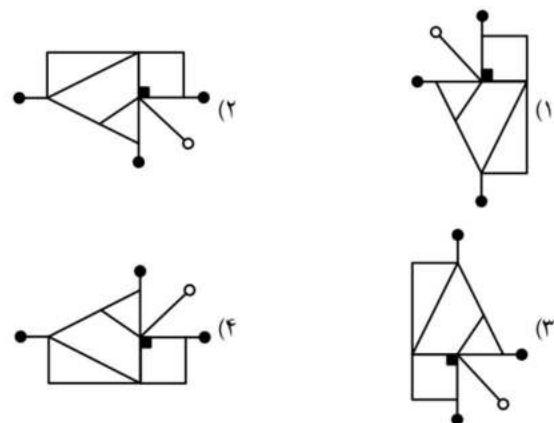
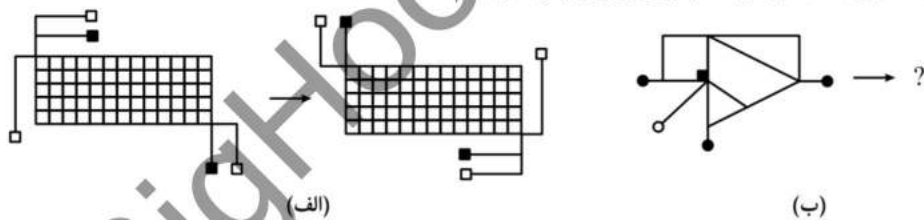


تناسب شکل ها

برای پیدا کردن رابطه بین دو شکل اول، باید الگوهایی مثل دوران (چرخش)، رنگی شدن، قرینه شدن افقی یا عمودی، هاشور خوردن و ... را بررسی کنید. خلاصه هر الگویی را که به ذهن می‌رسد، چک کنید تا به رابطه‌ی مورد نظر دست پیدا کنید. حالا رابطه‌ای را که پیدا کرده‌اید، در شکل‌های دسته‌ی دوم اعمال کنید تا به گزینه‌ی درست برسید.



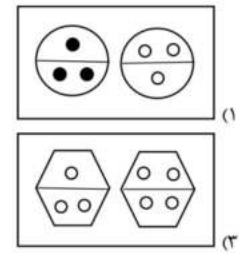
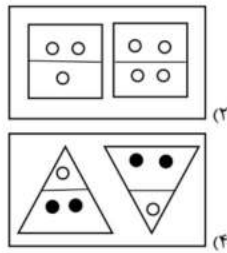
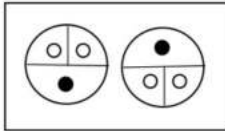
با توجه به تصاویر (الف)، گزینه‌ی مناسب برای پر کردن جای خالی کدام است؟



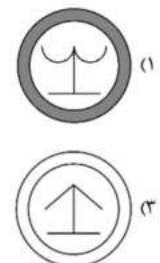
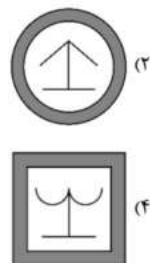
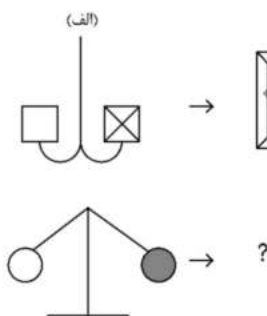
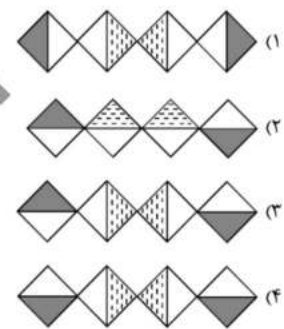
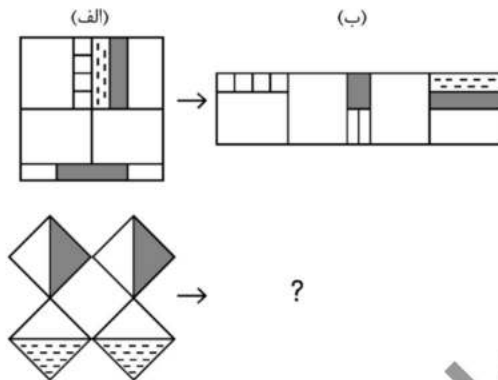


درس ششم | هوش تصویری: تناسب شکل ها

رابطه موجود در شکل سمت چپ، مشابه با رابطه موجود در کدام گزینه است؟

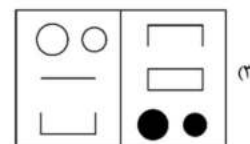
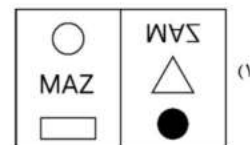
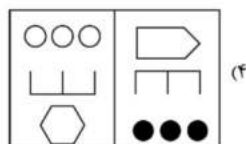
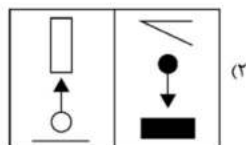
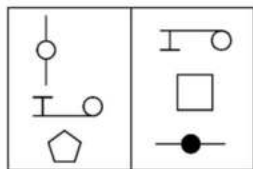


به جای علامت سوال کدام گزینه را قرار دهیم تا مشابه رابطه موجود در تصاویر (الف) و (ب) به دست آید؟

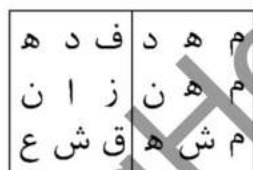
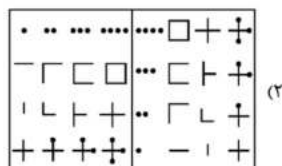




رابطه تصاویر کدام گزینه مشابه شکل سمت چپ است؟



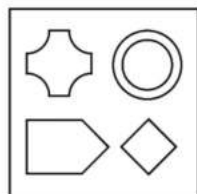
×	÷	-	+	×	A	ت	↔
A	B	C	D	÷	B	پ	→
				-	C	ب	←
↔	→	←	•	+	D	الف	•



۱	۲	۳	۴	۱	۵	۹	۱۳
۵	۶	۷	۸	۲	۶	۱۰	۱۴
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۳	۷	۱۱	۱۵
۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۴	۸	۱۲	۱۶

M	A	Z	T	I	Z
T	I	Z	M	A	Z
H	O	O	H	O	O

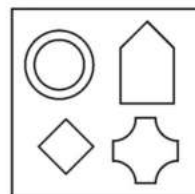
رابطه موجود میان دو تصویر «الف» و «ب» مشابه رابطه موجود میان کدام گزینه با تصویر «ج» است؟



الف



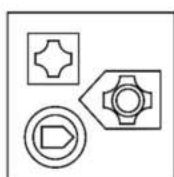
ب



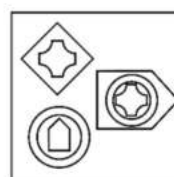
ج



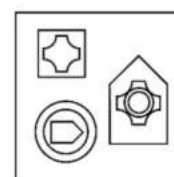
۴



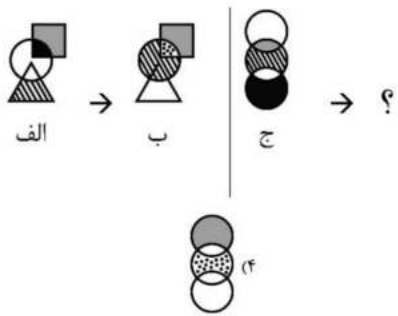
۳



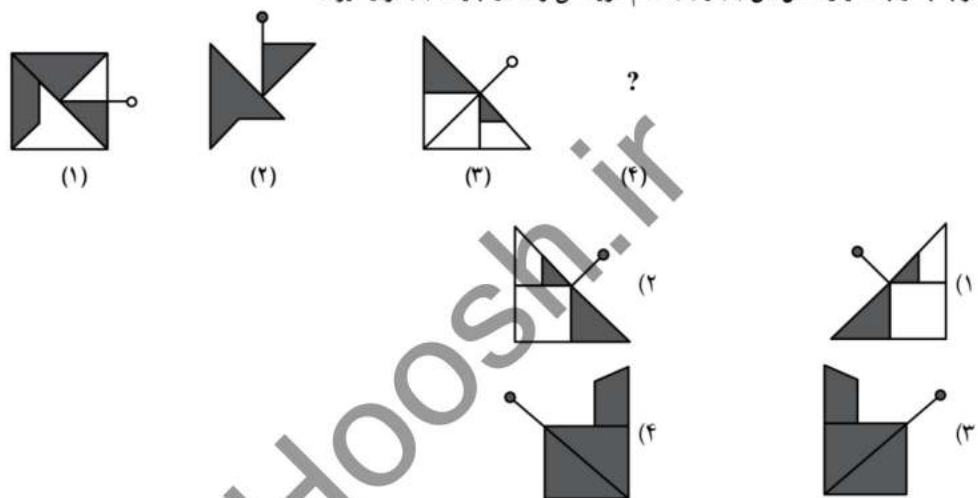
۲



۱



با توجه به ارتباط میان شکل های (۱) و (۲) کدام گزینه می تواند در جایگاه (۴) قرار گیرد؟

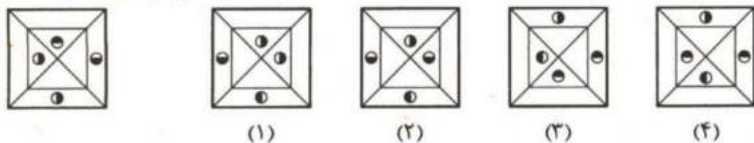




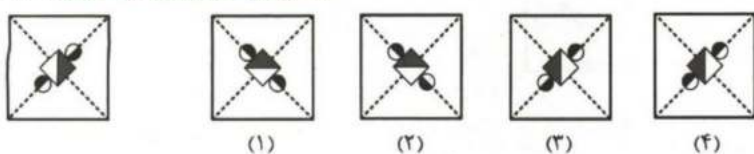
سنجش با سمپاد

کدام شکل دوران یافته‌ی شکل داده شده است؟

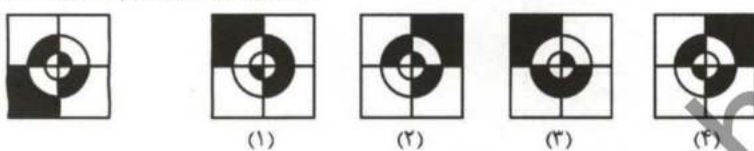
(کنکور فرهنگیان هنر ۱۴۰۳)



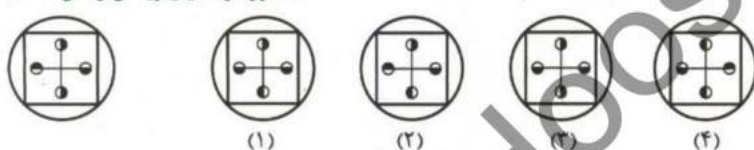
(کنکور فرهنگیان زبان‌های خارجی ۱۴۰۳)



(کنکور فرهنگیان علوم انسانی ۱۴۰۳)



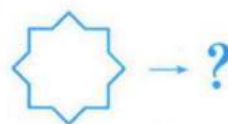
(کنکور فرهنگیان ریاضی و فنی ۱۴۰۳)



(کنکور فرهنگیان علوم تجربی ۱۴۰۳)



با توجه به الگوی زیر گزینه صحیح کدام است؟

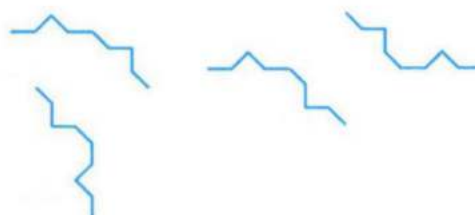


(۴)

(۳)

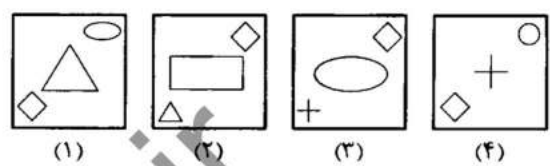
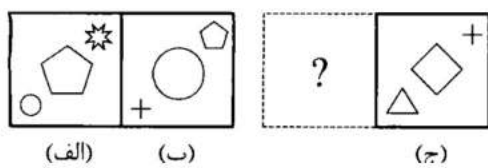
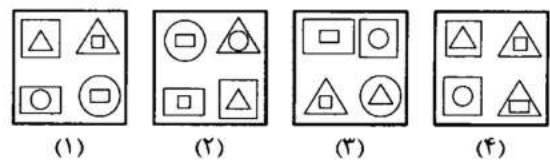
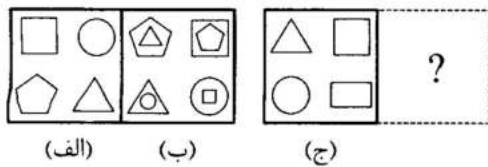
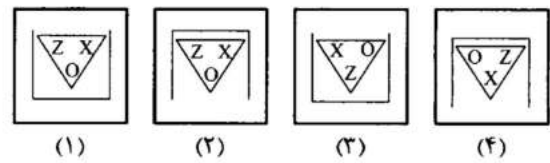
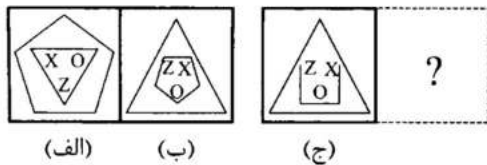
(۲)

(۱)





رابطه‌ی «الف» با «ب» مشابه رابطه‌ی «ج» با کدام گزینه است؟





الگوهای عددی (۲)

برای پیدا کردن عدد بعدی یک دنباله، یعنی برای پیدا کردن الگوی یک دنباله، باید چهار عمل اصلی را روی اعداد دنباله امتحان کنید. به کاهشی یا افزایشی بودن دنباله دقت کنید. الگوی دنباله‌ی یک در میان، الگوی دنباله‌ی فیبوناتچی و سایر الگوهای مشهور را امتحان کنید تا الگوی مورد نظر دنباله را پیدا کنید. ضمناً اگر اعداد الگو، بزرگ بودند (تعداد رقم‌هایشان زیاد بود) حتماً رقم‌ها را تک‌تک یا زوج‌زوج هم مورد بررسی قرار دهید، ممکن است رابطه‌ی الگو بین رقم‌های اعداد الگو برقرار باشد.

بین اعداد روبه‌رو ارتباط خاصی برقرار است، به جای علامت سؤال چه عددی باید قرار بگیرد؟ $۴۳۴۸, ۵۱۴۰, ۵۷۳۴, ۶۱۳۰, ?$

۶۴۲۷ (۱) ۶۵۲۰ (۳)

۶۳۲۸ (۲) ۶۵۳۶ (۴)

در مجموعه‌ی اعداد زیر کدام عدد ناهماهنگ‌تر با بقیه است؟

۱۳۴۷	۲۴۶	۱۱۲۳۵۸	۵۳۸	۲۰۲۲۴۶	۵۱۶۷	۹۳۱۳	۵۰۵۵
------	-----	--------	-----	--------	------	------	------

۹۳۱۳ (۱) ۲۴۶ (۳)

۲۰۲۲۴۶ (۲) ۱۳۴۷ (۴)

با توجه به رابطه‌ی موجود، (؟) کدام است؟

۲۵۳۲	۳۷۴۳
۳۷۴۶	۵۲۱۸
۳۲۱۷	۶۷۱۲
۴۳۲۷	۹۱۳۰

(الف)

۲۸۳۴	۳۴۴۱
۴۳۰۹	۴۶۵۵
؟	۴۱۲۶
۸۲۲۱	۵۲۳۶

(ب)

۷۶۰۳ (۱) ۵۸۲۱ (۲)

۷۶۲۱ (۳) ۵۸۰۳ (۴)



عددی که به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد، کدام است؟

۴	۲	۱	۲	۱
۳	۴	۳	۴	۷
۲	۱	۳	۵	۹
۴	۲	۳	۷	۱۸
۴	۴	۹	۱۴	?

۱۲ (۴)

۲۴ (۳)

۴۰ (۲)

۱۵ (۱)

به جای علامت سؤال کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟

۷	۹	۳
۵	۱۱	۱
۱	۱	۷

۸	۸	۳
۱۲	۰	۵
۳	۳	۳

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱	۱	۱۶
۳	۰	۷
۷	۷	۲

۶	۶	۶
۵	۲	۳
۸	۶	?

۲۲ (۱)

۲۳ (۲)

۲۸ (۳)

۳۰ (۴)

۲	۳	۹
۷	۶	۲
۱۶	۱۱	۱۲
۲۵	۲۰	?

به جای علامت سؤال کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟

۲		۵
	۵۲	
۶		۷

۳		۴
	۳۵	
۹		۲

۶		۷
	۱۱۴	
۸		۹

۳		۲
	?	
۷		۹

۳۹ (۴)

۴۱ (۳)

۴۲ (۲)

۳۷ (۱)



	۴۱		
۲۲		۶۲	
			?
		۶۴	

قانون موجود در جدول زیر به گونه‌ای است که اعداد هر خانه براساس موقعیت خاصی چیده شده‌اند. به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۸۳ (۲)

۴۲ (۱)

۳۲ (۴)

۹۴ (۳)

در جدول زیر عددها به صورتی نوشته شده‌اند که مجموع اعداد هر ستون، هر قطر و هر سطر این مربع با هم مساوی باشند. حاصل $\odot + *$ کدام است؟

*	۷	۱۲
۳	۱۴	
		$\odot$

۱۹ (۴)

۳۰ (۳)

۲۸ (۲)

۲۳ (۱)

۵۲۷۴	۸۴۳۷	۱۰۴۷	?
۶۳۹۳	۹۳۱۴	۱۸۳۹	۲۷۴۱
۴۷۳۶	۲۷۶۱	۲۸۶۳	۱۴۱۶

به جای علامت سوال کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟

۳۲۳۷ (۳)

۷۳۳۲ (۱)

۳۲۷۳ (۴)

۷۳۲۳ (۲)

۷	۹	۳
۲	۱۱	-۱
۱	۱	۷
-۱	-۱	۲۰
۳	=	۷
۷	-۴	-۴

۸	۸	۳
۱۷	=	-۵
۳	۳	۳
۶	۶	۶
۵	۲	۳
۳	-۶	؟

به جای علامت سوال، کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

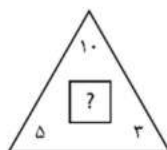
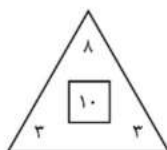
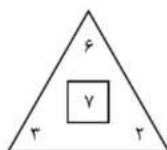
۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

به جای علامت سوال کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟

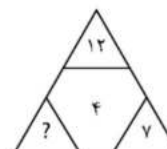
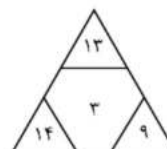
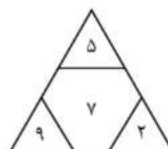


۶ (۱)

۹ (۲)

۱۲ (۳)

۱۷ (۴)



۲۰ (۱)

۱۹ (۲)

۱۴ (۳)

۱۶ (۴)



- به جای علامت سوال، کدام گزینه قرار می گیرد؟

- در شکل زیر، اعداد طبیعی به صورت ستونی، در هفت ستون چیده شده‌اند. دور ۴ عدد، یک مربع کشیدیم و مجموع اعداد داخل مربع ۳۲۰ شد. کوچک‌ترین عدد داخل این مربع کدام است؟

91FΔFV (1)
9F1ΔFV (2)
91FΔFV (3)
91FΔFV (4)



درس هفتم | هوش ریاضی: الگوهای عددی (۲)

دو عدد در جدول زیر نادرست هستند؛ یعنی باید جای آن‌ها را باهم عوض کنیم تا جدول درست شود. آن دو عدد کدام‌اند؟

	ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶
ردیف ۱	۳	۸	۲	۴	۹	۵
ردیف ۲	۴	۷	۵	۳	۷	۲
ردیف ۳	۲	۹	۷	۸	۸	۴
ردیف ۴	۵	۵	۹	۷	۳	۳
ردیف ۵	۹	۲	۸	۹	۴	۸
ردیف ۶	۷	۴	۳	۵	۲	۷

(۱) جابه‌جایی دو عدد ۷ و ۴ در ستون ۵

(۲) جابه‌جایی دو عدد ۴ و ۲ در ردیف ۵

(۳) جابه‌جایی دو عدد ۹ و ۷ در ستون ۳

(۴) جابه‌جایی دو عدد ۹ و ۷ در ردیف ۴

۱	۶	۷	۲	۸	۱
۸	۲	?	?	۶	۶
۲	۷	?	?	۷	۷
۷	۶	۱	۸	۲	۲
۸	۲	۷	۶	۱	۸

۱	۶
۱	۸

(۴)

۱	۸
۱	۶

(۳)

۶	۱
۸	۱

(۲)

۸	۱
۶	۱

(۱)

۲	۳	۴	۳
۴	۲۹	۲۶	۱
۴	۷۴	?	۸
۷	۳	۲	۳

(۱) ۶۷

(۲) ۵۴

(۳) ۴۵

(۴) ۷۷

در جدول سمت چپ بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است که در دو جدول دیگر نیز برقرار است. کدام گزینه مقدار $\square - \bigcirc$ را نشان می‌دهد؟

۶	۷	۶
۸		۹
۸		۵
۳	۵	۸

۷	۸	۷
۵		۱
۷		۶
۶	$\square$	۵

۲	۹	۲
۸		۹
۶		۵
۱	$\bigcirc$	۸

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۴

(۱) ۶

به جای علامت سوال، کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۵	۴	۶
	۲	۶
۸	۱	۱

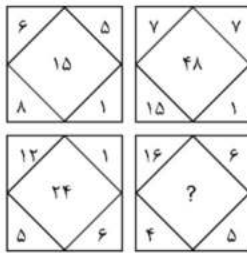
۲	۳	۹
	۳	۸
?	۲	۳

(۴) ۸

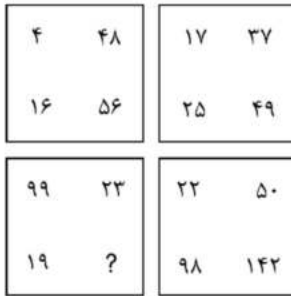
(۳) ۹

(۲) ۶

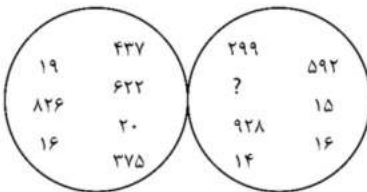
(۱) ۴



- (۱) ۲۶
(۲) ۲۲
(۳) ۳۲
(۴) ۳۶

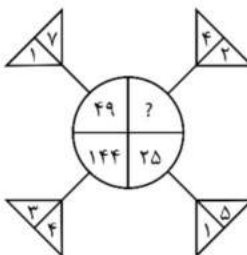


- (۱) ۱۶۹
(۲) ۳۱
(۳) ۱۳
(۴) ۴۴

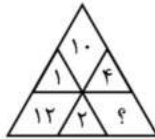
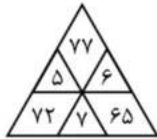
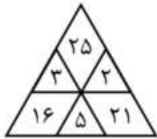


به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می گیرد؟

- (۱) ۲۰
(۲) ۱۹
(۳) ۱۴
(۴) ۱۰



- (۱) ۵۲
(۲) ۵۸
(۳) ۶۴
(۴) ۸۱

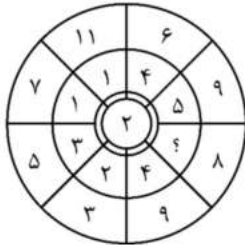


۴۸ (۴)

۱۸ (۳)

۶ (۲)

۱۵ (۱)

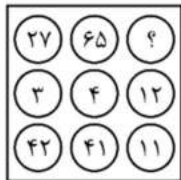


۵ (۱)

۳ (۲)

۸ (۳)

۱۲ (۴)



۱۲۱ (۱)

۱۳۲ (۲)

۹۹ (۳)

۲۳۱ (۴)

۱	۷	۱۱	۲۹	۳۷	۶۷	?
۲	۴	۱۶	۲۲	۴۶	۵۶	?

در ستون آخر جدول زیر کدام اعداد قرار می گیرند؟

۱۰۱ - ۹۵ (۳)

۹۱ - ۸۴ (۱)

۹۲ - ۷۹ (۴)

۸۱ - ۶۹ (۲)



سنجش با سَمپاد

۴۳۲۸	۷۱۲۴
۳۵۱۶	۲۸۹۳
۶۷۲۳	۳۹۷۵

۲۴۳۴	?
۹۳۵۳	۸۲۶۱
۷۵۶۷	۹۳۳۲

به جای علامت سؤال کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟

- (۱) ۳۲۱۴
(۲) ۱۸۱۴
(۳) ۱۷۸۲
(۴) ۳۱۱۸

به جای علامت سؤال کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟



۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۲	۳
۱۴	۱۵
۸	۹
۱۰	۳۳
۴۲	۵
۳۶	۳۵
۶۰	۱۵
۱۸	?

اعداد داخل هر مستطیل از جهتی شبیه هم هستند، این وجه شباهت را پیدا کنید و بگویید کدام عدد

(با اندکی تغییر)

! می‌توان جای علامت سؤال گذاشت؟

- (۱) ۶۳
(۲) ۶۴
(۳) ۶۵
(۴) ۶۶

دنباله اعداد داده‌شده، که دو جمله آن حذف شده‌اند الگوی خاصی دارد. اعداد مناسب برای دو علامت سؤال را بیابید و

بگویید حاصل جمع این دو عدد چیست.

۹، ۳۰۶، ۶۰۳، ۳۰۱، ۱۰۳، ۹، ۱۵، ۷

۷۱۵ (۴)

۶۶۴ (۳)

۶۱۷ (۲)

۶۵۱ (۱)

دنباله اعداد داده‌شده الگوی خاصی را دنبال می‌کند. عدد بعدی این دنباله چند است؟

۹، ۳۴، ۳۱، ۲۳، ۱۸، ۱۵، ۱۳، ۱۲

۳۸ (۴)

۳۷ (۳)

۳۶ (۲)

۳۵ (۱)

کدام عدد، ادامه بهتری برای دنباله اعداد داده‌شده است؟ به دنبال الگوی دقیقی نباشید!

۹، ۸۵۵۴۸، ۸۰۵۱۰، ۷۵۴۹۵، ۷۰۴۶۳، ۶۵۴۳۲

۹۰۵۶۳ (۴)

۸۸۳۴۴ (۳)

۹۵۵۵۵ (۲)

۹۰۶۹۸ (۱)



در جدول روبه‌رو الگوی خاصی بین اعداد هر خانه وجود دارد. با کشف آن الگو، مشخص کنید که کدام گزینه مناسب است؟

	۳	۳	۱
۸	۵		۲
	۲	۱	
۵	۴		۱۷
۱			?
	۹	۳	۷

۴(۴)

۵(۳)

۱۴(۲)

۱۰(۱)

در اعداد جدول‌های زیر الگویی مشابه وجود دارد. آن الگو را پیدا کنید و بگویید به جای علامت سؤال چه عددی باید باشد.

۴۰۰
۲۱ ۱۷

۸۰۰
۴۱ ۱۵

۲۸۰۰
۳۷ ۷۳

?
۲۴ ۶۵

۱۴۰۰ (۲)

۱۲۰۰ (۱)

۵۶۰۰ (۴)

۴۰۰۰ (۳)

به جای علامت سؤال کدام گزینه مناسب است؟

۱	۳	۵	۷
۱	۱	۲	۲

۱	۳	۶	۱
۹	۳	۰	۳

۱	۴	۰	۳
۰	۲	۳	۰

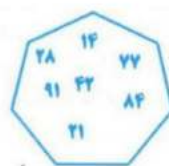
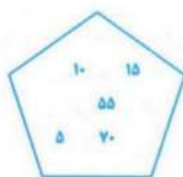
۰(۴)

۳(۳)

۲(۲)

۱(۱)

از چهار گزینه زیر، کدام یک بیش‌ترین شباهت را با اشکال زیر دارد؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

؟، ۴۷، ۳۷، ۳۲، ۲۵، ۱۷، ۱۳، ۱۱

۶۱ (۴)

۶۰ (۳)

۵۸ (۲)

۵۷ (۱)

؟، ۴۸۶، ۳۸۳، ۳۰۱، ۸۲، ۲۱، ۷، ۵

۹۶۸ (۴)

۱۰۱۲ (۳)

۷۶۱ (۲)

۴۹۹ (۱)

در هر یک از مستطیل‌های ۱×۴ زیر الگوی یکسانی برقرار است. گزینه مناسب برای علامت سؤال کدام است؟

۱	۲	۸	۶
---	---	---	---

۰	۱	۵	۵
---	---	---	---

۶	۷	۹	۳
---	---	---	---

۴	۵	۸	?
---	---	---	---

۰ (۴)

۵ (۳)

۲ (۲)

۷ (۱)



دسته ۴	دسته ۳	دسته ۲	دسته ۱
۱۲	۱۵	۱۰	۱۷
۲۸	۱۹	۴۲	۵
۱۶	۳۹	۳۴	۲۹
۴۰	۴۳	۱۸	۳۳

• هر یک از چهار دسته اعداد روبه‌رو، از جهتی یکسان، مشابه هستند. این شباهت را بیابید و بگویید عدد ۶ عضو کدام دسته می‌تواند باشد.

۴ (دسته ۴)

۳ (دسته ۳)

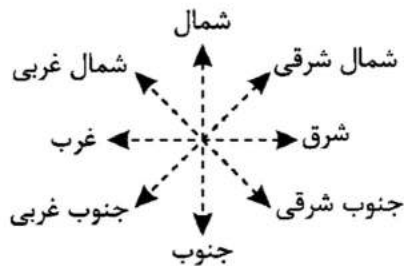
۲ (دسته ۲)

۱ (دسته ۱)

Bighoosh.ir

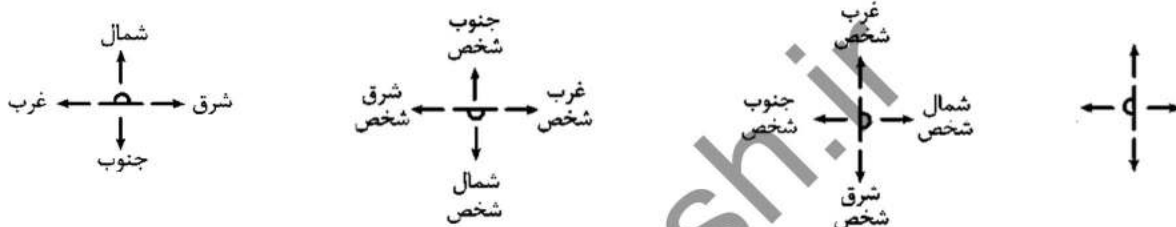


جهت یابی



جهت یابی در جهت های اصلی و فرعی جغرافیایی

جهت یابی نسبت به شخص



سالار رو به شمال ایستاده است. او ۲۰ متر به سمت جلو رفت و سه بار و هر بار ۳۰ متر به سمت راست پیچید. حال کدام مسیر، او را به مکان اولیه خود خواهد برد؟

(۱) به سمت چپ پیچیده و ۲۰ متر حرکت کند، سپس به راست پیچد و ۱۰ متر حرکت کند و هر نهایت دوباره به راست رفته و ۳۰ متر حرکت کند.

(۲) ۲۰ متر دیگر در همان مسیر قبلی رفته و سپس به راست پیچیده و ۱۰ متر در آن مسیر حرکت کند.

(۳) ۱۰ متر به عقب برگردد و سپس به چپ پیچیده و ۱۰ متر دیگر برود و دوباره به چپ پیچیده و ۱۰ متر دیگر برود.

(۴) به چپ پیچیده و ۱۰ متر برود.

علی و رضا با هم از یک نقطه شروع به حرکت می کنند. اگر مسیر حرکت علی و رضا به قرار زیر باشد:

علی ابتدا ۵ متر به غرب خودش، بعد ۲ متر به شرق خودش، بعد ۳ متر به شرق خودش، بعد ۴ متر به غرب خودش حرکت می کند.

رضا ابتدا ۲ متر به سمت جنوب خودش، بعد ۵ متر به غرب خودش، بعد ۴ متر به سمت غرب خودش و بعد ۳ متر به سمت غرب خودش حرکت می کند.

در پایان حرکت، علی در کدام جهت رضا قرار دارد؟

(۱) جنوب (۲) جنوب شرق (۳) شمال (۴) شمال شرق



درس هشتم | هوش کلامی و منطقی: جهت یابی

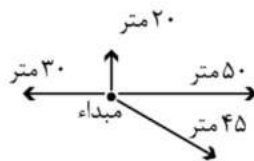
هنگامه در امتداد یک خط راست مستقیماً حرکت می‌کند، اگر او بعد از پیمودن ۵ متر به سمت شمال، مسیر خود را به شرح زیر و هر بار با زاویه ۹۰ درجه تغییر دهد، نهایتاً مسیر حرکت‌های او یک شکل چندضلعی به وجود می‌آورند. اختلاف عدد مساحت و محیط چندضلعی حاصل، چه قدر است؟

الف) ۱۰ متر به راست	ب) ۷ متر به بالا	پ) ۱۲ متر به چپ	ت) ۱۲ متر به پایین	ث) ۲ متر به راست
۹۴ (۱)	۴۶ (۲)	۴۷ (۳)	۴۸ (۴)	

هژیر از نقطه‌ای به صورت مستقیم شروع به حرکت کرد. پس از مدتی راه رفتن، به سمت چپ خود برگشت و به راه رفتن ادامه داد. پس از پیمودن مسافتی به سمت راست خود رفت و سرانجام به سمت چپ خود برگشت. اگر او اکنون به سمت جنوب در حال حرکت باشد، سفر خود را در کدام جهت آغاز کرده بود؟

شمال (۱)	جنوب (۲)	شرق (۳)	غرب (۴)
----------	----------	---------	---------

رضا و محسن به یک جنگل رفته‌اند. آن‌ها می‌خواهند به یک خانه جنگلی برسند تا اندکی استراحت کنند. آن‌ها یک نقشه در دست دارند که مشخص می‌کند از نقطه‌ای که در آن قرار دارند چگونه به خانه جنگلی برسند. اما مشکلی که وجود دارد اینجاست! شکل نقشه به صورت زیر است: در این نقشه ترتیب حرکت مشخص نیست اما تمام حرکت‌ها باید طی شوند. آیا با این نقشه آن‌ها می‌توانند از محل ایستاد نشان حرکت کنند و به خانه جنگلی برسند؟



- (۱) بله؛ اگر به هر نحو این مسیرها را طی کنیم به خانه جنگلی می‌رسیم.
- (۲) خیر؛ زیرا مهم است که اولین و آخرین حرکت چگونه است.
- (۳) خیر؛ زیرا برای رسیدن به خانه جنگلی حداقل ترتیب ۳ حرکت اولی باید کاملاً مشخص باشد.
- (۴) خیر؛ زیرا ترتیب حرکت بسیار مهم است.

با توجه به جدول زیر، حرف شمال شرق دومین حرف پایین اولین حرف سمت چپ دومین حرف کلمه «ماز» در جدول حروف کدام است؟

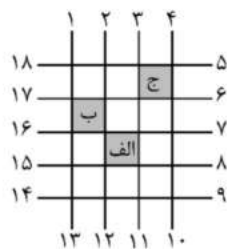
ک	ت	ر	چ	ی
د	س	ن	م	پ
و	ع	ا	ض	ژ
ش	ز	ج	د	ی
ب	ف	م	ه	

ز (۱)	ب (۲)	ش (۳)	ج (۴)
-------	-------	-------	-------



مسیر یابی

خطوط افقی و عمودی نقشه روبه‌رو مسیرهای ارتباطی بین دروازه‌های ورودی و خروجی شهر است. (هر دروازه هم می‌تواند ورودی باشد و هم خروجی) و خانه‌های «الف»، «ب» و «ج» میدان‌های اصلی شهر می‌باشند که برای بازدید از آن‌ها باید حداقل دو ضلع از چهار ضلع آن خانه را طی کرد. در شهر قوانین تردد زیر برقرار است:



الف) گردش به چپ ممنوع است.

ب) بهترین مسیر کوتاه‌ترین مسیر است.

ج) فاصله هر دو چهارراه متوالی ۱ کیلومتر است.

د) بین دو مسیر با مسافت یکسان مسیری بهتر است که پیچ کم‌تری داشته باشد.

ه) هر مسافر دقیقاً از یک دروازه وارد و از دروازه دیگر خارج می‌شود.

اگر بخواهیم از دروازه ۱۲ وارد و از دروازه ۱۶ خارج شویم به طوری که حتماً میدان‌های «الف» و «ب» را بازدید کنیم، بهترین مسیر چند کیلومتر است؟

۱۱ (۴) کیلومتر

۹ (۳) کیلومتر

۸ (۲) کیلومتر

۱۰ (۱) کیلومتر

کدام جمله درست نیست؟

(۱) بهترین مسیر از ۱۱ به ۱۵ مسیری است که منجر به بازدید از «الف» شود.

(۲) در تمام مسیرهایی که از ۱۶ به ۶ وجود دارد الزاماً از میدان «الف» بازدید می‌شود.

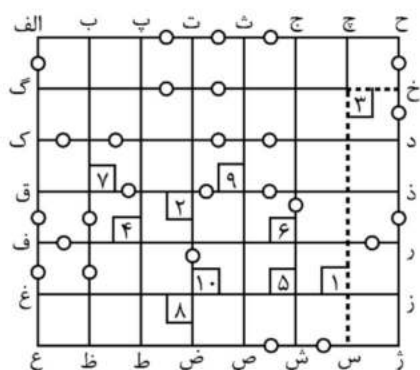
(۳) مسیری از ۱۱ به ۴ وجود ندارد که با بازدید از «ج» همراه باشد.

(۴) بهترین مسیر از ۱۸ به ۱۶ که با بازدید از «ب» همراه باشد با بهترین مسیر از ۱۲ به ۱۰ که با بازدید از «الف» همراه باشد هم اندازه نیست.



درس هشتم | هوش کلامی و منطقی: مسیر یابی

در شکل زیر نقشه یک شهر آورده شده است. خطوط نشان دهنده خیابان‌ها هستند که آن‌ها را با حروف الفبا نمایش داده‌ایم. دایره‌ها نشان دهنده موانعی هستند که نمی‌توان از آن‌ها عبور کرد. مربع‌ها نشان دهنده خانه‌ها هستند و شما باید کوتاه‌ترین مسیر ممکن را برای رسیدن به مقصد پیدا کنید. در نهایت



شماره خانه‌ای که از آن رد شدید، پاسخ شما خواهد بود. توجه داشته باشید برای اینکه از یک خانه رد شوید، لازم است از دو ضلع آن بگذرید، یعنی در شکل زیر «س به خ». وارد خانه ۱ نمی‌شویم اما وارد خانه ۳ می‌شویم. در هر مسیر بین دو خیابان، فقط باید از یک خانه عبور کنیم.

نکات زیر را در نظر بگیرید:

- (۱) تمام خیابان‌ها (طول و عرض مربع‌های موجود در شکل) برابر ۱ هستند.
- (۲) ممکن است راه‌های متفاوتی برای رسیدن به مقصد باشد ولی کوتاه‌ترین مسیر، ساده‌ترین و بهترین مسیر است.
- (۳) اگر برای رسیدن به مقصد دو راه با اندازه برابر وجود داشته باشد، راهی بهترین مسیر است که کمترین چرخش را داشته باشد.

با توجه به توضیحات بالا، به سوالات پاسخ دهید.

بهترین مسیر برای رفتن از «غ» به «خ» چند چرخش دارد؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

تردد بین کدام دو شهر غیر ممکن است؟

۴) ش - ف

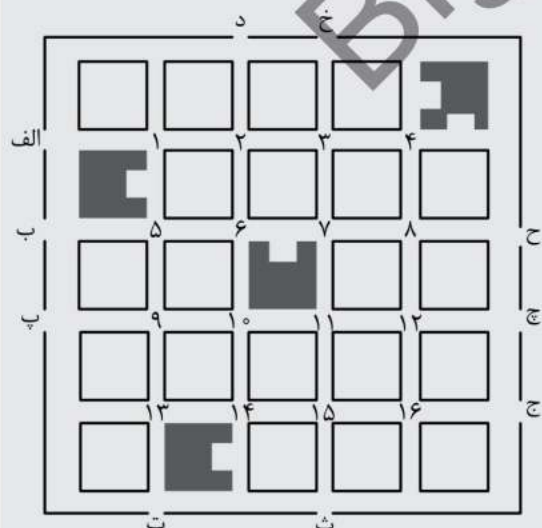
۳) د - ق

۲) خ - ت

۱) ج - ص

در یک بازی کامپیوتری، صفحه‌ای به شکل زیر داریم که نقشه‌ی خیابان‌های منطقه‌ای جنگی را نشان می‌دهد.

موارد (الف) تا (د) ورودی‌ها و خروجی‌ها به منطقه‌ی جنگی را نشان می‌دهند. بخش‌های تیره‌رنگ ساختمان‌هایی را نشان می‌دهند که تک‌تیراندازهایی در آن‌ها مستقر بوده و هر عابری را که ببینند خواهند زد. اما در مناطق سیاه‌رنگ بخش‌های سفیدی را می‌بینید که نشان دهنده‌ی بخش امن می‌باشند و تک‌تیرانداز به آن خیابان دید ندارد. هم‌چنین طول و عرض هر ساختمان برابر با ۵۰ متر می‌باشد و نمی‌توان دور یک ساختمان دور کامل زد و تقاطع‌هایی که شماره‌گذاری شده‌اند امن می‌باشند. ضمناً از هر تقاطع فقط یک بار می‌توان عبور کرد.





شرکت کننده‌ی اول ورودی (د) را انتخاب کرده است. این شخص حداکثر چند متر را طی کرده و سالم از بازی خارج خواهد شد؟

۱۳۰۰ (۲)

۱۲۰۰ (۱)

۱۵۰۰ (۴)

۱۴۰۰ (۳)

فقط با آزمون و خطا می‌تونین بهترین مسیر رو پیدا کنین.

شخصی از ورودی (ت) وارد شده و قصد خروج از خروجی (ث) را دارد. کدام گزینه نمی‌تواند طول مسیر طی شده توسط شخص باشد؟

۳۰۰ (۴)

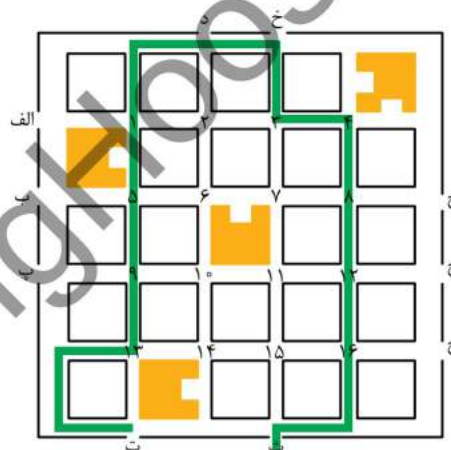
۷۰۰ (۳)

۸۰۰ (۲)

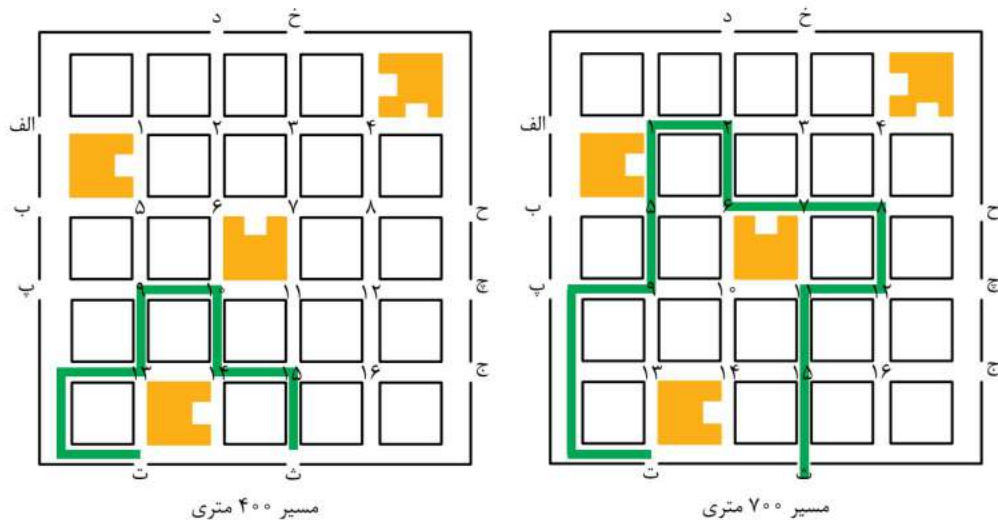
۴۰۰ (۱)

کوتاه‌ترین مسیری که می‌توان طی کرد، شامل ۸ واحد ۵۰ متری یعنی ۴۰۰ متر خواهد بود؛ پس هرگز با طی کردن ۳۰۰ واحد نمی‌توان به خروجی رسید و یا از «ت» به «ث» رسید.

برای ۸۰۰ و ۷۰۰ واحد نیز مسیرهای زیر را داریم. (به عنوان نمونه)

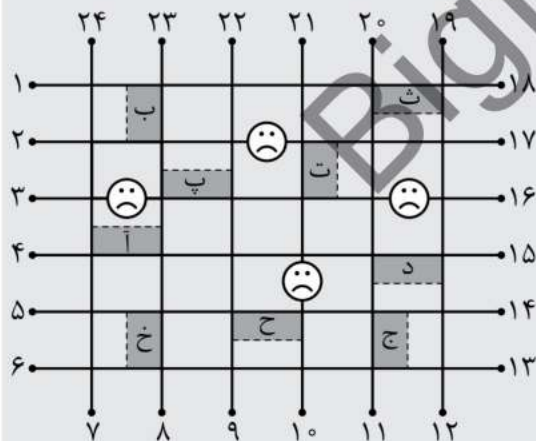


مسیر ۸۰۰ متری



شکل زیر مربوط به نقشه‌ی یک نمایشگاه گوسی و موبایل است. خطوط افقی و عمودی نشان‌دهنده‌ی راهروها و اعداد اطراف آن نشان‌دهنده‌ی ورودی‌های نمایشگاه است. مستطیل‌های کوچک که با حروف نمایش داده شده‌اند، غرفه‌های نمایشگاه هستند. هر فرد برای بازدید از یک غرفه لازم است از سه ضلع آن عبور کند (اگر شخصی کم‌تر از سه ضلع یک غرفه را طی کند، از آن غرفه بازدید نکرده است). قرار است هر فرد از یک در وارد شده، دقیقاً از یک غرفه بازدید کند و از در دیگر خارج شود. فاصله‌ی بین هر دو تقاطع کنار هم ۱۰ متر است. قوانین حرکت در این نمایشگاه به صورت زیر است:

- نماد ☹️ علامت عبور ممنوع است و نمی‌توان از آن راهرو عبور کرد.
- از بین دو مسیر، مسیر کوتاه‌تر، مسیر بهتر است.
- در صورت برابر بودن مسافت‌ها، مسیری بهتر است که چرخش کم‌تری داشته باشد.



دقت کنید که منظور از بهترین مسیر از ۳ به ۱۴ یعنی کوتاه‌ترین مسیری که در آن دقیقاً از یک غرفه بازدید شود.

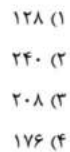
بهترین مسیر از ۲ به ۶ از کدام غرفه عبور می‌کند؟

- (۱) ب (۲) پ (۳) آ (۴) خ

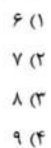
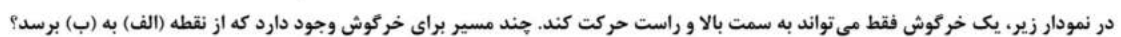


شکل زیر نمایشی از مسیرهای تردد مورچه‌ها در یک لانه زیرزمینی است. تمام مسیرها یک‌طرفه هستند. فلش‌ها مسیر حرکت مورچه‌ها را نشان می‌دهند و در هر تقاطع در صورت امکان نیمی از مورچه‌ها یک مسیر و نیمی دیگر به مسیر دیگری هدایت می‌شوند. اگر از ورودی (الف)، ۲۵۶ مورچه وارد شوند، از خروجی (ب) چند مورچه خارج می‌شوند؟

الف ← ← ←



६३ (१) १४ (१) ५८ (१) ३४ (१)



9V



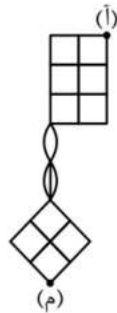
درس هشتم | هوش کلامی و منطقی: مسیر شماری

اگر از تهران به قم دو مسیر الف و ب و از قم به اصفهان سه مسیر ۱ و ۲ و ۳ وجود داشته باشند،

این فرد به چند طریق می‌تواند از تهران به اصفهان سفر کند؟

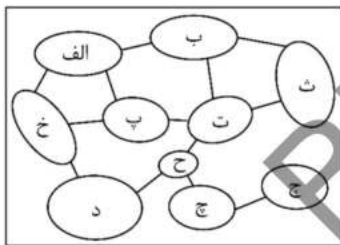
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۶

از نقطه‌ی (آ) به نقطه‌ی (م) چند مسیر وجود دارد؟



- (۱) ۲۲ (۲) ۶۶ (۳) ۳۳۰ (۴) ۳۶۰

در شکل زیر، ۱۰ جزیره با پل‌هایی به هم وصل شده‌اند.

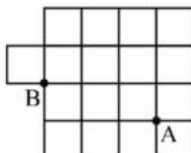


حداقل چند پل باید حذف شود که رابطه بین جزیره‌های (الف) و (ب) قطع شوند؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

فرهاد قرار است روی الگوی زیر بدون اینکه از مسیر خط‌ها خارج شود و حتی از نقطه‌ای دوبار عبور کند از نقطه A به نقطه B برود. طولانی‌ترین مسیر

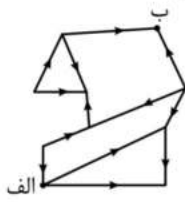
ممکن که فرهاد می‌تواند طی کند چند برابر طول ضلع هر کدام از مربع‌های کوچک است؟



- (۱) ۲۵
(۲) ۲۶
(۳) ۲۴
(۴) ۲۷



اگر فلش‌ها به معنی یک طرفه بودن مسیر باشند، چند مسیر برای رسیدن از نقطه‌ی «الف» به نقطه‌ی «ب» وجود دارد؟



سه (۴)

دو (۳)

یک (۲)

صفر (۱)

Bighoosh.ir



حسن بخش با حسامیاد

محمود از نقطه‌ی «الف» ۱۲ کیلومتر به سمت غرب حرکت کرد تا به نقطه‌ی «ب» رسید. او در نقطه‌ی «ب» به سمت چپ پیچید و پس از طی ۱۵ کیلومتر دوباره به چپ پیچید و ۵ کیلومتر ادامه داد. او دوباره به چپ پیچید و پس از ۱۰ کیلومتر به راست پیچید تا به نقطه‌ی «م» برسد. چنانچه نقطه‌ی شروع، دقیقاً در شمال نقطه‌ی پایانی باشد، فاصله‌ی بین نقاط «ب» و «م» چند کیلومتر است؟ (تمام چرخش‌ها نمود درجه‌ای هستند.)

۱۰ (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴)

منزل دارا در ۲۵ کیلومتری جنوب منزل ابوذر، منزل ستار در ۱۰ کیلومتری شرق منزل دارا، منزل ابراهیم در ۱۵ کیلومتری شمال منزل ستار، منزل بهروز در ۱۵ کیلومتری شرق منزل ابراهیم، منزل غلام حسن در ۲۰ کیلومتری جنوب منزل بهروز، منزل نصرت در ۲۰ کیلومتری غرب منزل غلام حسن، منزل حافظ در ۱۵ کیلومتری شرق منزل ابوذر، منزل راستین در ۱۵ کیلومتری جنوب منزل حافظ و منزل منصور در ۱۵ کیلومتری شرق منزل ستار قرار دارد. با توجه به این توضیحات به سؤالات ۶ و ۷ پاسخ دهید.

با توجه به موقعیت منازل افراد نسبت به هم، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) منصور و بهروز (۲) ستار و ابراهیم (۳) منصور و غلام حسن (۴) حافظ و راستین

با توجه به فاصله‌ی منازل افراد نسبت به هم، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) ابوذر و دارا (۲) حافظ و ابوذر (۳) حافظ و راستین (۴) ستار و ابراهیم

(با اندکی تغییر)





بهترین مسیر برای رسیدن از ۱۹ به ۴ کدام است؟

- (۱) ت (۲) ف
(۳) ن (۴) ش

بهترین مسیر برای رسیدن از ۱۶ به ۲۲ چند چرخش دارد؟

- (۱) ۵ (۲) ۴
(۳) ۳ (۴) ۴

بهترین مسیر برای رسیدن از ۱۰ به ۶ کدام است؟

- (۱) ج (۲) م
(۳) د (۴) ف

دالیا	نرگس	نیلوفر	ارکیده	لاله	رز
۹			۳		
زنبق					یاسمن
	۷				میخک
				۶	ختمی
					داوودی
		۱			سرو
					سیب
					بنفشه
					زعفران
			۴		یاس
					شقایق
۵					
پونه	آلاله	استاتیک	میمون	مینا	بهشتی

شکل روبه‌رو نقشه‌ی شهری تاریخی است. خطوط افقی و عمودی نشان‌دهنده‌ی خیابان‌ها، اسامی گل‌ها نشان‌دهنده‌ی دروازه‌های شهر و اعداد داخل مربع‌های خاکستری، نشان‌دهنده‌ی مکان‌های تاریخی هستند. برای بازدید از یک مکان تاریخی باید از دو ضلع آن عبور کرد. هر مسافر قرار است از یک دروازه وارد، دقیقاً از یک مکان تاریخی بازدید کند و از دروازه‌ی دیگری خارج شود. فاصله‌ی هر دو چهارراه مجاور یک کیلومتر است.

- از بین دو مسیر، مسیر کوتاه‌تر مسیر بهتر محسوب می‌شود.
- در صورت برابر بودن مسافت‌ها، مسیری بهتر است که چرخش کمتری داشته باشد.
- در این شهر گردش به چپ ممنوع است!

طول بهترین مسیر از استاتیک به شقایق چند کیلومتر است؟

- (۱) ۵ (۲) ۷ (۳) ۹ (۴) ۱۵

تردد بین کدام دو دروازه غیرممکن است؟

- (۱) پونه به یاس (۲) داوودی به رز (۳) استاتیک به آلاله (۴) رز به مینا

برای رسیدن از ختمی به میخک بهترین مسیر یکتا نیست. این مسیرها از کدام مکان‌های تاریخی می‌گذرند؟

- (۱) ۲ و ۶ (۲) ۶ و ۷ (۳) ۲ و ۷ (۴) ۲، ۶ و ۷



گسترده مکعب

گسترده مکعب:

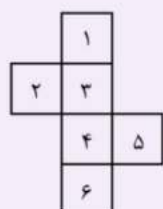


- چندتا از مهم‌ترین نکاتی که باید بلد باشید تا بتوانید سوال‌های این تیپ را به درستی حل کنید:
- هر مکعب ۶ تا وجه دارد که دوبه‌دو روبه‌روی هم قرار دارند.
 - حتما وجه‌های روبه‌رو را بیابید، چون وجه‌های روبه‌رو نمی‌توانند با هم در شکل مکعب بسته دیده شوند.
 - با حذف گزینه، سوال را حل کنید.
 - به تغییر جهت‌ها هنگام چرخاندن دقت کنید.

گسترده مکعب:

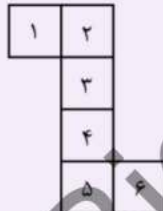


زمانی که می‌خواهید با تا کردن یک گسترده مکعب، مکعب موردنظر را بسازید ۵ حالت پیش می‌آید:



حالت دوم:

- وجه ۱ مقابل وجه ۴
- وجه ۲ مقابل وجه ۵
- وجه ۳ مقابل وجه ۶



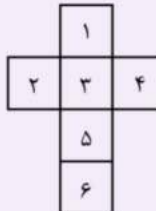
حالت چهارم:

- وجه ۱ مقابل وجه ۶
- وجه ۲ مقابل وجه ۴
- وجه ۳ مقابل وجه ۵



حالت اول:

- وجه ۱ مقابل وجه ۴
- وجه ۲ مقابل وجه ۶
- وجه ۳ مقابل وجه ۵



حالت سوم:

- وجه ۱ مقابل وجه ۵
- وجه ۲ مقابل وجه ۴
- وجه ۳ مقابل وجه ۶

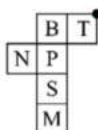


حالت پنجم:

- وجه ۱ مقابل وجه ۳
- وجه ۲ مقابل وجه ۵
- وجه ۴ مقابل وجه ۶

با توجه به حالت‌های بالا می‌توان از گسترده مکعب به شکل مکعب رسید.

نقطه مشخص شده



اگر گسترده مقابل را ببندیم، کدام وجه‌ها در نقطه مشخص شده با وجه T مشترک خواهند بود؟

S و M (۲)

N و B (۴)

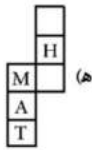
P و S (۱)

N و M (۳)

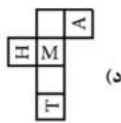


درس نهم | هوش فضایی: گسترده مکعب

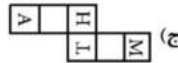
حروف H و T و A و M را روی گسترده مکعب‌ها نوشته‌ایم. شکل‌ها را تا می‌زنیم تا یک جعبه تشکیل شود. در کدام حالت‌های زیر کلمه MATH را دور تا دور جعبه خواهیم دید؟ (برای مثال $M \rightarrow TH$ صحیح نیست.)



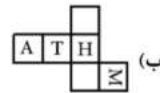
(ه) ج، د، ه



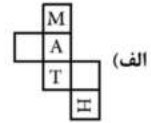
(د)



(ج) ب، الف، ه

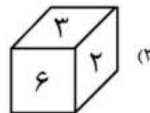
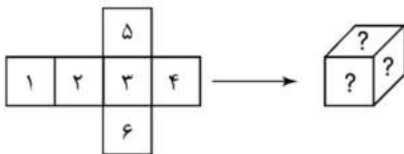


(ب) الف، ج، ه

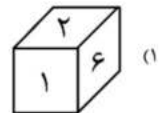


(الف) الف، ب، ج

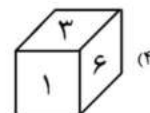
کدام گزینه، جمع شده گسترده سمت چپ است؟ (از دوران اعداد چشم پوشی کنید.)



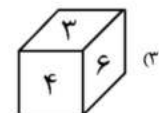
(ب)



(ا)

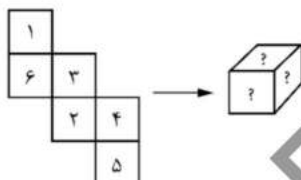


(د)



(ج)

کدام گزینه، جمع شده حجم گسترده سمت چپ است؟ (از چرخش اعداد صرف نظر کنید.)



(ب)



(ا)

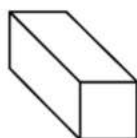


(د)

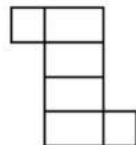


(ج)

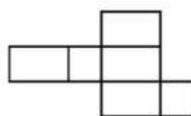
از چهار الگوی ارائه شده در سمت راست، چند مورد می‌تواند گسترده مکعب مستطیل سمت چپ باشد؟



(د) ۴



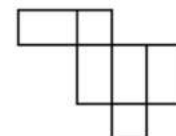
(ج) ۳



(ب) ۲



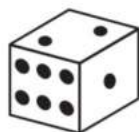
(ا) ۱





درس نهم | هوش فضایی: گسترده مکعب

چند موقعیت از یک تاس به شکل زیر است. وقتی عدد ۳ بالا قرار گیرد، وجه زیرین چه عددی را نمایش می‌دهد؟



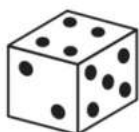
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

۴ (۱)

۳ (۲)

۲ (۳)

۱ (۴)

در هر یک از تصاویر زیر، بخشی از یک تاس نشان داده شده است. بر اساس روابط موجود بین وجه‌های تاس، وجه ۳ روبه‌روی کدام وجه است؟



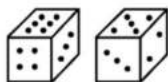
۵ (۱)

۱ (۲)

۶ (۳)

۲ (۴)

وقتی وجه ۲ بالای تاس قرار می‌گیرد، کدام وجه به زمین چسبیده است؟



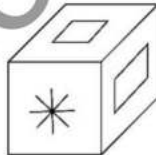
(۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۶ (۳)

۴ (۲)

۱ (۱)

با توجه به دو تصویر داده شده از یک مکعب، کدام وجه روبه‌روی  خواهد بود؟



(۴)



(۳)



(۲)

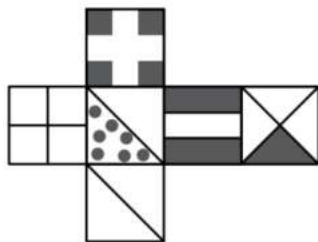


(۱)



درس نهم | هوش فضایی: گسترده مکعب

شکلی که مشاهده می‌کنید گسترده‌ی یک مکعب است:



چندتا از مکعب‌های زیر می‌توانند با گسترده‌ی بالا درست شوند؟



۵ (۴)



۴ (۳)



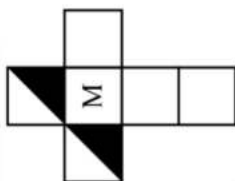
۳ (۲)



۲ (۱)



تصویر داده شده، گسترده کدام مکعب نیست؟



(۴)



(۳)

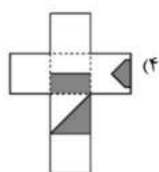
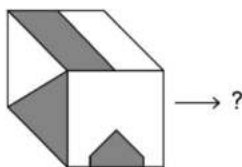


(۲)

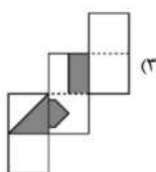


(۱)

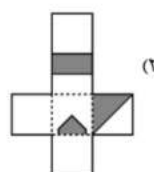
کدام گزینه گسترده مکعب سمت چپ است؟



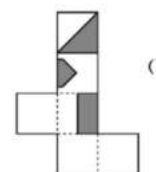
(۴)



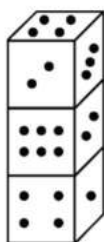
(۳)



(۲)



(۱)



مجموع اعداد در قسمت‌هایی از تاس‌ها که مشاهده نمی‌شوند، چقدر است؟

۴۰ (۱)

۴۱ (۲)

۴۲ (۳)

۴۳ (۴)

گسترده مکعبی به طول ضلع ۳ را رسم کرده‌ایم. حداکثر محیط گسترده مکعب چند واحد است؟

۴۵ (۴)

۴۲ (۳)

۳۶ (۲)

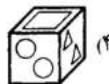
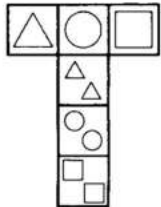
۱۴ (۱)

Bighoosh.ir

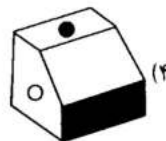
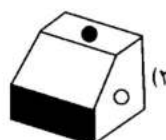
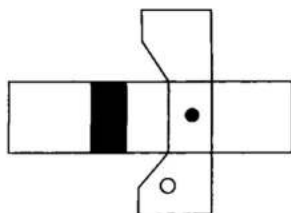
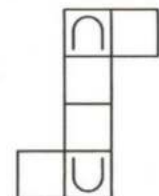
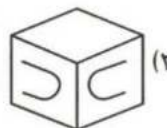
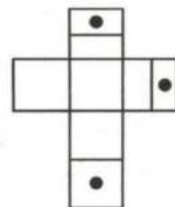
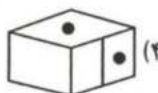
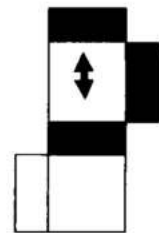
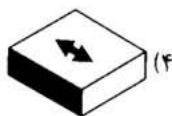
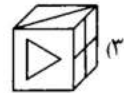
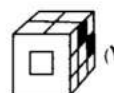
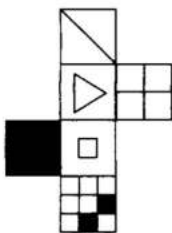


سنجش با سمپاد

با شکل گسترده‌ی داده شده، یک مکعب می‌سازیم. کدام گزینه تصویر این مکعب را به درستی نشان می‌دهد؟



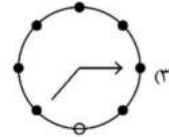
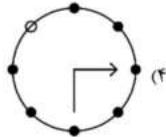
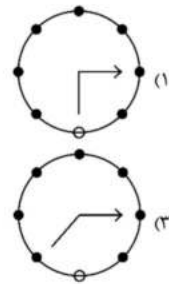
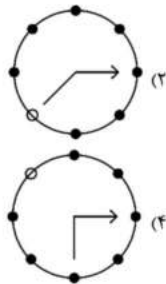
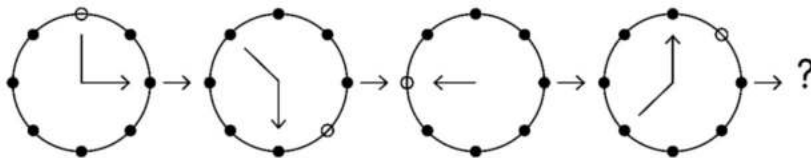
کدام یک از مکعب‌های سمت راست نمی‌تواند با استفاده از شکل سمت چپ ساخته شود؟



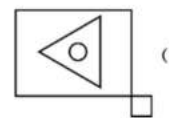
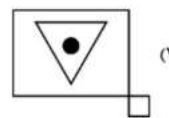
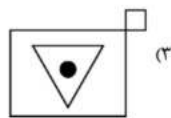
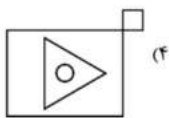


درس ۵۱ (هوش تصویری)

تکمیل دنباله شکل ها



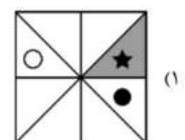
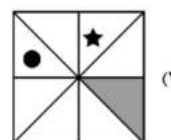
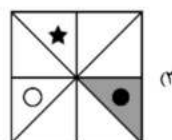
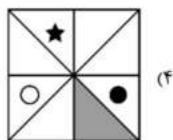
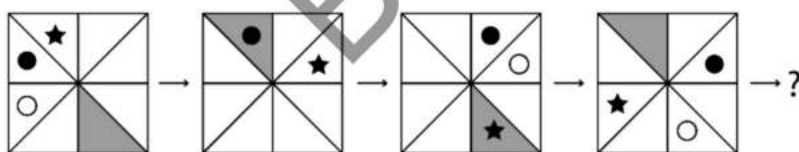
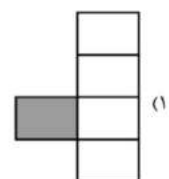
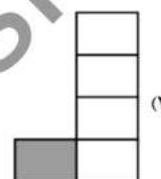
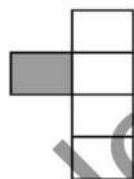
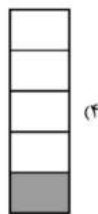
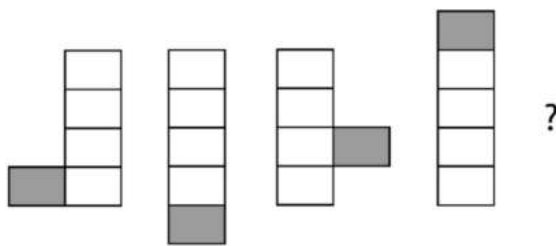
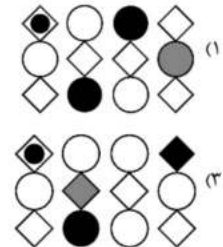
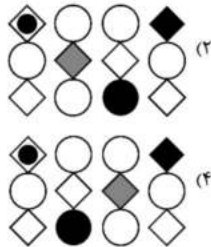
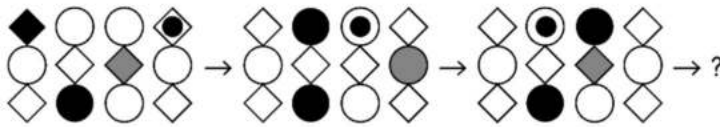
به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟





درس دهم | هوش تصویری: دنباله شکل ها

به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟



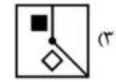
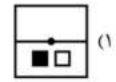
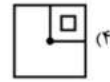
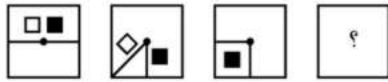


Q (۴)

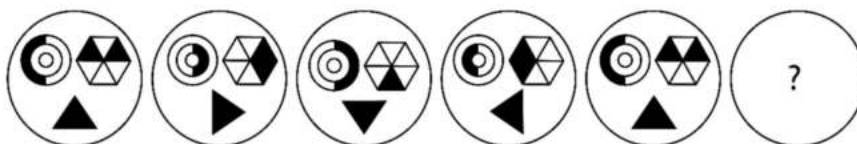
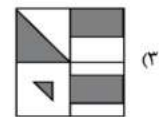
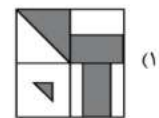
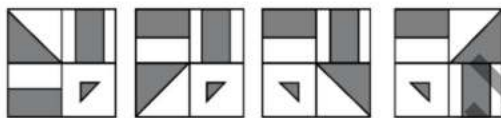
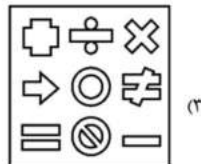
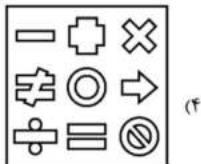
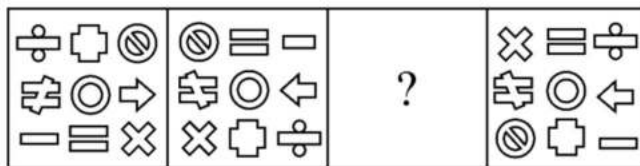
M (۳)

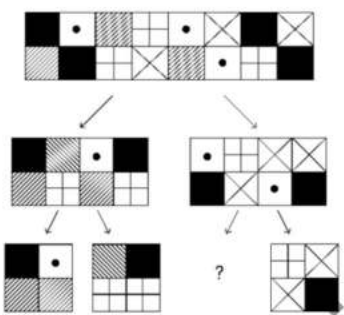
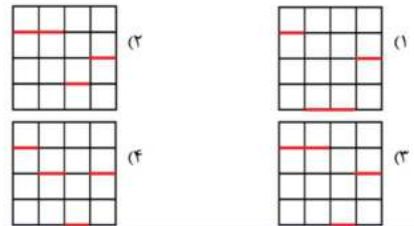
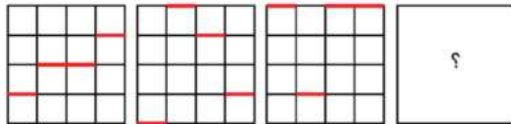
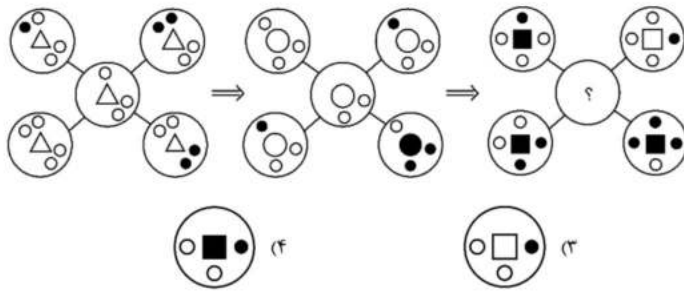
F (۲)

G (۱)

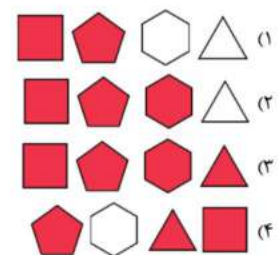
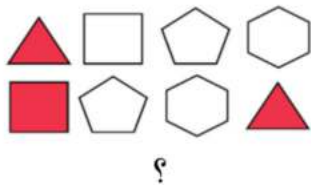


در دنباله زیر، به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟





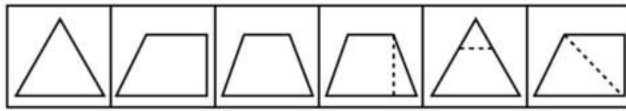
به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می گیرد؟





درس دهم | هوش تصویری: دنباله شکل ها

با جابه جایی کدام دو تصویر، دنباله برقرار می شود؟



(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(۵)

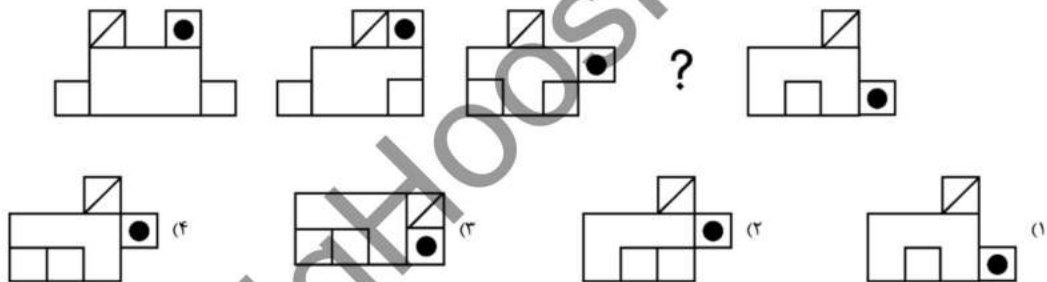
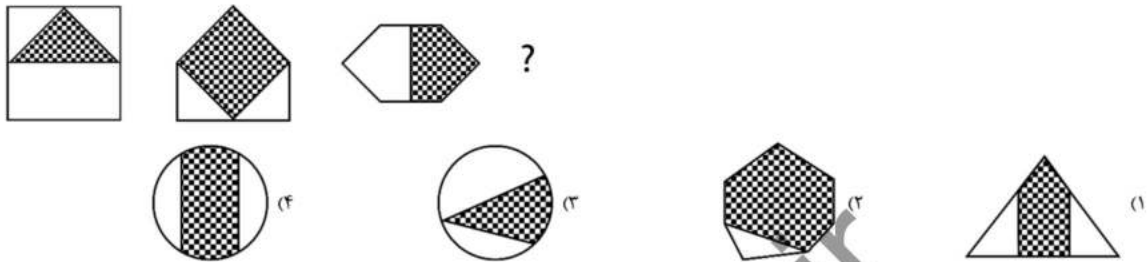
(۶)

۲ و ۵ (۴)

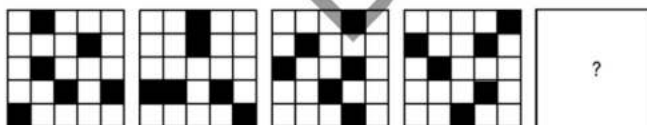
۴ و ۳ (۳)

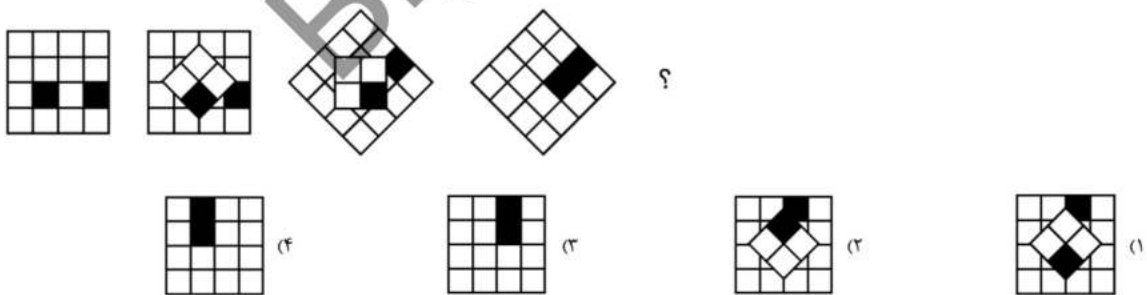
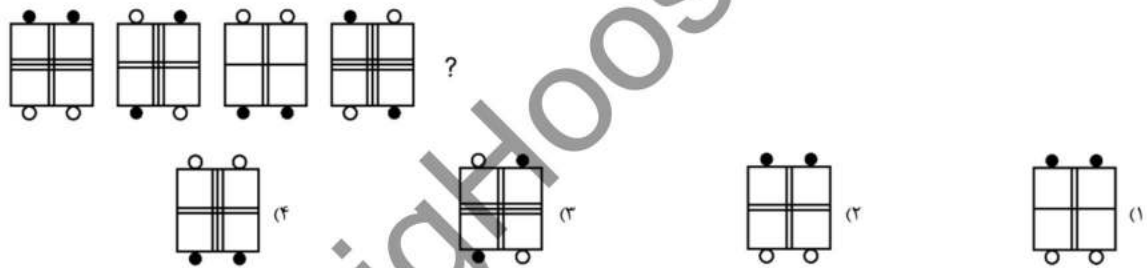
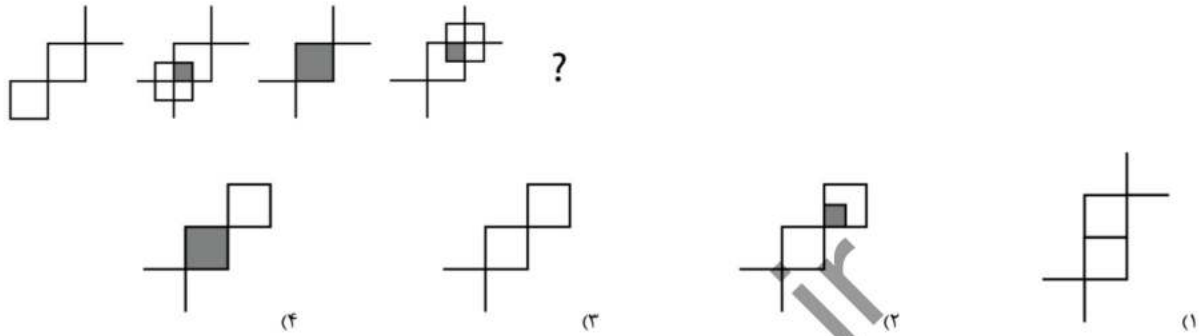
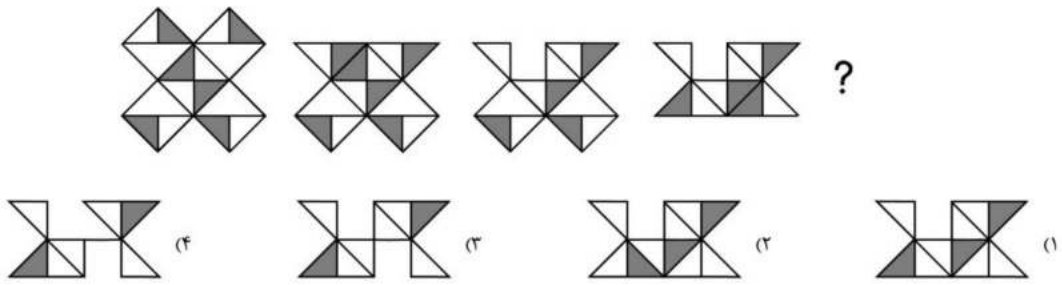
۳ و ۶ (۲)

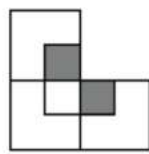
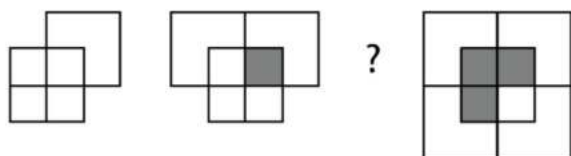
۲ و ۶ (۱)



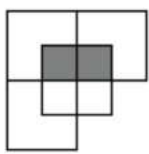
به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می گیرد؟



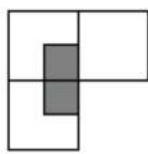




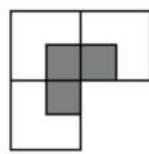
(ف)



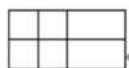
(گ)



(ه)



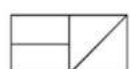
(ا)



(الف)



(ب)



(ج)



(د)



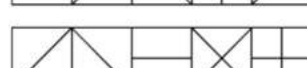
(ه)



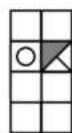
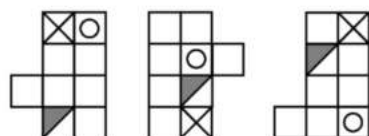
(و)



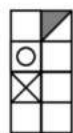
(ب)



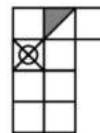
(ج)



(ف)



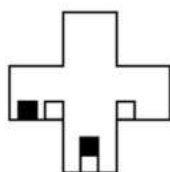
(گ)



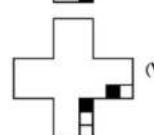
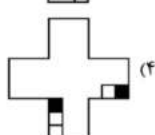
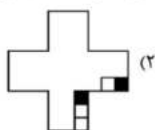
(ه)



(ا)



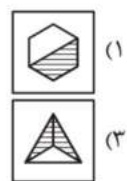
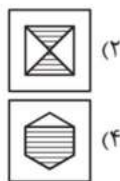
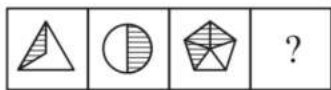
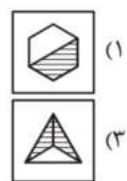
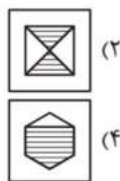
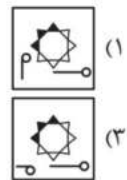
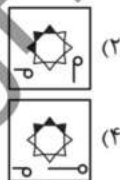
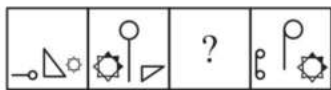
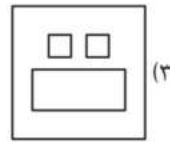
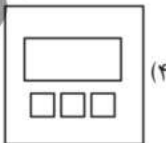
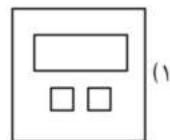
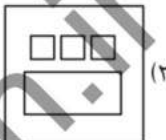
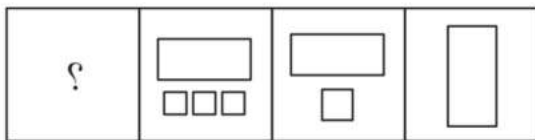
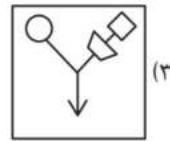
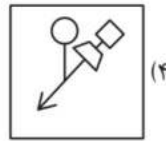
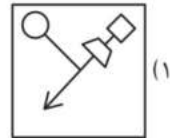
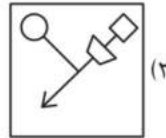
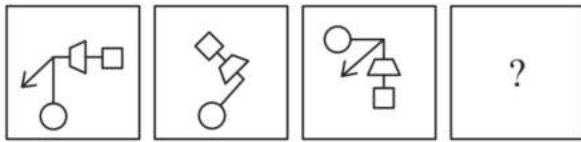
در سمت چپ سوال، الگویی ارائه شده است. این الگو قرار است هر بار 90° درجه در جهت پادساعتگرد بچرخد و بعد از چرخش، مربع‌های درون الگو بر اثر جاذبه زمین به پایین سقوط کرده و بعد از پایداری، چرخش 90° درجه بعدی انجام شود. پس از آنکه الگو ۳ مرتبه این چرخش 90° درجه‌ای را انجام بدهد، کدام گزینه وضعیت نهایی را نمایش خواهد داد؟



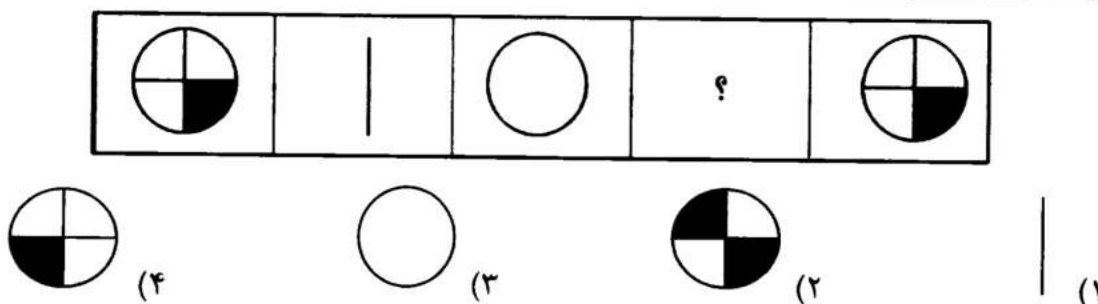
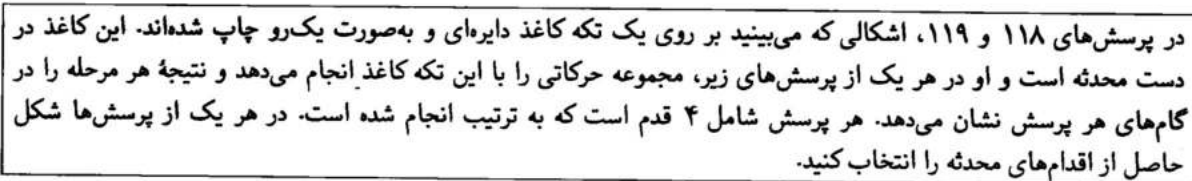
Bighoosh.ir

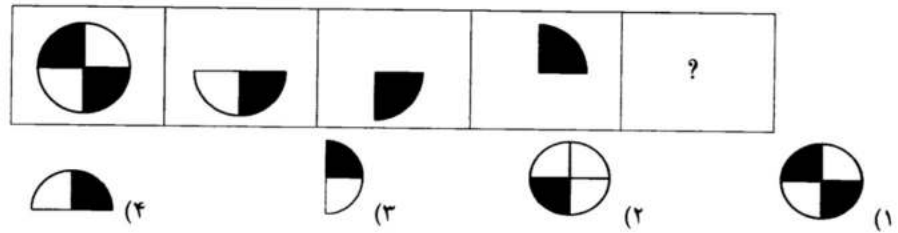


سنجش با سیمپاد

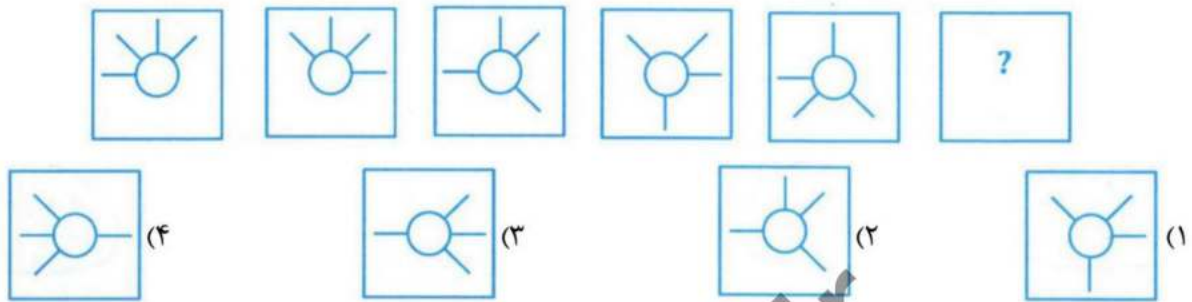


موفق و مدبر: بنایک پیگیری





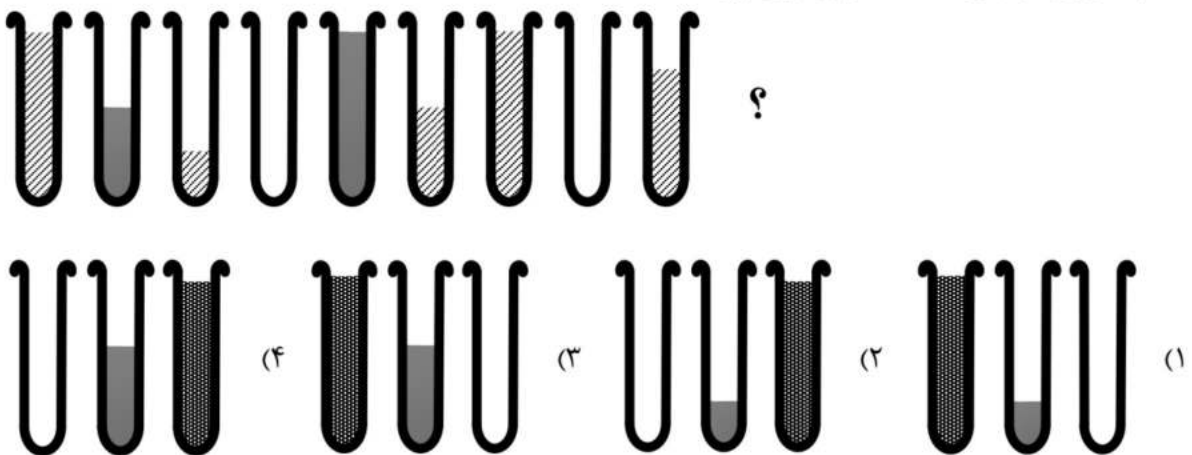
- در دنباله تصویری زیر، کدام گزینه به جای علامت سوال مناسب است؟



به جای علامت سوال، کدام گزینه مناسب است؟

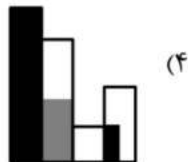
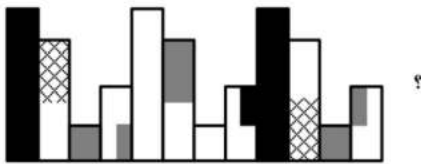


کدام الگو باید به جای علامت سوال قرار گیرد؟

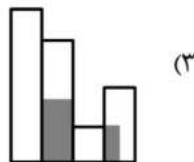




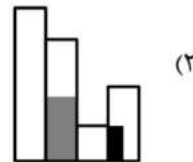
کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



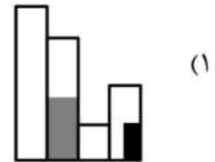
(۴)



(۳)

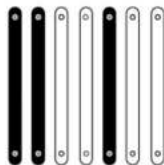
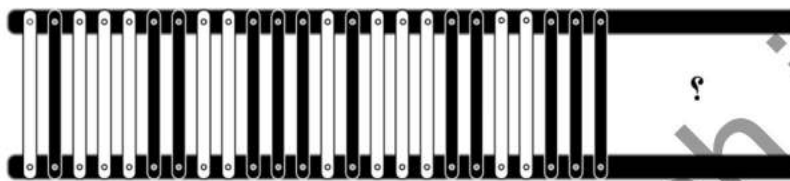


(۲)



(۱)

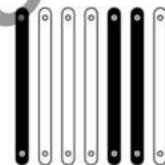
کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



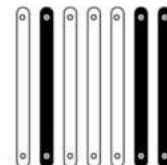
(۴)



(۳)

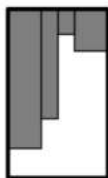
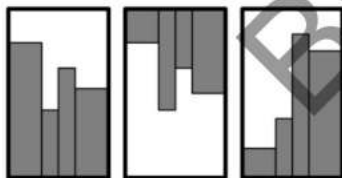


(۲)

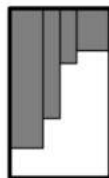


(۱)

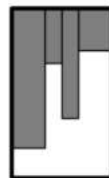
کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



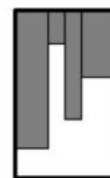
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)



ماشین های ورودی - خروجی

یک ماشین ورودی و خروجی داریم که هر عددی به آن می دهیم، طبق یکی از قوانین زیر آن را تغییر می دهد:

(الف) عدد را نصف کرده و به عدد حاصل ۱۶ واحد اضافه می کند.

(ب) به عدد ۲ واحد اضافه کرده و سپس حاصل را نصف می کند. در مرحله بعد اگر عدد ایجاد شده فرد باشد، به آن یک واحد اضافه کرده و مجدداً حاصل را نصف می کند.

(ج) اگر عدد ورودی فرد باشد، یک واحد از آن کم کرده و سپس آن را نصف می کند.

حال اگر عدد ۲۸۰ را درون ماشین قرار دهیم، مجموع حداقل و حداکثر مقدار خروجی این ماشین کدام است؟

۳۸۶ (۱) ۴۵۲ (۲) ۲۲۷ (۳) ۴۳۸ (۴)

به یک ماشین اعداد، زنجیره اعداد زیر که در ردیف ورودی آمده است، داده شد. این ماشین، اعداد را در چهار مرحله پردازش کرده است تا آن ها را تبدیل به زنجیره نهایی کند. پردازش های صورت گرفته در هر مرحله را با دقت مورد توجه قرار دهید و به سوال های ۱۰ و ۱۱ پاسخ دهید.

ورودی	۳۲ - ۲۴ - ۵۰ - ۳۱ - ۷۲ - ۹۲۸
مرحله ۱	۱۶ - ۱۲ - ۲۵ - ۱۵/۵ - ۳۶ - ۴۶۴
مرحله ۲	۲۳ - ۱۹ - ۳۲ - ۲۲/۵ - ۴۳ - ۴۷۱
مرحله ۳	۴۶۴ - ۳۶ - ۲۵ - ۱۶ - ۱۵/۵ - ۱۲
مرحله ۴	۳۲ - ۹۱ - ۳۲ - ۲۲/۵ - ۳۴ - ۱۷۴

اگر ورودی زنجیره ای به صورت ۷۲ - ۶۲۹ - ۵۵ - ۱۲۸ - ۶۴ - ۲۷۰ باشد، مرحله ۴ کدام گزینه خواهد بود؟

۱۴۲ - ۹۳ - ۱۷ - ۳۴/۵ - ۳۲۱/۵ - ۳۴ (۲) ۱۴۲ - ۳۹ - ۷۱ - ۳۴/۵ - ۳۲۱/۵ - ۴۳ (۱)
۲۴۱ - ۹۳ - ۱۷ - ۳۴/۵ - ۳۲۱/۵ - ۴۳ (۴) ۳۲۱/۵ - ۱۴۲ - ۷۱ - ۴۳ - ۳۹ - ۳۴/۵ (۳)

اگر مرحله ۲ زنجیره ای به صورت زیر باشد، ورودی این ماشین کدام گزینه خواهد بود؟

مرحله ۲ ۶۵۱ - ۸۳ - ۲۹ - ۳۷۰ - ۱۱ - ۹۴۱

۹۳۴ - ۶۴۴ - ۳۶۳ - ۷۶ - ۲۲ - ۴ (۲) ۶۴۴ - ۷۶ - ۲۲ - ۳۶۳ - ۴ - ۹۳۴ (۱)
۱۲۸۸ - ۱۵۲ - ۴۴ - ۷۲۶ - ۸ - ۱۸۶۸ (۴) ۶۸۰ - ۹۸ - ۵۲ - ۳۶۰ - ۱۹ - ۹۸۰ (۳)



درس یازدهم | هوش ریاضی: ماشین های ورودی - خروجی

به یک ماشین اعداد، زنجیره اعداد زیر که در ردیف ورودی آمده است، داده شد. این ماشین، اعداد را در پنج گام پردازش کرده است تا آنها را تبدیل به زنجیره نهایی کند. پردازش های صورت گرفته در هر گام را با دقت مورد توجه قرار دهید و به سوال های ۱۰ تا ۱۲ پاسخ دهید.

ورودی	۱۰-۴-۹-۶-۵-۷-۸
گام اول	۱۰۰-۱۶-۸۱-۳۶-۲۵-۴۹-۶۴
گام دوم	۱۰-۱-۸-۳-۲-۴-۶
گام سوم	۱۰۰-۱-۶۴-۹-۴-۱۶-۳۶
گام چهارم	۱۰۲-۳-۶۶-۱۱-۶-۱۸-۳۸
گام پنجم	۱۰۲-۶۶-۳۸-۱۸-۱۱-۶-۳

اگر اعداد زنجیره زیر، ورودی ماشین باشند، اختلاف دومین عدد از سمت راست در گام دوم و چهارمین عدد از سمت چپ در گام سوم کدام است؟

۷-۱۲-۹-۴-۱۳-۸-۱۱

۵ (۴)

۶ (۳)

۹ (۲)

۷ (۱)

کدام یک از زنجیره اعداد زیر می تواند به عنوان گام اول ماشین ورودی - خروجی داده شده باشد؟

۸۱-۱۲۱-۱۶۹-۶۴-۲۲۵-۲۵۶-۱۰۰ (۲)

۱۶۹-۲۲۵-۸۱-۳۶-۲۵۶-۱۴۸-۲۵۶ (۱)

۶۴-۳۶-۱۲۱-۴۹-۲۲۸-۸۱-۲۵۶ (۴)

۶۰-۲۵۶-۳۶-۴۹-۱۲۴-۱۲۱-۶۴ (۳)

اگر خروجی در گام دوم به صورت ۵-۷-۶-۲-۹-۳-۸ باشد، خروجی گام چهارم این زنجیره کدام گزینه است؟

۲۷-۵۱-۳۹-۶-۸۴-۱۱-۶۶ (۲)

۶۶-۱۱-۸۴-۶-۳۹-۵۱-۲۷ (۱)

۶۶-۱۱-۸۳-۶-۳۸-۵۱-۲۷ (۴)

۲۷-۵۱-۳۸-۶-۸۳-۱۱-۶۶ (۳)

به یک ماشین اعداد زنجیره اعداد زیر که در ردیف ورودی آمده، داده شده است. این ماشین اعداد را در پنج مرحله پردازش کرده است تا آنها را تبدیل به زنجیره نهایی کند. پردازش های صورت گرفته در هر مرحله را به دقت مورد توجه قرار دهید و به سوالات ۳۲ تا ۳۴ پاسخ دهید.

ورودی	۷-۳۵-۸۶-۲۸-۱۹-۶۹
مرحله اول	۶۹-۳۵-۱۹-۷-۲۸-۸۶
مرحله دوم	۷-۸-۱۴-۱۰-۱۰-۱۵
مرحله سوم	۳-۲-۸-۷-۶-۲
مرحله چهارم	۹۶-۵۳-۹۱-۷۰-۸۲-۶۸
مرحله پنجم	۹۶-۹۱-۸۲-۷۰-۶۸-۵۳

اگر ورودی دستگاه ۵۵-۳۸-۲۵-۷۹-۱۶-۴۷ باشد، اعداد مرحله سوم کدامند؟

۵-۳-۳-۰-۲-۵ (۲)

۰-۵-۳-۲-۵-۳ (۱)

۲-۰-۳-۳-۵-۵ (۴)

۳-۵-۵-۰-۲-۳ (۳)



درس یازدهم | هوش ریاضی: ماشین های ورودی - خروجی

اگر مرحله چهارم این ماشین ۹۳-۴۵-۶۱-۲۸-۱۳-۸۰ باشد، در مرحله سوم کدام گزینه می تواند قرار گیرد؟

- (۱) ۸-۲-۱۰-۷-۱-۵ (۲) ۸-۴-۶-۵-۹-۶ (۳) ۸-۲-۶-۵-۱-۶ (۴) ۸-۴-۶-۷-۱-۵

اگر در مرحله اول این ماشین کلمات «کیاب، گند، تباین، امین، درز، داماد» بیاید، مرحله چهارم به کدام صورت است؟

- (۱) تباین، داماد، کیاب، گند، امین، درز
(۲) بایک، دنگ، نیابت، نیما، زرد، داماد
(۳) بایک، نیما، زرد، داماد، دنگ، نیابت
(۴) تباین، امین، گند، کیاب، درز، داماد

هنگامی که به یک رایانه فهرستی از کلمات و اعداد داده می شود، رایانه طی گام هایی آن ها را بر اساس قواعدی خاص، جابه جا می کند. در زیر نمونه ای از ورودی و خروجی گام ها آمده است:

ورودی	مضرب، پنکه، شیخ، لیوان، دشت، کاج، تأثیر، صحرا، پشتکار
گام اول	پشتکار، پنکه، تأثیر، دشت، شیخ، صحرا، کاج، لیوان، مضرب
گام دوم	صحرا، کاج، مضرب، لیوان، پنکه، دشت، شیخ، تأثیر، پشتکار
گام سوم	مضرب، لیوان، کاج، صحرا، شیخ، دشت، تأثیر، پنکه، پشتکار
گام چهارم	دشت، کاج، صحرا، تأثیر، شیخ، مضرب، پشتکار، پنکه، لیوان

ورودی زیر را در نظر بگیرید و به سوالات پاسخ دهید:

«شمشیر، خرس، استشهداد، شمعدان، تب، محرم، پریناز، ساریان، جیرجیرک»

. در گام دوم، واژه چهارم کدام است؟

- (۱) تب
(۲) محرم
(۳) ساریان
(۴) استشهداد

واژه هشتم در گام چهارم کدام است؟

- (۱) شمشیر
(۲) جیرجیرک
(۳) شمعدان
(۴) پریناز



درس یازدهم | هوش ریاضی: ماشین های ورودی - خروجی

به یک ماشین واژه های زیر که در ردیف ورودی آمده است داده شده است. این ماشین کلمات را در هر مرحله پردازش می کند تا به مرحله نهایی برسد. به پردازش های انجام شده در هر مرحله دقت کنید و سپس به سوالات ۱۰۴ و ۱۰۵ پاسخ دهید.

ورودی	بهبهر - جاجرود - کاشمر - بهبهان - کاشان - شیراز - آمل - بابل - شیروود - کرمان
مرحله ۱	آمل - بهبهر - جاجرود - کاشمر - بهبهان - کاشان - شیراز - بابل - شیروود - کرمان
مرحله ۲	آمل - بابل - بهبهر - جاجرود - کاشمر - بهبهان - کاشان - شیراز - شیروود - کرمان
مرحله ۳	آمل - بابل - بهبهان - بهبهر - جاجرود - کاشمر - کاشان - شیراز - شیروود - کرمان
مرحله ۴	آمل - بابل - بهبهان - بهبهر - جاجرود - شیراز - کاشمر - کاشان - شیروود - کرمان

در مرحله ششم کلمه دوم از سمت چپ کدام واژه خواهد بود؟

(۱) کاشمر (۲) کرمان (۳) کاشان (۴) شیروود

اگر ورودی زیر را به ماشین پردازش بدهیم، ترتیب کلمات در مرحله سوم کدام خواهد بود؟

ورودی: مکانیک - مددکار - مهندس - منجم - ماساژور - معمار - محقق - مربی - معلم

(۱) ماساژور - محقق - مددکار - مکانیک - مهندس - منجم - معمار - مربی - معلم

(۲) محقق - مربی - مددکار - مکانیک - مهندس - منجم - معمار - مربی - معلم

(۳) ماساژور - محقق - معمار - مکانیک - مهندس - منجم - مددکار - مربی - معلم

(۴) محقق - ماساژور - مددکار - مکانیک - مهندس - منجم - مددکار - مربی - معلم

به یک رایانه فهرستی از کلمات و اعداد داده می شود، رایانه طی گام هایی آن ها را براساس قواعدی خاص بازنویسی می نماید. در جدول زیر نمونه ای از این بازنویسی آمده است.

ورودی	در - ۴ - کتاب - ۵ - جوش - ۶ - صندلی - ۳ - گوسفند - ۲
گام اول	در - ۶ - جوش - ۵ - کتاب - ۴ - صندلی - ۳ - گوسفند - ۲
گام دوم	در - ۲ - صندلی - ۵ - گوسفند - ۶ - کتاب - ۴ - جوش - ۳
گام سوم	جوش - ۳ - کتاب - ۴ - گوسفند - ۶ - صندلی - ۵ - در - ۲
گام چهارم	جوش - کتاب - گوسفند - صندلی - در - ۳ - ۴ - ۶ - ۵ - ۲
گام پنجم	در - ۳ - صندلی - ۴ - گوسفند - ۶ - کتاب - ۵ - جوش - ۲



درس یازدهم | هوش ریاضی: ماشین های ورودی - خروجی

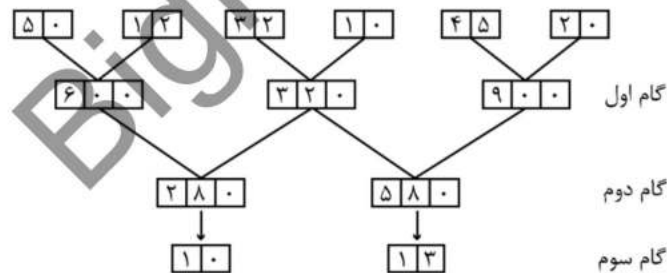
گام سوم برای ورودی «دست - ۵ - سر - ۲ - دفترچه - ۴ - جارو - ۶ - چالوس - ۳» کدام گزینه است؟

- (۱) سر - ۶ - جارو - ۵ - دست - ۳ - چالوس - ۴ - دفترچه - ۲
- (۲) سر - ۶ - دست - ۵ - جارو - ۴ - چالوس - ۳ - دفترچه - ۲
- (۳) دفترچه - ۶ - چالوس - ۵ - دست - ۳ - جارو - ۴ - سر - ۲
- (۴) دفترچه - ۶ - سر - ۵ - چالوس - ۳ - جارو - ۴ - کتاب - ۲

اگر گام پنجم «کم - ۴ - صبر - ۵ - اصفهان - ۶ - کاشمر - ۳ - پسته - ۲» باشد، گام دوم کدام گزینه است؟

- (۱) پسته - کاشمر - اصفهان - صبر - کم - ۶ - ۵ - ۳ - ۴ - ۲
- (۲) کم - ۶ - صبر - ۵ - پسته - ۴ - کاشمر - ۳ - اصفهان - ۲
- (۳) اصفهان - ۶ - کاشمر - ۵ - پسته - ۴ - صبر - ۳ - کم - ۲
- (۴) کم - ۲ - صبر - ۳ - اصفهان - ۶ - کاشمر - ۵ - پسته - ۴

یک ماشین اعداد، ورودی را دریافت و در هر گام، یک عملیات ریاضی روی اعداد انجام می دهد، گام های زیر را به دقت مورد توجه قرار دهید.



اگر جدول اعداد زیر به عنوان ورودی به این ماشین داده شود، مجموع اعداد گام سوم کدام گزینه است؟

۲۲ ۳۰ ۳۸ ۱۹ ۹۶ ۰۹

۱۵ (۴)

۱۴ (۳)

۱۱ (۲)

۱۳ (۱)

در مجموعه اعداد زیر، کدام عدد نظم و رابطه ای که اعداد دیگر دارند را ندارد؟

۱۲۳۴۵ ۱۳۵۲۴ ۱۶۳۷۶ ۱۵۴۷۴ ۲۱۹۸۴ ۲۵۹۷۹ ۱۴۳۷۴ ۱۷۸۴۵

۱۴۳۷۴ (۴)

۲۱۹۸۴ (۳)

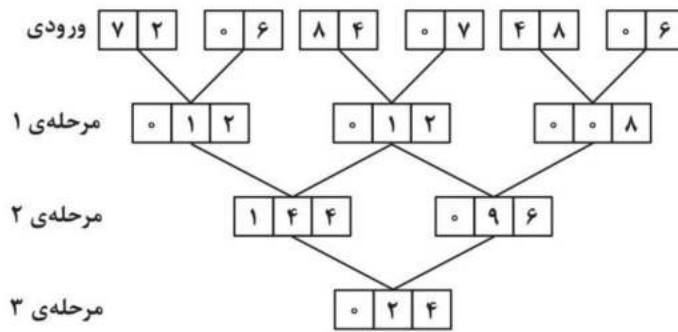
۱۷۸۴۵ (۲)

۱۳۵۲۴ (۱)



درس یازدهم | هوش ریاضی: ماشین های ورودی - خروجی

در جدول زیر نتیجه ی چند مرحله پردازش ماشین اعداد روی یک زنجیره ی ورودی نمایش داده شده است.



مرحله ی سوم برای ورودی اعداد ۱۲ - ۱۸۰ - ۱۳ - ۱۶۹ - ۱۱ - ۱۲۱ کدام گزینه است؟

۲۳ (۲)

۳۳۸ (۱)

۵۲ (۴)

۸۳ (۳)

در جدول زیر نتیجه ی پنج مرحله ی پردازش ماشین اعداد روی یک زنجیره ی ورودی نمایش داده شده است.

ورودی	۱۴۳	۲۵۲	۳۰۴	۷۵۱	۲۶	۱۹
مرحله ۱	۳۴۱	۲۵۲	۴۰۳	۱۵۷	۶۲	۹۱
مرحله ۲	۲۵۲	۳۴۱	۱۵۷	۴۰۳	۹۱	۶۲
مرحله ۳	۶۲	۹۱	۴۰۳	۱۵۷	۳۴۱	۲۵۲
مرحله ۴	۸	۱۰	۷	۱۳	۸	۹
مرحله ۵	۶۴	۱۰۰	۴۹	۱۶۹	۶۴	۸۱

مرحله ی پنجم برای ورودی اعداد ۸۹ - ۴۳۱ - ۷۸۷ - ۴۰۹ - ۱۵۲ - ۳۷۹ کدام گزینه است؟

۳۶۱ - ۶۴ - ۱۶۹ - ۴۸۴ - ۶۴ - ۲۸۹ (۱)

۶۴ - ۱۶۹ - ۴۸۴ - ۲۸۹ - ۳۶۱ - ۸۱ (۲)

۳۶۱ - ۶۴ - ۴۸۴ - ۲۸۹ - ۱۶۹ - ۶۴ (۳)

۶۴ - ۳۶۱ - ۴۸۴ - ۱۶۹ - ۲۸۹ - ۶۴ (۴)

سنجش با سمپاد

هنگامی که به یک رایانه فهرستی از کلمات و اعداد داده می‌شود، رایانه طی گام‌هایی آن‌ها را بر اساس قواعدی خاص، بازنویسی می‌کند. در زیر نمونه‌ای از ورودی و گام‌های بازنویسی آمده است.

ورودی	۱۵، ۱۷، ۲۰، ۱۴، ۸، ۵، ۹، ۱۲
گام اول	۲۰، ۲۲، ۲۵، ۱۹، ۱۳، ۱۰، ۱۴، ۱۷
گام دوم	۲۸، ۳۰، ۳۳، ۲۷، ۲۱، ۱۸، ۲۲، ۲۵
گام سوم	۲۵۶، ۳۲۴، ۴۴۱، ۲۲۵، ۸۱، ۳۶، ۱۰۰، ۱۶۹
گام چهارم	۲۲۵، ۸۱، ۳۶، ۱۰۰، ۱۶۹، ۲۵۶، ۳۲۴، ۴۴۱
گام پنجم	۳۶، ۸۱، ۱۰۰، ۱۶۹، ۲۲۵، ۲۵۶، ۳۲۴، ۴۴۱

گام سوم برای ورودی ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۷، ۹ کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

۸۱، ۲۸۹، ۱۶۹، ۱۲۱، ۱۰۰، ۲۲۵، ۱۹۶، ۱۴۴ (۲)

۸۱، ۱۶۹، ۲۸۹، ۲۲۵، ۱۲۱، ۱۰۰، ۱۹۶، ۱۴۴ (۱)

۱۹۶، ۱۰۰، ۱۲۱، ۳۲۴، ۱۴۴، ۲۲۵، ۲۵۶، ۱۶۹ (۴)

۱۰۰، ۳۲۴، ۱۹۶، ۱۴۴، ۱۲۱، ۲۵۶، ۲۲۵، ۱۶۹ (۳)

با ورودی ۱۷، ۲۳، ۲۲، ۱۹، ۳۰، ۱۸، ۲۴، ۱۶ خروجی زیر در کدام گام تولید شده است؟

۹۶۱، ۴۰۰، ۵۲۹، ۵۷۶، ۳۲۴، ۲۸۹، ۶۲۵، ۳۶۱

(۴) دوم

(۳) پنجم

(۲) سوم

(۱) چهارم

در زیر نمونه‌ی دیگری از بازنویسی بر اساس قواعدی دیگر را مشاهده می‌کنید:

ورودی	۱۹، ۳۳، ۴۶، ۵۷، ۲۳، ۱۸، ۱۵
گام اول	۱۵، ۳۳، ۴۶، ۱۲، ۲۳، ۱۸، ۱۹
گام دوم	۱۵، ۴۶، ۳۳، ۷۴، ۱۸، ۲۳، ۱۹
گام سوم	۱۹، ۴۶، ۳۳، ۰۰، ۱۸، ۲۳، ۱۵
گام چهارم	۱۹، ۳۳، ۴۶، ۷۱، ۲۳، ۱۸، ۱۵
گام پنجم	۱۵، ۳۳، ۴۶، ۱۸، ۲۳، ۱۸، ۱۹

اگر گام دوم یک ورودی، «شیراز، حافظ، وکیل، ارگ، ارم، سعدی، باغ» باشد، گام چهارم آن کدام است؟

- (۱) ارم، وکیل، حافظ، شیراز، باغ، سعدی، ارگ
 (۲) باغ، سعدی، ارم، حافظ، شیراز، ارگ، وکیل
 (۳) باغ، حافظ، وکیل، شاهچراغ، ارم، سعدی، شیراز
 (۴) باغ، وکیل، حافظ، شاهچراغ، سعدی، ارم، شیراز





هنگامی که به یک رایانه فهرستی از کلمات و اعداد داده می‌شود، رایانه طی گام‌هایی آنها را بر اساس قواعدی خاص، جابه‌جا می‌کند. در زیر نمونه‌ای از ورودی و خروجی گام‌ها آمده است.

ورودی	خاک، وطن، جان، دشمن، پاک، مادر، دوست، دل، نگهبان، یادگار، قدیم، جسم
گام اول	وطن، پاک، نگهبان، خاک، دشمن، یادگار، قدیم، دل، جسم، مادر، جان، دوست
گام دوم	دشمن، دوست، جسم، جان، دل، نگهبان، قدیم، خاک، وطن، پاک، مادر، یادگار
گام سوم	جسم، قدیم، یادگار، دل، مادر، پاک، وطن، خاک، دشمن، جان، نگهبان، دوست
گام چهارم	یادگار، دوست، جان، خاک، دشمن، نگهبان، وطن، دل، جسم، قدیم، مادر، پاک
گام پنجم	وطن، دشمن، مادر، دوست، خاک، جان، جسم، یادگار، دل، نگهبان، پاک، قدیم

ورودی زیر را در نظر بگیرید:

دریا، جان، آرش، پرستار، رها، دلاور، شهید، فداکار، جنگ، آبادان، تاریک، قدرت

در گام چهارم بین «شهید» و «جان»، چند کلمه وجود دارد؟

۳ (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴)

در گام پنجم اگر جای «دلاور» با «دریا» و «آبادان» با «جنگ» عوض شود، چند کلمه بین «آبادان» و «دریا» وجود خواهد داشت؟

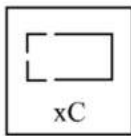
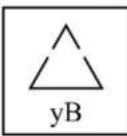
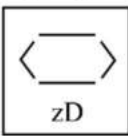
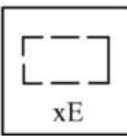
۷ (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴)

Bighoosh.ir

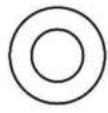
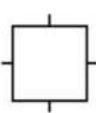
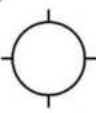
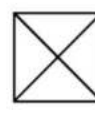


رمز گشایی

هر کدام از شکل های زیر با یک کد مشخص شده اند. با توجه به کدهای ارائه شده، کد شکل سمت راست را شناسایی کنید.

				
xC	yB	zD	xE	?
	zE (۴)		yE (۳)	yD (۲)
				xB (۱)

کدام گزینه به جای علامت سوال می تواند قرار گیرد؟

					
ب الف	ت پ	ث الف	ب ت	الف پ	؟
ث پ (۴)		ث الف (۳)		ث ت (۲)	ب الف (۱)

در جدول زیر، برخی کلمات یک زبان فرضی را نوشته ایم و می دانیم ترتیب حروف در کلمات رمزی لزوماً رعایت نمی شود. در این صورت نماد (↑) نشانه کدام حرف است؟

خاک	△	↑	ل
شیر	○	↓	⊥
شاخک	↑	⊥	ل
رشد	⊥	↓	○
کاشی	↓	⊥	ل
عصا	€	△	●

- (۱) خ
(۲) الف
(۳) ک
(۴) ش

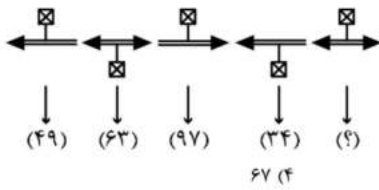
با توجه به کدهای ارائه شده در جدول زیر، کد شکل داده شده کدام است؟

		
ک ک ل	م ل م	ل ن ک

$$\oplus \text{ 3x3 grid } \boxtimes \odot = ?$$

- (۲) م ک ل ن
(۴) ن ل م ک

- (۱) م م ل ک
(۳) ک م ن ل



۶۷ (۴)

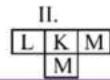
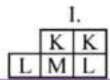
۷۴ (۳)

۳۹ (۲)

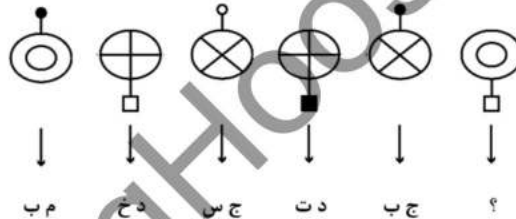
۹۶ (۱)

بلوک‌های I و II از جدول داده شده، جدا شده‌اند. اگر بدانیم $K = \cup$ ، کدام یک از موارد زیر می‌تواند مقدار درست L و M را نشان دهد؟

☆	■	☆	■	□	☆	■
●	△	☆	▲	△	∪	∪
△	□	∪	□	☆	▲	☆
▲	∪	▲	☆	∪	▲	∪
□	□	■	□	▲	△	☆
■	∪	■	∪	■	☆	■
∪	■	∪	△	☆	▲	△



- $L = \square$ $M = \star$ (۱)
 $L = \bullet$ $M = \triangle$ (۲)
 $L = \triangle$ $M = \star$ (۳)
 $L = \star$ $M = \blacktriangle$ (۴)

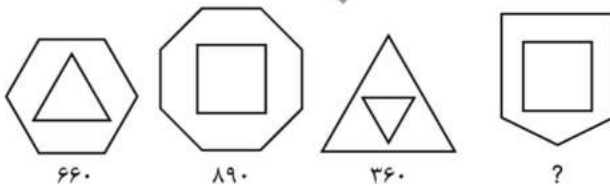


۶۶۰ (۴) م خ

۳۶۰ (۳) ت ج

۴۷۲ (۲) ب خ

۴۵۰ (۱) م س



۶۶۰

۸۹۰

۳۶۰

?

۵۹۰ (۴)

۵۴۰ (۳)

۴۷۲ (۲)

۴۵۰ (۱)



در شکل‌های زیر، برای هر شکل ۲ کد نوشته شده است. کد مربوط به شکل پنجم کدام است؟



(۲) د-ب

(۴) د-آ

(۱) ج-د

(۳) آ-ج

با توجه به جدول زیر به جای علامت سؤال کدام گزینه را نمی‌توان قرار داد؟

△	▲	△	●
○	●	▲	□
۳۲	۴۵	۵۲	؟

۷۴ (۳)

۸۴ (۱)

۳۴ (۴)

۱۴ (۲)

با توجه به شکل کدام گزینه می‌تواند به جای علامت سؤال قرار گیرد؟

	۱	۲	۳	۴
۴۷۸	●	○	○	○
شیب	○	○	○	○
آرد	○	○	○	○
۲۱۷	○	○	○	○
؟	○	○	○	○

۳۵۱ (۴)

۲۲۲ (۳)

(۲) بردا

(۱) ۴۱ ث



در شکل زیر تعدادی شکل و کدهای مربوط به آن‌ها نوشته شده است، اما مشخص نیست که کدام کد مربوط به کدام شکل است. تعیین

کنید کد مربوط به شکل $\triangle$ $\heartsuit$ $\checkmark$ $\ast$ کدام است؟

$\heartsuit$ $\square$ $\blacksquare$ $\square$	$\left\{ \begin{array}{l} ۶۴۷۹ \\ ۵۶۳۱ \\ ۴۷۴۵ \\ ۵۹۶۷ \\ ۳۱۲۱ \end{array} \right. \Rightarrow$	۳۱۲۱ (۱)
$\heartsuit$ $\checkmark$ $\heartsuit$ $\rightarrow$		۵۶۳۱ (۲)
$\rightarrow$ $\ast$ $\triangle$ $\checkmark$		۵۹۶۷ (۳)
$\rightarrow$ $\triangle$ $\heartsuit$ $\square$		۶۴۷۹ (۴)
$\triangle$ $\heartsuit$ $\checkmark$ $\ast$		

در ستون ۱، ترکیبی از حروف انگلیسی (بدون توجه به معنا) و در ستون ۲، نمادهایی قرار داده شده است. بدون در نظر گرفتن ترتیب

قرارگیری، هر نماد در ستون ۲ مربوط به یکی از حروف ستون ۱ است. نماد مناسب برای حرف S کدام است؟

ستون ۱	ستون ۲
ZBSATI	$\square \odot - - Z \odot$
OMAZNO	$\div \odot \otimes + \infty +$
HZSOHO	$\nabla \square \triangle - - \cup$
ILIHKE	$\angle Z \nabla \times \square +$

Z (۲)

$\square$ (۱)

$\odot$ (۴)

$\times$ (۳)

به جای علامت سوال، کدام کد را می‌توان قرار داد؟

کد	کلمه
$+۳-۱+۱-۱$	جنبش
$+۲+۱-۲+۳$	شیفت
$+۳+۱-۲-۳$	چینش
?	پیچش

$+۳-۳-۲-۳$ (۴)

$-۳-۳-۲-۳$ (۳)

$+۳-۳-۲+۳$ (۲)

$-۳+۱+۲-۳$ (۱)



رمز گذاری

حامد و خواهرش برای این که کسی متوجه مکالمات آن‌ها نشود، حروف را رمز گذاری کرده‌اند؛ مثلاً به جای کلمه‌ی «خوشمزه» می‌گویند «دهسنزی». با این روش اگر بخواهند بگویند «امتحان علوم» چه عبارتی به کار می‌برند؟

(۱) ماقابت یعتن (۳) افتبنم قمتن

(۲) مکفتاب کبتن (۴) بنشخبو غمهن

آیدا از حروف رمز گذاری شده برای صحبت با عروسک‌هایش استفاده می‌کند تا کسی متوجه نشود. مثلاً به جای «خوشگل» می‌گوید: «ذیضمن». اگر بخواهد بگوید «دفتر نقاشی»، باید چه عبارتی به کار ببرد؟

(۱) رکجژ هکبضب (۳) رکجژ هگبضب

(۲) رکجژ هکبضب (۴) رکجژ هگبضب

یگانه یک برنامه‌ی رایانه‌ای نوشته است که می‌تواند کلمات را رمز گذاری کند. مثلاً اگر کلمه‌ی «اتوبوس» را به این برنامه بدهیم، واژه‌ی «پجیتیص» را تحویل می‌دهد. اگر از برنامه بخواهیم عبارت «حمل و نقل» را برای ما کد گذاری کند، چه واژه‌ای را تحویل می‌دهد؟

(۱) پتنبلان (۳) دونیهگن

(۲) زیرهسیر (۴) وگبر صلب

شیمی‌دانی ایده‌هایش را برای پژوهش در دفترچه‌اش به صورت رمزی می‌نویسد؛ اگر او جمله «امروز مس را طلا کردم» را به صورت «بنزهر نش زب ظمب گزذن» نوشته باشد و ترتیب کلمه‌ها در این زبان رمزی مانند زبان اصلی باشد، به سؤالات ۹۵ و ۹۶ پاسخ بدهید.

در متن شیمی‌دان معنی واژه «غوض» چیست؟

(۱) عنصر (۳) شیمی

(۲) جدول (۴) مداد



جدول کدگذاری

در جدول‌های زیر، ارزشی عددی به حروف مختلف نسبت داده می‌شود و یک حرف ممکن است دو ارزش متفاوت داشته باشد. این ارزش‌ها به کمک عملگرهای گوشه بالا سمت چپ جدول‌ها به دست می‌آیند. برای مثال ارزش حرف (الف) در جدول سمت راست برابر با $3(2+1)$ و در جدول سمت چپ برابر با $6(2 \times 3)$ است. با توجه به جدول‌های زیر، به سوال‌های پاسخ دهید. (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).

$\times$	۲	۳	۴
۲	ک	الف	ت
۳	ث	ع	م
۴	ش	ی	ج

+	۰	۱	۲
۰	ب	ج	ن
۱	غ	ش	ت
۲	س	الف	ص

ارزش کلمه «شجاعت» کدام است؟

۳، ۵، ۳، ۱۶، ۸ (۴)

۳، ۹، ۶، ۱۶، ۸ (۳)

۱۲، ۶، ۹، ۱، ۱ (۲)

۱۲، ۹، ۸، ۰، ۲ (۱)

اگر حروف عبارت «آسمان آبی» را به ترتیب الفبای فارسی مرتب کنیم، ارزش به دست آمده برای این حروف کدام گزینه است؟

۲، ۱۲، ۱۲، ۲، ۰، ۶، ۶، ۳ (۴)

۱۲، ۹، ۶، ۵، ۱، ۳، ۳، ۳ (۳)

۲، ۴، ۳، ۱۶، ۰، ۶، ۶، ۶ (۲)

۱۲، ۲، ۱۲، ۲، ۰، ۶، ۳، ۶ (۱)

در جدول زیر هر حرفی که می‌بینیم با کدی به صورت «سطر + ستون $2 \times$ » کدگذاری می‌شود. به عنوان مثال حرف (ل) به صورت $(2 \times 4 + 6 = 14)$ یا $(2 \times 5 + 7 = 17)$ کدگذاری می‌شود.

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	خ	ک	ت	ض	ه	ق	ژ	س	ن
۲	ز	ر	الف	ع	د	ظ	ف	پ	ص
۳	ج	ض	ه	س	خ	ت	ح	ج	ص
۴	ت	ش	ر	و	ب	ط	الف	د	ب
۵	ی	ک	و	خ	ث	گ	ی	ن	ج
۶	چ	ذ	ذ	ل	چ	ظ	ط	ض	ش
۷	ز	ش	ث	د	ل	ص	ب	ح	ژ
۸	ف	پ	ط	م	س	گ	ر	الف	ج
۹	ح	ظ	م	ز	ذ	ث	ق	پ	ژ

حال با توجه به جدول به سؤالات پاسخ دهید.

اگر مجموع کدهای حروف واژه‌ی «تدبیر» را محاسبه کنیم، اختلاف حداکثر و حداقل حاصل به دست آمده کدام است؟

۴۶ (۴)

۵۳ (۳)

۵۲ (۲)

۴۵ (۱)



درس دوازدهم | هوش کلامی و منطقی: کدگذاری

کدام یک از اعداد زیر در شماره گذاری حروف واژدی «باهوش» موجود نیست؟

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	خ	ک	ت	ض	ه	ق	ژ	س	ن
۲	ز	ر	الف	ع	د	ظ	ف	پ	ص
۳	ج	ض	ه	س	خ	ت	ح	ج	ص
۴	ت	ش	ر	و	ب	ط	الف	د	ب
۵	ی	ک	و	خ	ث	گ	ی	ن	ج
۶	چ	ذ	ذ	ل	چ	ظ	ط	ض	ش
۷	ز	ش	ث	د	ل	ص	ب	ح	ژ
۸	ف	پ	ط	م	س	گ	ر	الف	ج
۹	ح	ظ	م	ز	ذ	ث	ق	پ	ژ

۱۸ (۱)

۲۴ (۲)

۱۳ (۳)

۱۴ (۴)

Bighoosh.ir



در جدول زیر هر حرف در هریک از خانه‌های جدول با مجموع اعداد ستون و سطر نشانه‌گذاری می‌شود. برای مثال، حرف «ژ» را می‌توان با هریک از اعداد ۴ (۲+۲)، ۱۳ (۶+۷) و ۱۸ (۹+۹) نشانه‌گذاری کرد. با توجه به جدول به سوالات پاسخ دهید:

	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
ن	۰	ح	س	ذ	ت	ظ	ا	ر	ا	ت
چ	۱	ی	ن	م	ح	ب	ر	د	ن	ط
ط	۲	گ	ل	ژ	ف	ذ	ع	ش	ق	ا
ن	۳	س	چ	د	ا	ز	ع	ث	ل	ک
ب	۴	ص	ا	م	ک	ه	ی	خ	ت	ذ
ق	۵	ا	ی	ح	ن	ج	ک	ف	ل	خ
ر	۶	ی	و	خ	ک	ب	ا	ن	ر	ی
ا	۷	م	ک	ی	ح	م	ژ	ت	ث	ا
ج	۸	ه	ک	ن	ص	و	ا	ظ	ب	ع
ژ	۹	چ	ن	غ	ح	ث	ت	خ	ا	ژ

کم‌ترین عددی که برای نشانه‌گذاری یکی از حروف کلمه «دانایی» به کار می‌رود، کدام است؟

- ۱) ۱۲ ۲) ۶ ۳) ۱ ۴) ۳

بیش‌ترین عددی که برای نشانه‌گذاری یکی از حروف کلمه «سرافراز» به کار می‌رود، کدام است؟

- ۱) ۱ ۲) ۵ ۳) ۱۱ ۴) ۱۷

در جدول زیر، هر حرف با بزرگ‌ترین حاصل ضرب اعداد مربوط به ستون و سطر همان حرف نشانه‌گذاری می‌شود. هر کلمه نیز با مجموع اعداد مربوط به حروف خودش به دست می‌آید. به عنوان مثال: کلمه «هوش» به صورت زیر نشانه‌گذاری می‌شود:

	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
ق	۰	آ	م	پ	ف	ش	ص	پ
آ	۱	ت	ک	ض	پ	گ	ی	ر
ت	۲	ع	ج	ف	س	ک	م	ش
د	۳	ل	ی	غ	ظ	ف	ه	خ
ج	۴	ف	گ	د	آ	ل	ک	ط
ف	۵	ه	غ	م	ط	ت	ظ	ی
س	۶	خ	ر	ص	ظ	ل	ف	آ
ر	۷	ط	ج	ز	م	پ	و	ه

$$۷ \times ۶ = ۴۲ \leftarrow ه$$

$$۷ \times ۵ = ۳۵ \leftarrow و$$

$$۲ \times ۶ = ۱۲ \leftarrow ش$$

پس «هوش» را با عدد « $۴۲ + ۳۵ + ۱۲ = ۸۹$ » نمایش می‌دهیم.



عدد مربوط به کلمه ۵ حرفی متضاد با کلمه «آغاز» که حرف سوم آن «ج» باشد، کدام است؟

- | | |
|---------|---------|
| ۱۶۹ (۲) | ۱۹۶ (۱) |
| ۱۳۷ (۴) | ۱۴۸ (۳) |

ابتدا متضاد ۵ حرفی کلمه «آغاز» رو پیدا کنین.

در برخی از کلمات حروفی وجود دارند که فاصله آن‌ها در کلمه ذکر شده با فاصله آن‌ها در حروف الفبا یکسان است. یعنی همان تعداد حرف که در حروف الفبا میان آن دو حرف وجود دارد، در کلمه مورد نظر هم وجود دارد. برای مثال، در کلمه «بستنی» یک جفت حرف (ب - ت) وجود دارد که میان آن‌ها، حرف «س» قرار دارد و در حروف الفبای فارسی نیز بین حروف «ب» و «ت» یک حرف وجود دارد. هر دو واژه ذکر شده در تمام گزینه‌های زیر از نظر تعداد جفت حروف که چنین حالتی را دارند، یکسان هستند، به جز ...

(۱) باریدن و باتلاق (۲) هوا و گیسو (۳) عنکبوت و آزمند (۴) سیاه و سفید

حروف الفبای فارسی به طور معکوس کدگذاری شده‌اند، یعنی حرف «ی» با عدد «۱»، حرف «ه» با عدد «۲» و حرف «و» با عدد «۳» نمایش داده می‌شود. به‌طور مثال کد کلمه «ماز» به صورت «۵۳۲۲۰» نوشته می‌شود. با توجه به این توضیحات، به سوال‌های ۸۱ و ۸۲ پاسخ دهید.

کد کلمه‌ای چهار حرفی و مترادف با «فقدان» از چپ به راست کدام است؟

- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| ۲۷۶۸۵ (۱) | ۸۵۲۳۴ (۲) | ۴۱۱۸۲۹۱ (۳) | ۴۳۱۳۲۳ (۴) |
|-----------|-----------|-------------|------------|

زبان فرضی

در زبان یک قبیله در جزیره‌ای دورافتاده، معادل عبارت «باغ سرسبز سیب» می‌شود «سادو فابمالا نساژر» و معادل عبارت «درخت بزرگ سیب» می‌شود «تالاموس سادو لینوفاس» و عبارت «کلبه‌ی زیبای چوبی» معادل «تانوما جادابو سومانو» است. در این زبان کدام گزینه معادل عبارت «باغ زیبای سیب» می‌شود؟

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (۱) فابمالا سادو تالاموس | (۳) تانوما سومانو فابمالا |
| (۲) تانوما تالاموس سومانو | (۴) فابمالا جادابو سادو |

در زبان بین محافظان امپراتور «مراقب ملکه باشید» می‌شود «تادا لامو شایی» و معادل عبارت «ملکه و امپراتور» می‌شود «لامو اس سیمو» و معادل عبارت «امپراتور قدرتمند»، «سیمو نائو» است. در این زبان کدام گزینه معادل کلمه «ملکه قدرتمند» می‌شود؟

- | | |
|---------------|---------------|
| (۱) سیمو تادا | (۳) تادا اس |
| (۲) شایی نائو | (۴) لامو نائو |

در یک زبان «انزو فنزو کنزو» به معنی «حیوان بسیار نجیب»، «انزو بنزو» به معنی «حیوان ناتجیب» و «فنزو مغزو» به معنی «بسیار زیبا» است. کدام کلمه به معنی «نجیب» است؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (۱) انزو | (۲) فنزو | (۳) کنزو | (۴) بنزو |
|----------|----------|----------|----------|

اگر «وکیل پیگیر خانواده»، «وکیل و قانون» و «فرزند اول خانواده» به یک زبان فرضی کدگذاری شوند، به ترتیب به صورت «سیم تاد خاد»، «تاد جوذ راخ» و «ختع سیم ماد» نوشته می‌شوند. در این زبان «پیگیر» چگونه نوشته می‌شود؟

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (۱) سیم | (۲) خاد | (۳) راخ | (۴) تاد |
|---------|---------|---------|---------|





سنجش با سمپاد

با توجه به کدهای ارائه شده، کد شکل

سمت راست شامل چه حرف یا حروفی است؟

ث ب	ب آ	د آ	ث ث	؟

- (۱) ب آ
(۲) آ آ
(۳) د ب
(۴) ب ث

ر پ	م پ	ر ق	م ق	؟

- (۱) م ر
(۲) م
(۳) پ
(۴) پ ق

AB	AB	BC	B	؟

- B (۲)
A (۴)

- AD (۱)
C (۳)

MO	FO	FO	MA	؟

- FM (۲)
FA (۴)

- MA (۱)
MO (۳)

	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	پ	گ	ع	ض	ز	م	ق	س	ی	ز
۱	ژ	ظ	غ	چ	پ	ک	ب	ا	ذ	ا
۲	ح	م	ش	ی	ظ	پ	ف	د	ت	د
۳	ط	ع	ت	ک	ث	ح	ن	ر	ه	ر
۴	ل	ه	س	ف	ذ	ص	م	د	ج	چ
۵	ق	ر	ن	ج	ل	و	ث	ا	خ	ج
۶	د	ص	غ	ی	ع	پ	ق	ه	ث	ض
۷	ی	خ	ت	پ	ط	ز	ب	غ	ح	ح
۸	ج	ض	ف	ز	ل	ص	ا	ز	ب	ک
۹	ژ	و	س	ظ	ث	ک	چ	خ	ز	ز

در جدول مقابل هر حرفی در هر یک از خانه‌های جدول با مجموع اعداد ستون و سطر نشانه‌گذاری می‌شود. برای مثال، حرف «چ» را می‌توان با هر یک از اعداد ۴ (۱+۳)، ۱۳ (۴+۹) و ۱۶ (۹+۷) نشانه‌گذاری کرد.

کمترین عددی که برای نشانه‌گذاری یکی از حروف کلمه‌ی «هوش‌یار» به کار می‌رود، کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۳

بیشترین عددی که برای نشانه‌گذاری یکی از حروف کلمه‌ی «معرفت» به کار می‌رود، کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴) ۱۳



در جداول زیر، هر حرف با حاصل ضرب اعداد مربوط به ستون و سطر، با دو رقم، رمزگذاری می‌شود. برای مثال حرف «م» با کدهای ۳۰، ۶۴ و ۰۰ رمزگذاری می‌شود.

	۰	۱	۲	۳	۴
۰	ب	ح	ق	م	د
۱	م	هـ	ج	ا	ط
۲	ف	ش	ع	د	ع
۳	ت	ذ	ر	هـ	س
۴	ی	د	ط	ی	ث

	۵	۶	۷	۸	۹
۵	ع	ل	هـ	ظ	ح
۶	م	ا	ی	ث	ت
۷	چ	ق	ب	س	ی
۸	ی	و	ن	د	م
۹	گ	خ	ی	و	ن

کدام گزینه رمز معادل «هدایت طیب» است؟

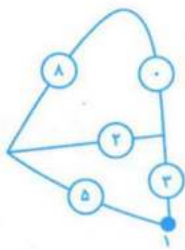
- (۱) ۰۱، ۰۶، ۳۶، ۶۳، ۰۰، ۰۸، ۰۰، ۴۹
(۲) ۳۵، ۰۶، ۳۰، ۶۳، ۰۰، ۰۸، ۰۰، ۴۹
(۳) ۳۵، ۷۲، ۰۳، ۴۲، ۴۸، ۰۸، ۳۵، ۴۲
(۴) ۰۱، ۰۶، ۳۶، ۶۳، ۵۴، ۰۸، ۱۲، ۱۶

کدام گزینه رمز معادل «مسئولیت اثرگذاری» است؟

- (۱) ۳۰، ۱۲، ۷۲، ۳۰، ۴۰، ۴۸، ۰۳، ۴۵، ۰۶، ۴۵، ۰۳، ۳۶، ۰۶، ۴۰
(۲) ۶۴، ۶۳، ۴۸، ۷۲، ۳۰، ۶۳، ۰۰، ۳۶، ۱۶، ۰۶، ۴۵، ۰۳، ۰۳، ۰۶، ۰۰
(۳) ۶۴، ۱۲، ۴۸، ۴۸، ۵۶، ۱۲، ۴۸، ۳۶، ۱۶، ۰۶، ۴۵، ۰۳، ۰۳، ۰۶، ۶۳
(۴) ۳۰، ۷۹، ۴۸، ۷۲، ۳۰، ۰۰، ۰۰، ۰۳، ۴۵، ۰۶، ۴۵، ۰۳، ۰۳، ۰۶، ۱۲

شکل زیر یک نوع کدگذاری برای بیان یک عدد چند رقمی بدون بیان ارقام آن است با توجه به راهنمایی عدد رمز شده

توسط شکل زیر را مشخص کنید.



۰۸۵۸۱(۴)



۸۲۱۸۲(۳)

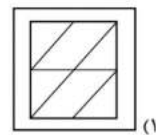
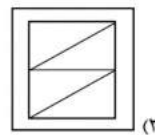
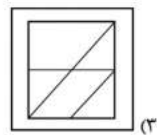
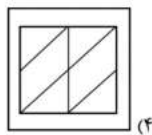
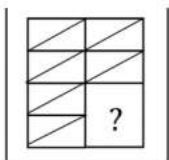
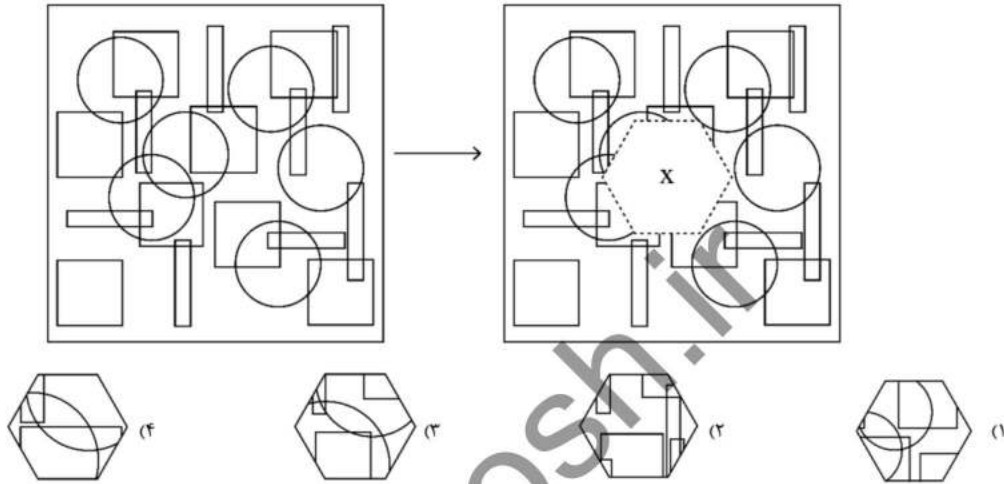
۸۱۲۸۶(۲)

۸۱۵۸۲(۱)



تکمیل شکل‌ها

کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند تکمیل‌کننده شکل سمت راست باشد تا شکل سمت چپ به دست آید؟



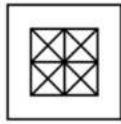


درس سیزدهم | هوش تصویری: تکمیل شکل‌ها

کدام گزینه شکل اصلی را کامل می‌کند؟



«شکل اصلی»



«شکل کامل شده»



(۴)



(۳)



(۲)



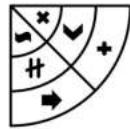
(۱)



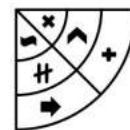
کدام گزینه شکل مقابل را کامل می‌کند؟



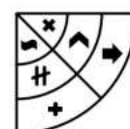
(۲)



(۴)



(۱)

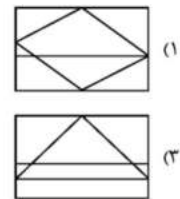
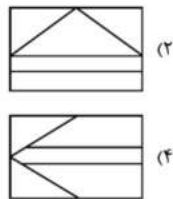
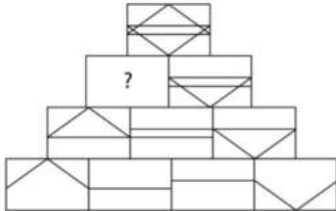


(۳)



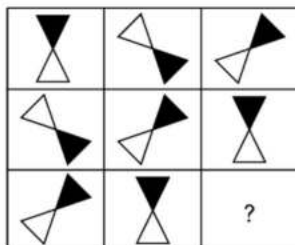
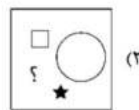
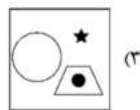
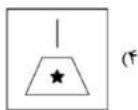
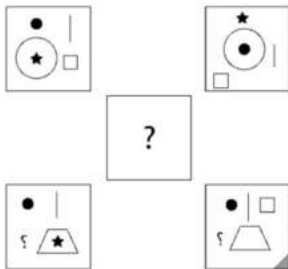
ترکیب شکل ها

به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می گیرد؟



در شکل های سمت چپ، تصاویر کوچک تری که در مربع های اطراف مربع مرکزی قرار دارند، طبق الگوی زیر به مربع مرکزی منتقل می شوند؛ در صورتی که هر تصویر کوچک:

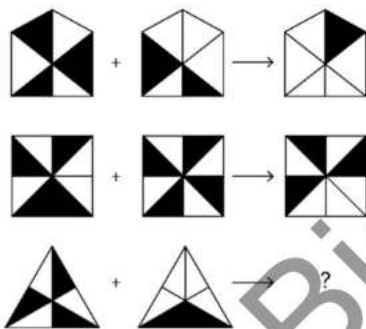
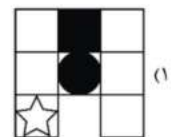
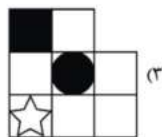
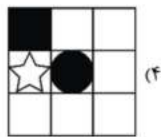
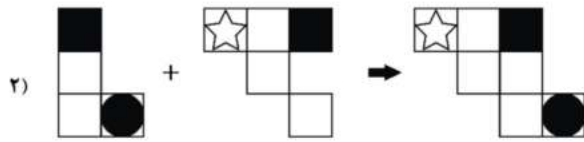
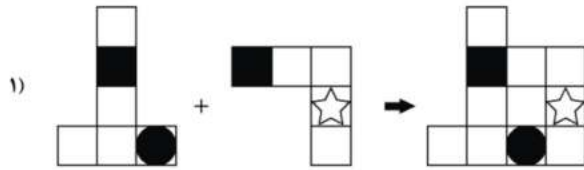
- فقط یک بار تکرار شده باشد، به مربع مرکزی منتقل نمی شود.
 - دوبار تکرار شده باشد، ممکن است به مربع مرکزی منتقل شود.
 - سه بار تکرار شده باشد، به مربع مرکزی منتقل می شود.
 - چهار بار تکرار شده باشد، به مربع مرکزی منتقل نمی شود.
- کدام گزینه به جای مربع مرکزی قرار می گیرد؟





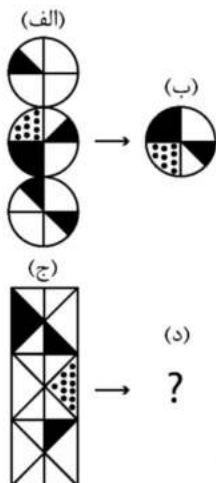
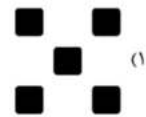
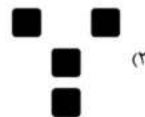
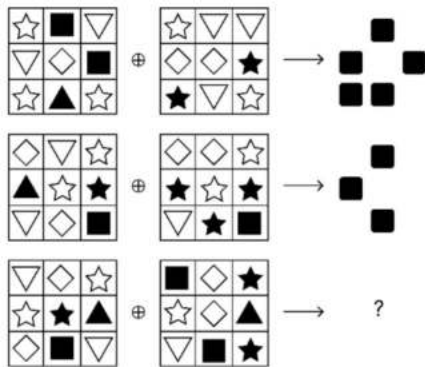
درس سیزدهم | هوش تصویری: ترکیب شکل ها

با توجه به روابط (۱) و (۲) به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟



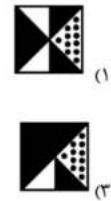
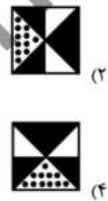
به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟





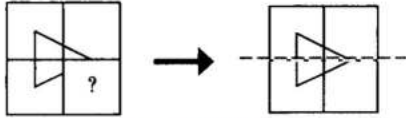
(د)

?

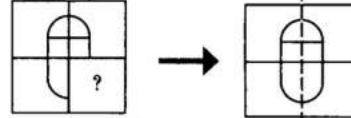


تکمیل جدول شکل ها

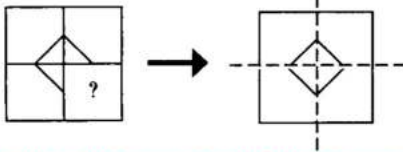
خط تقارن افقی:



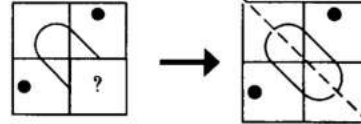
خط تقارن عمودی:



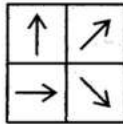
خط تقارن افقی و عمودی:



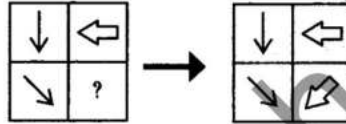
خط تقارن قطری:



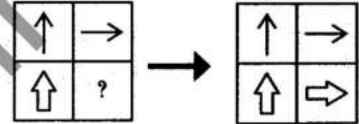
دوران ۹۰° ستونی:



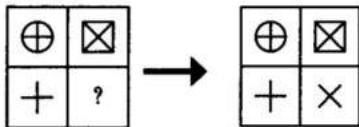
دوران ۴۵° ستونی:



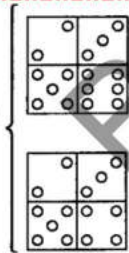
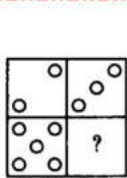
دوران ۹۰° سطری:



حذف شدن ستونی:



اضافه شدن سطری:

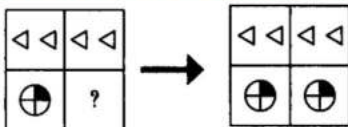


اگر در گزینه‌ها وجود داشت، پاسخ از طریق «الگوی عددی» به دست می‌آید.

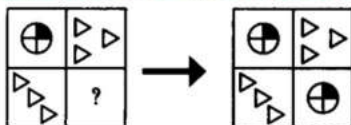
اگر در گزینه‌ها وجود نداشت، پاسخ از طریق «الگوی چرخشی» به دست می‌آید.



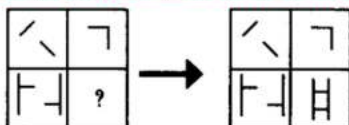
محور تقارن عمودی مفهومی:



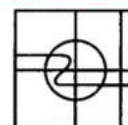
مرکز تقارن مفهومی:

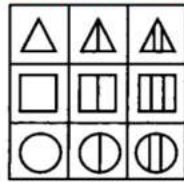
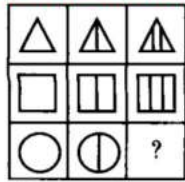


تجزیه و ترکیب:

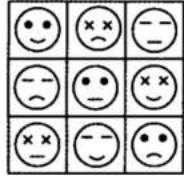


تکمیل مفهومی:

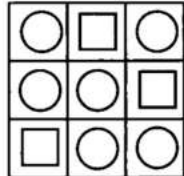
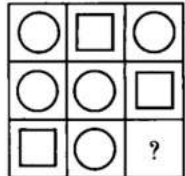




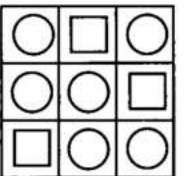
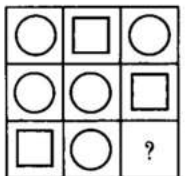
مثال در هر سطر فقط یک نوع شکل و در هر ستون فقط یک روش تقسیم وجود دارد.



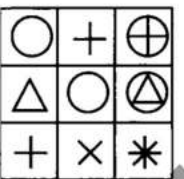
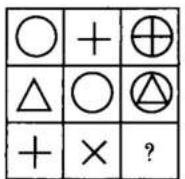
مثال در هر سطر و ستون فقط یک مدل لب و در هر سطر و ستون فقط یک مدل چشم وجود دارد.



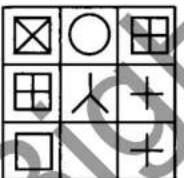
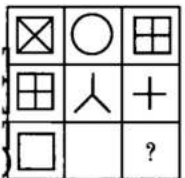
مثال در هر سطر و ستون دقیقاً یک مربع و دقیقاً دو دایره وجود دارد.



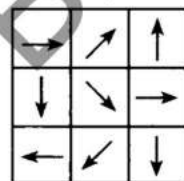
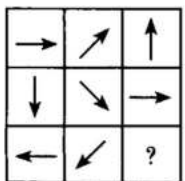
مثال در هر سطر و ستون دقیقاً یک مربع و دقیقاً دو دایره وجود دارد.



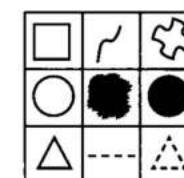
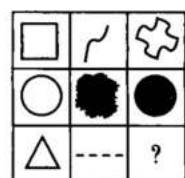
مثال در هر سطر، با روی هم قرار دادن دو شکل سمت چپ و وسط، شکل سمت راست به دست می آید.



مثال در هر ستون، بخش های مشترک دو شکل بالایی و وسطی، شکل پایینی را می سازد.



مثال در هر سطر، از چپ به راست، شکل ۴۵ درجه‌ی پادساعتگرد چرخیده است؛ همچنین در هر ستون، از بالا به پایین، شکل ۹۰ درجه‌ی ساعتگرد چرخیده است.

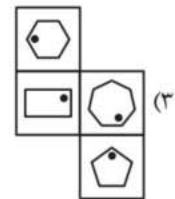
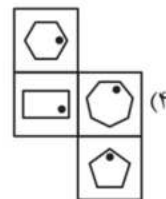
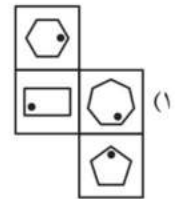
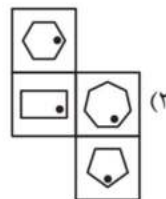
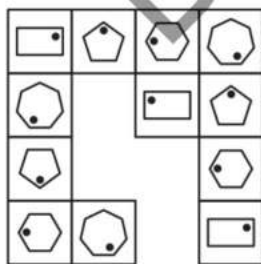
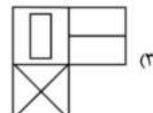
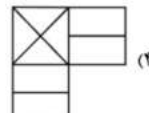
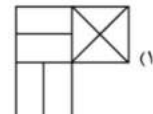
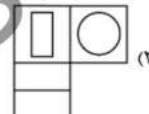
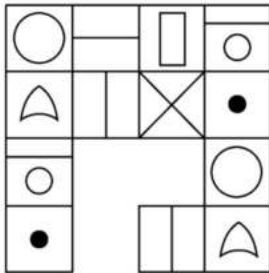
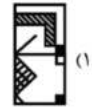
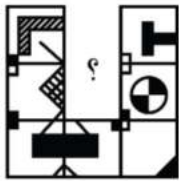
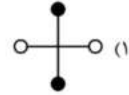
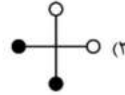
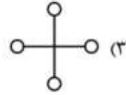
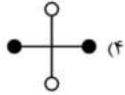
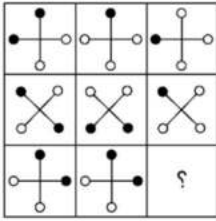


مثال در سطر اول اضلاع مربع باید کج شوند. در سطر دوم دورن دایره‌ای باید رنگی شود. در سطر سوم اضلاع مثلثی باید خط چین شوند.



درس سیزدهم | هوش تصویری: تکمیل جدول شکل ها

به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می گیرد؟



کدام گزینه شکل مقابل را کامل می کند؟



درس سیزدهم | هوش تصویری: تکمیل جدول شکل ها

به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

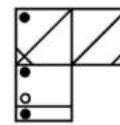
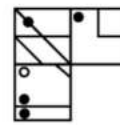
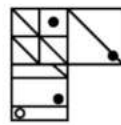
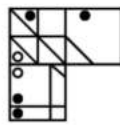
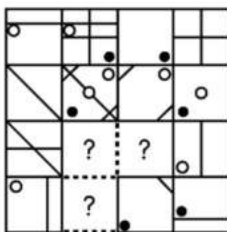
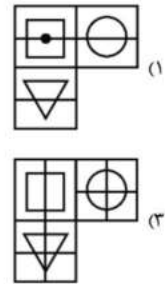
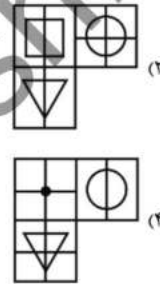
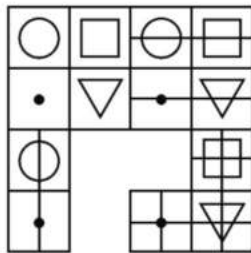
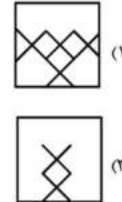
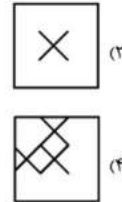
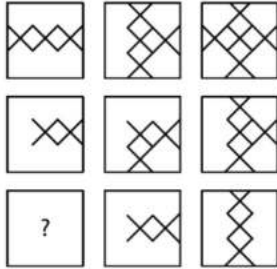
62	97	29
57	75	75
34	43	?

43 (۴)

43 (۳)

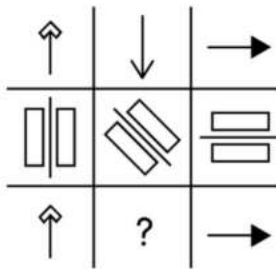
37 (۲)

43 (۱)

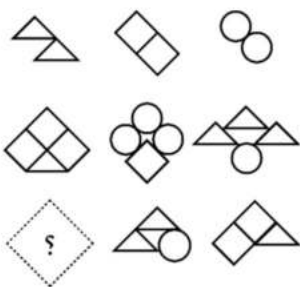




به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می گیرد؟

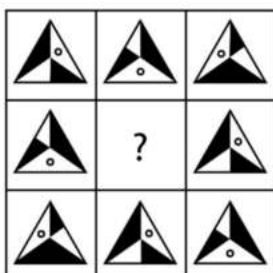
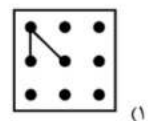
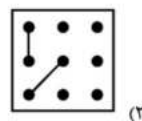
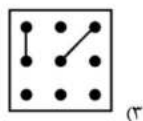
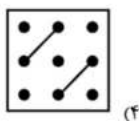
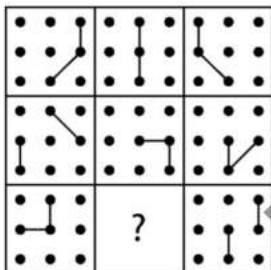


- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)



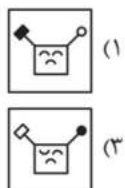
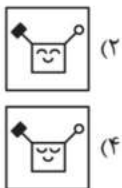
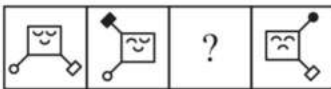
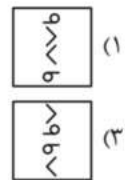
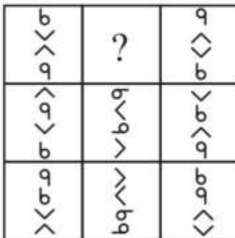
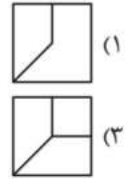
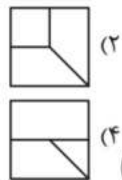
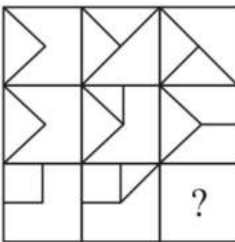
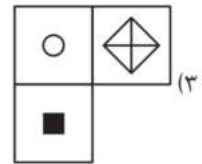
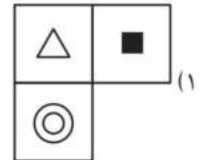
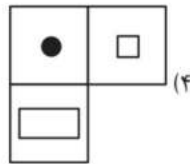
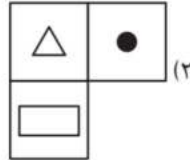
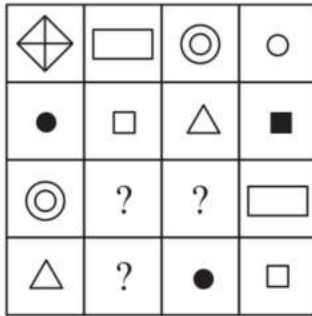
- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)

به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟



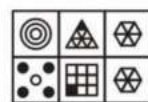
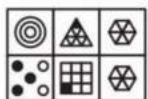
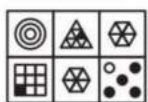
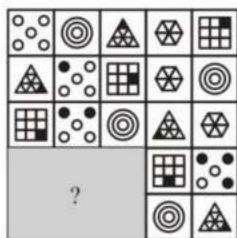


سنجش با سمپاد



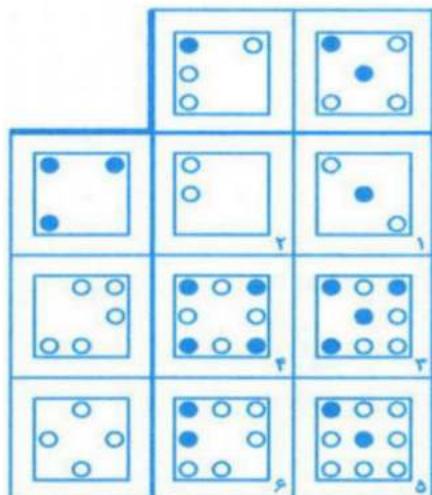


در سه پرسش بعدی، کدام گزینه الگوی شکل داده شده را تکمیل می کند؟



- یازده شکل جدول روبه رو غیر از یکی از الگویی خاص پیروی

می کنند. شماره آن شکل ناهماهنگ کدام است؟



۲(۲)

۱(۱)

۴(۴)

۳(۳)

به جای علامت سوال، کدام گزینه مناسب است؟



۲(۲)

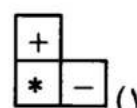
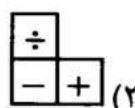
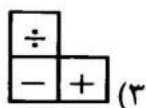
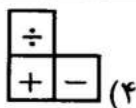
۱(۱)

۴(۴)

۳(۳)

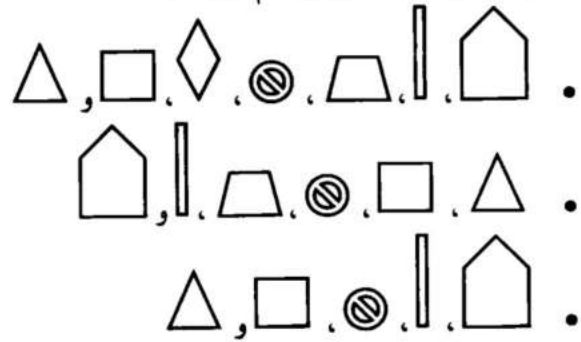
کدام گزینه به جای علامت های سؤال مناسب است؟

*	+	-	÷	*
+	*	÷	-	+
-	?	*	+	-
÷	?	?	*	÷





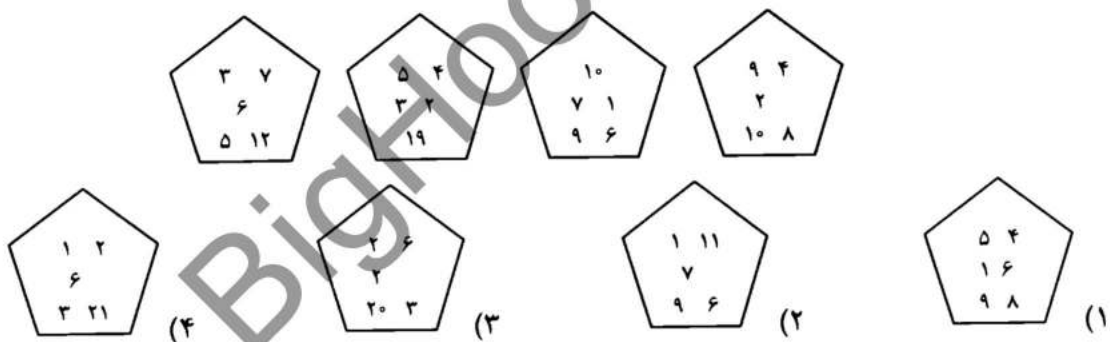
دنباله بعدی از اشکال زیر کدام گزینه است؟



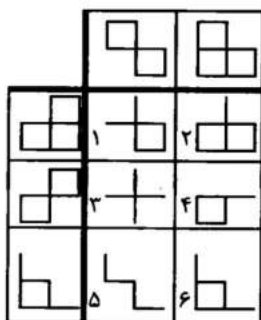
• ؟



هر یک از اشکال زیر با یکدیگر ویژگی‌های مشترکی دارند. کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند به اعضای این مجموعه اضافه شود؟



در جدول روبه‌رو، همه اشکال، غیر از یکی، طبق الگویی خاص با یکدیگر مرتبطند. شکل ناهماهنگ کدام گزینه است؟



(4) 4

(3) 5

(2) 6

(1) 1



ترتیب عملیات

$$(36 - 12) \div 4 + 6 \div 2 \times 3$$

اگر + به معنای $\times$ ، - به معنای $\div$ ، $\times$ به معنای $+$ و $\div$ به معنای $-$ باشد؛ حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$3 + 2 - 4 \times 3 \div 3 - 3 = ?$$

$$4 \quad (2)$$

$$6 \frac{5}{4} \quad (1)$$

$$7 \frac{1}{3} \quad (4)$$

$$5 \frac{2}{3} \quad (3)$$

در یک مسابقه تلویزیونی، حاصل سؤال مسابقه باید با استفاده از چهار عمل اصلی برابر با عدد ۶ شود. مجری از شرکت کنندگان درخواست کرد که به جای علامت ضرب از علامت جمع، به جای علامت تفریق از ضرب، به جای تقسیم از تفریق و به جای جمع از علامت تقسیم استفاده کنند. شرکت کنندگان باید از علامت‌های کدام گزینه استفاده کنند تا به جواب صحیح برسند و امتیاز کامل دریافت کنند؟ (علامت‌ها را از چپ به راست استفاده کنید.)

$$2 \bigcirc 13 \bigcirc 4 \bigcirc 5 = 6$$

$$+ , \div , - \quad (2)$$

$$\times , - , + \quad (1)$$

$$+ , \times , \div \quad (4)$$

$$+ , \times , + \quad (3)$$

اگر ارقام ۱ تا ۵ را بدون تکرار ارقام داخل مربع‌های زیر قرار دهیم، به جای ؟ چه عددی قرار می‌گیرد؟

$$\square + \square \square \square \times \square = 672$$

$$3 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

به یکان عدد حاصل و یکان عددهای دیگر دقت کرده و با استدلال جاهای خالی رو پر کنید.



اگر داخل مربع‌ها، رقم‌های ۱ تا ۵ را بدون تکرار ارقام بنویسیم، به جای علامت سؤال چه رقمی باید قرار بگیرد؟

$$\square\square + \square\square \times \square = ۸۱$$

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

عبارت «خیلی سبز» را در نظر بگیرید. ابتدا شماره‌ی هر حرف این عبارت را براساس ترتیب حروف الفبا (الف = ۱، ب = ۲، پ = ۳ و ...)

در جدول وارد کنید. با جای‌گذاری علامت‌های کدام گزینه حاصل نهایی برابر با ۱۸ می‌شود؟

$$\begin{array}{|c|} \hline ز \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline خ \\ \hline \end{array} = ۱۸$$

(۲) +, -, +, +, -, -

(۱) -, -, -, -, -, -

(۴) +, +, -, +, +, -, -

(۳) +, +, +, +, +, +



عملگرها

عملگر $\oplus$ بر روی دو عدد عمل می‌کند و خروجی‌های زیر حاصل می‌شود:

$$2 \oplus 6 = 44$$

$$6 \oplus 12 = 96$$

$$8 \oplus 12 = 104$$

$$12 \oplus 14 = ?$$

به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

$$142 \quad (4)$$

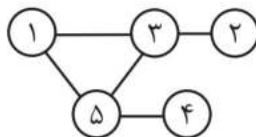
$$144 \quad (3)$$

$$132 \quad (2)$$

$$134 \quad (1)$$

در شکل زیر اعداد سمت چپ هر $\star$ را طوری داخل دایره‌ها قرار داده‌ایم که مجموع عددهایی که به هر دایره وصل می‌شود برابر عدد سمت راست $\star$ باشد.

به طور مثال:



$$① \star 8 : (3 + 5)$$

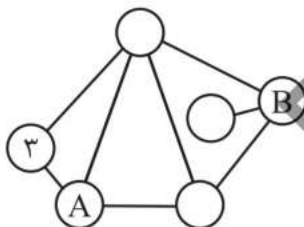
$$② \star 3$$

$$③ \star 8 : (1 + 2 + 5)$$

$$④ \star 5$$

$$⑤ \star 8 : (1 + 3 + 4)$$

با توجه به متن بالا، در شکل زیر، حاصل $A + B$ کدام است؟



$$6 \quad (4)$$

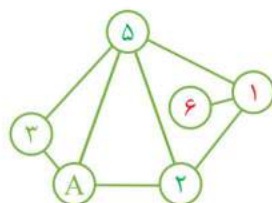
$$9 \quad (3)$$

$$8 \quad (2)$$

$$5 \quad (1)$$

- ① $\star 13$
- ② $\star 10$
- ③ $\star 9$
- ④ $\star 10$
- ⑤ $\star 9$
- ⑥ $\star 1$

$$\text{حالت دوم: } \begin{cases} m = 5 \\ n = 2 \end{cases}$$



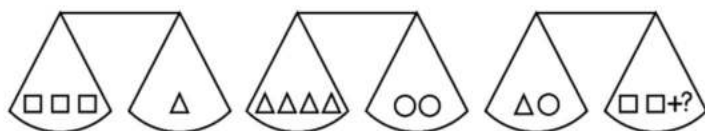
$$\Rightarrow \begin{cases} A \star 10 \Rightarrow A = 2 \text{ یا } A = 4 \\ 3 \star 5 + A \Rightarrow 5 + A = 9 \Rightarrow A = 4 \end{cases}$$

بنابراین $A = 4$ و $B = 1$ و گزینه (۱) صحیح می‌باشد.



موازنه

در سه ترازوی داده شده تعادل برقرار است. به جای علامت سوال کدام گزینه باید قرار گیرد؟



ΔΔ (۴)

□□○ (۳)

Δ□□ (۲)

□□□ (۱)

در ترازوی سوم، به جای علامت سوال، کدام گزینه قرار می گیرد؟



☾ (۴)

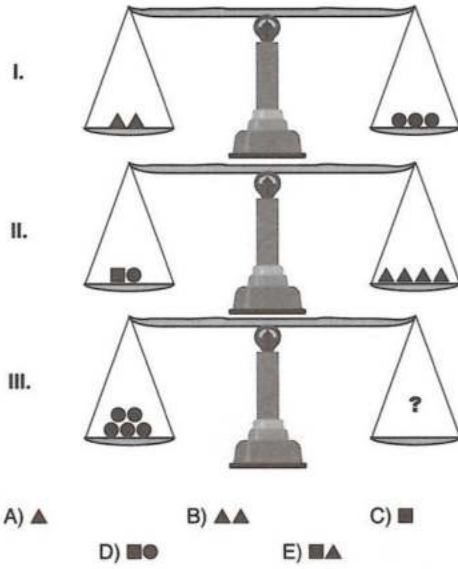
☆ (۳)

☁ ☆ (۲)

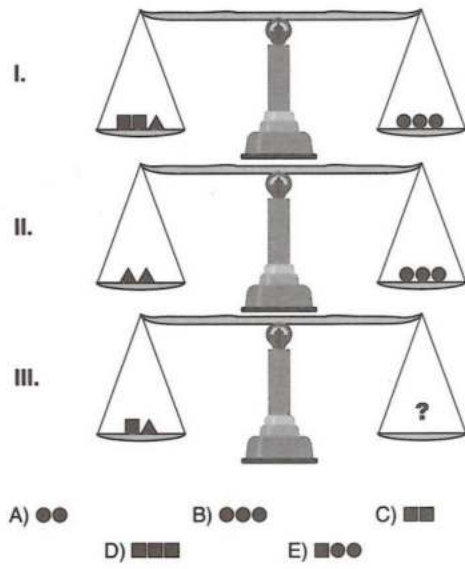
☁ (۱)



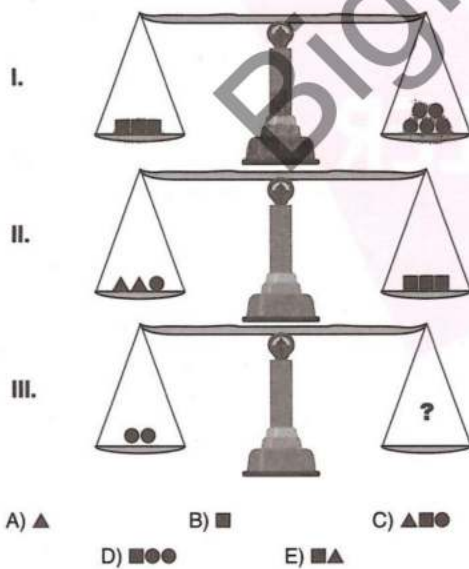
1.



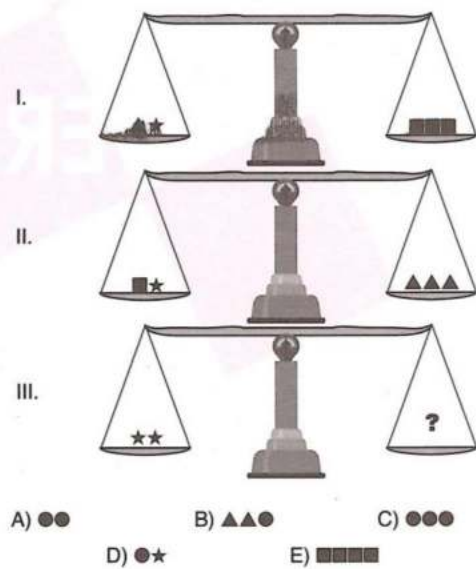
3.



2.



4.





5.

I.



II.



III.



A) ■■

B) ▲▲

C) ■▲

D) ■■■▲

E) ■■■■

7.

I.



II.



III.



A) ▲▲

B) ▲★

C) ★★

D) ★★★

E) ★★▲

6.

I.



II.



III.



A) ■■

B) ■★

C) ★★

D) ■■■★

E) ■★★

8.

I.



II.



III.



A) ★

B) ★★

C) ★★★

D) ●●

E) ●●●●

1	2	3	4	5	6	7	8
C	A	D	E	D	D	B	B



سنجش با سیمپاد

حاصل کسر زیر کدام است؟

$$\frac{9+1 \times 6-3}{4+2 \times 7-6}$$

$$53/76 \text{ (4)}$$

$$1/3$$

$$71/12 \text{ (2)}$$

$$57/5 \text{ (1)}$$

اگر داخل مربع‌ها، ارقام ۱ تا ۵ را بدون تکرار نوشته باشیم، به جای علامت سؤال چه رقمی قرار می‌گیرد؟

$$\square\square + \square\square \times \square = 228$$

$$2 \text{ (1)}$$

$$3 \text{ (2)}$$

$$4 \text{ (3)}$$

$$5 \text{ (4)}$$

جاهای خالی را با یک بار استفاده از ۱ تا ۶ پر کنید تا تساوی زیر برقرار شود. عدد علامت سؤال کدام است؟

$$\square\square\square ? - \square\square\square = 493$$

$$4 \text{ (4)}$$

$$3 \text{ (3)}$$

$$2 \text{ (2)}$$

$$1 \text{ (1)}$$



درس ۱۵ (هوش کلامی و منطقی)

جمله سازی

اگر کلمات در هم ریخته زیر را طوری مرتب کنیم که جمله ای معنی دار ساخته بشود، قبل از کلمات «اکسیژن» و «نفس» چه کلماتی قرار دارد؟
«اکسیژن - ترسیدن - که - در جایی - بدون - بکشی - نفس - است - مثل این»

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (۱) بدون - اکسیژن | (۳) مثل این - بکشی |
| (۲) نفس - در جایی | (۴) ترسیدن - که |

اگر کلمات در هم ریخته زیر را طوری مرتب کنیم که جمله ای معنی دار ساخته شود، کلمات «محیط» و «روپوش» چندمین کلمات این جمله هستند؟
«در - از - محیط - روپوش - آزمایشگاه - استفاده - لطفاً - کنید - سفید»

- | | |
|------------------|----------------|
| (۱) سوم - چهارم | (۳) پنجم - سوم |
| (۲) چهارم - پنجم | (۴) سوم - ششم |

اگر کلمه های در هم ریخته زیر را طوری مرتب کنیم که جمله ای معنی دار ساخته بشود، کلمه هشتم چند نقطه دارد؟
«اعلام - مهلت - و - سراسری - رشته های - ارشد - ثبت نام - همه - آزمون - مهندسی - تمدید - کارشناسی - برگزاری - در - شد - زمان»

- | | |
|----------|---------|
| (۱) چهار | (۳) هفت |
| (۲) سه | (۴) صفر |

کلمات زیر را مرتب کنید تا بیتی از سعدی شیرازی، شاعر بزرگ قرن هفتم، به دست آید. کدام واژه در نقش قید قرار می گیرد؟
{چون، روز، حیرانم، تاریکی، بودی، شب، مهرسم، و، وصل، چه، تنهایی، دوش، به، هجرم، می پرسی، که}

- | | | | |
|--------|------------|---------|---------|
| (۱) شب | (۲) تاریکی | (۳) دوش | (۴) روز |
|--------|------------|---------|---------|



درس پانزدهم | هوش کلامی و منطقی: جمله سازی

ترتیب کلمات و تعداد نقاط را تغییر دهید تا به یک جمله معنادار برسید. مجموع تعداد نقاط در حروف جمله به دست آمده چند است؟

ستبه ما ژا دارد هزکش غمل ما می کید دوشب بش

۹ (۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴)

آند که ذابد کشی ته فذز مضتپنی غاقتپ گزقیار

۱۹ (۱) ۲۰ (۲) ۲۱ (۳) ۲۲ (۴)

پوذ که ذاپا هژ نود ثوابا

۶ (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴)

است کبشده باذاتی ثاپوذ ذاتس

۱۳ (۱) ۱۲ (۲) ۱۱ (۳) ۱۴ (۴)

می سوز قهم میواصغ ژشد خون په نلید مربشه و ذایانی ایشان

۲۱ (۱) ۲۰ (۲) ۲۲ (۳) ۱۹ (۴)

ذژ اشپ شاپه ذاپش چوپنده چذاوید غیاپ

۱۷ (۱) ۲۳ (۲) ۲۱ (۳) ۱۹ (۴)

په په ژا آن فکژ اپچام کژدن کاژ می کشاید چیز آدمی

۲۰ (۱) ۱۴ (۲) ۱۸ (۳) ۱۶ (۴)



ترتیب منطقی جملات

متن در هم ریخته‌ی زیر مراحل «بیگانه‌خواری» توسط سیستم ایمنی بدن را نشان می‌دهد. در کدام گزینه این متن به درستی مرتب شده است؟

(الف) با قورت دادن میکروب توسط سلول‌های ایمنی میکروب دیگر برای انسان خطری ندارد.

(ب) در بیگانه‌خواری نوع خاصی از سلول‌های ایمنی میکروب را شناسایی کرده

(ج) یکی از روش‌های از بین بردن عوامل بیماری‌زا در بدن بیگانه‌خواری است که در ادامه آن را توضیح می‌دهیم.

(د) ولی در اکثر مواقع سلول فداکاری که میکروب را قورت داده خودش هم می‌میرد.

(ه) به سمت میکروب حرکت می‌کنند، دور میکروب را می‌گیرند و آن را قورت می‌دهند!

(۱) ج، ب، ه، الف، د

(۲) ب، ه، ج، د، الف

(۳) ج، ب، الف، ه، د

(۴) ب، ه، الف، ج، د

۱- فشارهای روحی این پدیده باعث ایجاد استرس، سرخوردگی و پرخاشگری می‌شود.

۲- تبعیض به این معنا نیست که تفاوت‌ها نادیده گرفته شود.

۳- تبعیض می‌تواند از رفتارهای مخرب والدین باشد.

۴- چراکه نمی‌توان همه را یکسان و در یک تراز دانست.

(۴) ۱، ۴، ۳، ۲

(۳) ۳، ۴، ۱، ۲

(۲) ۴، ۲، ۱، ۳

(۱) ۲، ۳، ۴، ۱

در سوالات چهار جمله آمده است که از لحاظ ترتیب منطقی، منظم نیستند. وقتی جمله‌ها را بر اساس یک نظم منطقی تنظیم کنیم، ترتیب جمله‌ها از راست به چپ چگونه خواهد بود؟

۱. بنابراین بدن دلفین‌ها در طی میلیون‌ها سال به تدریج با زندگی در آب تطابق یافته است.

۲. نیاز به پدیدآوردن سامانه‌های عصبی پیشرفته برای پژواک یابی در آب باعث شده است که دلفین‌ها مغزهای بزرگ و به نسبت پیچیده‌تری به‌دست آورند.

۳. اجداد این جانوران نزدیک به ۵۰ میلیون سال پیش برای پیدا کردن غذا از خشکی به دریا وارد شدند.

۴. دلفین‌ها پستاندارانی دریازی هستند که شباهت زیادی با نهنگ‌ها دارند.

(۴) ۳، ۱، ۴، ۲

(۳) ۳، ۲، ۱، ۴

(۲) ۲، ۱، ۳، ۴

(۱) ۴، ۱، ۳، ۲

۱. قدیمی‌ترین تمبر رسمی ایران، معروف به تمبر باقری، در دوره قاجار و در سال ۱۲۴۷ هجری شمسی منتشر شد.

۲. دولت بریتانیا در ماه مه سال ۱۸۴۰ میلادی نخستین تمبر دنیا را به ارزش یک و نیم پنی، با تصویر ملکه انگلستان، ملکه ویکتوریا، که بعدها به پنی سیاه معروف شد، چاپ و منتشر کرد.

۳. تمبر یا تمبر پستی مدرکی چاپی است که نشان‌دهنده پیش‌پرداخت مبلغی برای خدمات پستی است.

۴. تمبر معمولاً به‌صورت کاغذی کوچک و چهارگوش تهیه می‌شود که در چهارسوی آن، کاغذ حالت دندان‌دار دارد و در پشت آن چسبی خاص مالیده شده که با برخورد آب، خاصیت چسبندگی پیدا می‌کند.

(۴) ۲، ۱، ۳، ۴

(۳) ۴، ۱، ۲، ۳

(۲) ۴، ۳، ۱، ۲

(۱) ۱، ۲، ۴، ۳



در زیر چهار جمله آمده است که از لحاظ ترتیب منطقی، منظم نیستند. وقتی جمله‌ها را براساس یک نظم منطقی تنظیم کنیم، ترتیب جمله‌ها از راست به چپ چگونه خواهد بود؟

۱- این تیم در مرحله گروهی رتبه دوم را از آن خود کرد.

۲- اما در مرحله حذفی، بازی‌های بهتری انجام داد.

۳- بعد از کسب جام قهرمانی، سرمربی تیم فوتبال استعفا داد.

۴- تیم فوتبال ایران در روز ۲۳ بهمن‌ماه جام قهرمانی را با خود به ایران آورد.

۳، ۲، ۱، ۴ (۴)

۴، ۳، ۲، ۱ (۳)

۱، ۲، ۳، ۴ (۲)

۴، ۱، ۳، ۲ (۱)

چهار جمله آمده است که از لحاظ ترتیب منطقی، منظم نیستند. وقتی جمله‌ها را بر اساس یک نظم منطقی تنظیم کنیم، ترتیب گزینه‌ها از راست به چپ چگونه خواهد بود؟

۱- اما گیاهان و حیوانات متفاوت‌اند.

۲- زیرا در آن‌ها بافت‌های متفاوتی وجود دارد.

۳- به‌عنوان مثال می‌توان به پروکاریوت‌ها اشاره کرد.

۴- تک‌سلولی‌ها موجوداتی هستند که فقط یک سلول دارند.

۴، ۳، ۲، ۱ (۴)

۴، ۳، ۲، ۱ (۳)

۱، ۳، ۲، ۴ (۲)

۲، ۱، ۳، ۴ (۱)

۱- انرژی را دقیقاً با همان روش در خود ذخیره می‌کنند.

۲- خازن‌های آسمان با نام ابر شناخته می‌شوند.

۳- هر روز تعدادی خازن بالای سر شما شناور هستند.

۴- اگرچه در مقایسه با خازن‌هایی که در الکترونیک به کار می‌بریم غول‌آسا هستند.

۱، ۴، ۲، ۳ (۴)

۱، ۲، ۴، ۳ (۳)

۳، ۴، ۱، ۲ (۲)

۱، ۳، ۴، ۲ (۱)

اگر جملات داده شده را با توجه به ترتیب منطقی آن‌ها منظم کنیم، کدام گزینه ترتیب را به‌درستی نشان می‌دهد؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید.)

الف) دلیل آن به احتمال زیاد به خاطر سودمندی در گرده‌افشانی و تولید عسل و همچنین شهرت آن‌ها به عنوان موجودی کوشا می‌باشد.

ب) با این حساب انسان‌ها برای زنبورها خطرناک‌ترند و با آلوده کردن محیط زیست و ایجاد مواد سمی در اطرافشان به آن‌ها آسیب می‌رسانند.

پ) زنبورها، حشرات بالداري هستند که ارتباط نزدیکی با خانواده مورچه‌ها دارند؛ با وجود این که این حشرات نیش دردناکی دارند ولی از جایگاه بالایی نزد انسان‌ها برخوردار هستند.

ت) نیش زنبور علاوه بر دردناک بودن، برای افرادی که حساسیت دارند می‌تواند مرگبار باشد. تقریباً تمامی گونه‌های زنبور غیر تهاجمی هستند و اگر انسان‌ها با آن‌ها کاری نداشته باشند، هرگز نیش نخواهند زد.

۴) پ، ت، الف، پ

۳) پ، الف، پ، ت

۲) پ، الف، ت

۱) پ، الف، ت، پ



تکمیل متن

برای کامل کردن کلمات جافتاده‌ی متن زیر، کدام گزینه انتخاب بهتری است؟

«خانواده‌ام مشغول صحبت کردن بودند و من زیبایی‌های جاده شده بودم. با وجود این که بارها این مسیر را رفته‌ایم، باز هم برایم نمی‌شود و هر بار شگفت‌زده می‌شوم.»

- (۱) مشغول، جالب (۲) محو، عادی (۳) دیدن، تکراری (۴) غرق، هیجان‌انگیز

در جوامعی که تمدن دیرینه دارند، غالباً مشاغل مختلف به‌طور تخصصی بین افراد و گروه‌های مختلف می‌شوند. این موضوع در ادبیات و آثار مرتبط با آن خود را می‌سازد. مثلاً در افسانه‌های قدیمی ایرانی از شغل‌هایی مثل نجاری، پنبه‌دوزی، خیاطی، بازرگانی و ... سخن به میان آمده است.

- (۱) ترغیب - منعکس (۲) تقسیم - آشکار (۳) تشویق - اثرپذیری (۴) همراه - پنهان

مناسب‌ترین گزینه را برای پر کردن جاهای خالی انتخاب کنید

می‌دانیم که چشم انسان سه لایه اصلی تشکیل شده است. تصاویر بخش لوب پس‌سری مغز انسان تفسیر می‌شود ساختار چشم در حشرات بسیار متفاوت است. بعضی چشم مرکب دارند یعنی هر چشم چند هزار واحد چشمی ریز تشکیل شده است.

- (۱) پا - در - به - از (۲) پا - در - از - در (۳) از - دو - اما - از (۴) در - بر - با - در

مناسب‌ترین گزینه را برای تکمیل جاهای خالی انتخاب کنید

در جوامعی که تمدن دیرینه دارند، غالباً مشاغل مختلف به‌طور تخصصی بین افراد و گروه‌های مختلف می‌شوند. این موضوع در ادبیات و آثار مرتبط با آن خود را می‌سازد. مثلاً در افسانه‌های قدیمی ایرانی از شغل‌هایی مثل نجاری، پنبه‌دوزی، خیاطی، بازرگانی و ... سخن به میان آمده است.

- (۱) ترغیب - منعکس (۲) تقسیم - آشکار (۳) تشویق - اثرپذیری (۴) همراه - پنهان

تبدیل پیوسته تبدیلی است که در آن نقاطی که ابتدا نزدیک به هم هستند، اثر تبدیل هم نزدیک به هم باشند؛ مثل خم کردن و کشیدن. در تبدیلات فقط آنچه در آغاز و پایان تبدیل روی می‌دهد توجه داریم. مثال یک گره را باز می‌کنیم، نخ را می‌بریم و بعد گره را باز می‌کنیم و دو سر بریدگی را به هم می‌چسبانیم.

- (۱) در، بر، به، برای (۲) از، در، از، برای (۳) در، برای، به، در (۴) از، بر، به، در



«بدان که مردم از سه جنس اند:

بعضی غذا هستند که وجودشان ما لازم است و بعضی چون دارو هستند فقط گاهی به آن‌ها نیاز داریم و برخی دیگر مانند بیماری هستند که ما هرگز به آن‌ها نیاز نداریم گاهی گرفتارشان می‌شویم که در چنین هنگامی باید صبر و تحمل داشته باشیم به سلامت از دست آن‌ها، رها شویم.»

(۲) چون - در - هنگام - اما - که

(۱) چون - گاهی - و - برای - در

(۴) چون - برای - که - ولیکن - تا

(۳) چون - همیشه - که - و - ما

«نصیحت از دشمن پذیرفتن خطاست شنیدن رواست به خلاف آن کار کنی که آن عین است.»

در عبارت داده‌شده جاهای خالی با کلمات کدام گزینه به بهترین شکل کامل می‌شود؟

(۲) ولیکن - تا - صواب

(۱) بلکه - و - ثواب

(۴) ولیکن - در - صواب

(۳) بلکه - آن‌گاه - ثواب

گزینه‌ای که متن زیر را به گونه‌ی بهتری کامل می‌کند انتخاب کنید.

«بسیاری از کشورهای نفت‌خیز، برنامه‌هایی را برای حمایت از تولید داخلی و صادرات غیرنفتی در نظر دارند. از آن‌جا که خطر تمام‌شدن

نفت در آینده وجود دارد، کشورهای دارای نفت می‌توانند»

(۱) درآمد حاصل از بخش‌هایی مثل گردشگری و صنایع دستی بومی را با درآمد نفتی جایگزین کنند

(۲) نفت بیشتری استخراج، خالص‌سازی و صادر کنند تا درآمد بیشتری داشته باشند

(۳) از سایر کشورها نفت را خریداری و ذخیره کنند تا دچار کمبود نفت نشوند

(۴) با یک برنامه‌ی حساب‌شده مصرف نفت را به طور کامل قطع کنند



سنجش با سَمپاد

تعداد نقطه‌ها و ترتیب کلمات را تغییر دهید تا به جمله‌ای بامعنی برسید. مجموع تعداد نقاط در حروف جمله‌ی به دست آمده چندتاست؟

ذژ اشپ شاپه ذابش چوپنذه چذاوید غپاپ
۱۷ (۱) ۲۳ (۲) ۲۱ (۳) ۱۹ (۴)

په په ژا آن قکژ اپچام کژدن کاژ می کشاید چپژ آدمی
۲۰ (۱) ۱۴ (۲) ۱۸ (۳) ۱۶ (۴)

وقتی گزینه‌ها را بر اساس یک نظم منطقی تنظیم کنیم، ترتیب گزینه‌ها از راست به چپ چگونه خواهد بود؟

۱- به معلمان گفتند این دانش‌آموزان هوش‌بهر (ضریب هوشی) بالاتری دارند.

۲- این دانش‌آموزان به دلیل انتظارات معلمان توجه بیشتری از آن‌ها دریافت کردند.

۳- گروهی از دانش‌آموزان به صورت تصادفی انتخاب شدند.

۴- در پایان سال تحصیلی، هوش‌بهر آن‌ها افزایش یافت.

۴، ۳، ۲، ۱ (۱) ۴، ۲، ۱، ۳ (۲) ۴، ۲، ۳، ۱ (۳) ۴، ۱، ۲، ۳ (۴)

۱- از یک منبع، نوری به نمونه تابیده می‌شود.

۲- میکروسکوپ‌های نوری می‌توانند نمونه را تا ۱۰۰۰ برابر بزرگ‌تر نشان دهند.

۳- تصویر نمونه، بزرگ‌تر از خود نمونه قابل مشاهده است.

۴- نور از نمونه و عدسی‌ها عبور می‌کند.

۳، ۴، ۲، ۱ (۱) ۳، ۲، ۴، ۱ (۲) ۱، ۴، ۳، ۲ (۳) ۳، ۴، ۱، ۲ (۴)

۱. ویژگی‌های شخصیتی مانند پایداری هیجانی نیز نقش مهمی در روان‌آشفته‌گی دارند.

۲. عامل اصلی روان‌آشفته‌گی هنگام بحران، واکنش نظام‌مندی است که در اثر استرس ایجاد می‌شود.

۳. مسیرهای مختلفی می‌توانند در نهایت منجر به روان‌آشفته‌گی شوند.

۴. مستندات علمی به خوبی نقش واکنش به استرس را در ایجاد روان‌آشفته‌گی نشان داده‌اند.

۱، ۴، ۲، ۳ (۱) ۴، ۱، ۳، ۲ (۲) ۳، ۲، ۱، ۴ (۳) ۱، ۴، ۳، ۲ (۴)

۱. هر یک برای هدفی و حاجتی ساخته شده‌اند.

۲. دست‌ها برای کار کردن، پاها برای راه رفتن و چشم‌ها برای دیدن.

۳. ای مفضل در همه‌ی اعضای بدن و تدبیر آنها تفکر کن.

۴. همچنین اگر در جمیع اعضا تأمل کنی، می‌بینی هر یک برای کاری خلق شده‌اند.

۴، ۱، ۲، ۳ (۱) ۴، ۱، ۲، ۳ (۲) ۲، ۱، ۴، ۳ (۳) ۴، ۲، ۱، ۳ (۴)



پدیده شعر یکی از معجزات آفرینش است؛ مثل خود بیان که آن هم یکی از _____ معجزات پروردگار در عالم آفرینش است. این که شما قادر هستید که ذهنیت خودتان را با قالب کلمات به کسی منتقل کنید پدیده خیلی بزرگی است. ما چون عادت کرده ایم به _____ توجه نمی کنیم؛ این خیلی از ساخت خورشید و ماه و ستارگان و این چیزهایی که خدای متعال به آنها _____ می خورد بالاتر است؛ لذا می فرماید الرحمن، علم القرآن، خلق الإنسان، علمه البیان اولین چیزی که خدای متعال بعد از اصل خلقت در مورد خلقت انسان بیان میکند تعلیم بیان است؛ بیان معجزه آفرینش است. در اقسام بیان شعر این خصوصیت را دارد که از جمال و زیبایی برخوردار است. هر بیانی زیبا نیست؛ معجزه است مهم است اما زیبایی در شعر است. در شعر این که شما میتوانید یک مفهوم برجسته ای را در قالب الفاظی که کنار هم میگذارید به _____ منتقل کنید زیبا است؛ هنر بودنش هم به خاطر همین است که جنبه «زیبایی» دارد.

کلمات حذف شده، بدون رعایت ترتیب و بدون نقطه در زیر آمده اند. این چهار کلمه در مجموع چند نقطه دارند؟

محاطب ، قسم ، عطمس ، بربرس

۱۸(۴)

۱۷(۳)

۱۶(۲)

۱۵(۱)

با توجه به متن کدام گزینه درست است؟

(۱) دلیل اعجاز بیان زیبایی آن است.

(۲) خداوند به خورشید و ماه و ستارگان سوگند میخورد چون بالاترین مخلوقات الهی هستند.

(۳) بیان، یکی از اقسام شعر است.

(۴) علت بی توجهی ما به اهمیت بیان این است که پیوسته با آن سر و کار داریم.

«از همان غزل‌های اولی که نوشتم وزن در شعرها معمولاً رعایت می‌شد و این به‌خاطر پشتوانه ذهنی بود که من به صورت _____ از شعر داشتم و با شعرهایی که مادر بزرگم می‌خواند، گوش من با وزن شعری عادت کرده بود. سال سوم راهنمایی [پایه هشتم]، با این‌که در مدرسه نمونه دولتی بودم و فشار درسی بیش از سایر مدارس بود، هر هفته تقریباً هر انجمن شعری که در شیراز فعال بود، شرکت می‌کردم.

سال ۸۵، در مقطع دبیرستان، مقام اول جشنواره جوان خوارزمی را به دست آوردم. اثری که ارائه کردم تلفیقی از دو مجموعه شعر بود؛ یکی «از شرم برادر» که در سال ۸۵ _____ شد و دیگری «پاییز بهارست که عاشق شده است» که سال ۸۶ منتشر شد. من موفق شدم برای اولین بار در حوزه شعر مقام اول را به دست بیاورم. بعد از من نفر دوم و سوم برگزیده _____ مکانیک و برق بودند و این برایم جالب بود. بعد از من راه برگزیده شدن از _____ شعر باز شد.»



کلمات حذف شده، بدون رعایت ترتیب و بدون نقطه، در زیر آمده‌اند. این چهار کلمه در مجموع چند نقطه دارند؟

رسه، طریق، سسَداری، مسسر

۲۲ (۴)

۲۱ (۳)

۲۰ (۲)

۱۹ (۱)

با توجه به متن، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مادر بزرگ آقای عرفان پور در موفقیت‌های ادبی او نقش داشته است.
- (۲) با وجود فشار درسی در مدرسه، امکان پرداختن به فعالیت‌های فوق برنامه هست.
- (۳) آقای میلاد عرفان پور در یکی از مدارس نمونه دولتی شیراز درس خوانده‌اند.
- (۴) جشنواره جوان خوارزمی مختص حوزه ادبیات و شعر است.

Bighoosh.ir

